



## Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na kursie „Zostań także inżynierem”.

Kurs Zostań także inżynierem przeprowadzony został w Wydziale Nauk Humanistyczno - Społecznych w Olsztynie w terminie od 19 marca 2013r. do 26 marca 2013r.

Wśród uczestników kursu przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, mające na celu uzyskanie opinii o jakości świadczonych w ramach przedmiotowego kursu usług.

Szczegółowa analiza ankiet przeprowadzonych w trakcie zajęć, została przedstawiona poniżej.

1. Uczestnicy zostali poproszeni o ocenę materiałów szkoleniowych, które otrzymali w trakcie realizacji kursu. Materiały szkoleniowe przekazane uczestnikom zostały ocenione przez nich wysoko. Średnia oceny wynosi **4,94** przy wykorzystaniu sześciostopniowej skali oceny.
2. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o ocenienie czasu trwania kursu oraz programu zajęć realizowanych w jego trakcie. W zamieszczonej poniżej tabeli zamieszczono odpowiedzi respondentów :

			Szkolenie trwało...			Program był...		
LP	Obszar	Liczba zebranych ankiet	Zbyt długo	Odpowiednio długo	Zbyt krótko	Zbyt przeładowany	Odpowiedni...	Za mało nasycony
2.	WNS w Warszawie	16	3	12	1	0	10	6

Zgodnie ze wskazaniami uczestników szkolenia, czas realizacji kursu był kompatybilny z jego programem.  $\frac{3}{4}$  respondentów określiło, że szkolenie trwało odpowiednio długo a ilość treści poruszanych w jego ramach była odpowiednia do liczby godzin szkoleniowych.

3. Mając na uwadze duży wpływ pracy dydaktyków, na ogólny odbiór kursu, poproszono uczestników o ocenienie pracy trenerów prowadzących zajęcia w ramach kursu. Za pomocą sześciostopniowej skali uczestnicy kursu oceniali przygotowanie merytoryczne oraz sposób prowadzenia zajęć. Osoby prowadzące zajęcia w ramach kursu zostały wysoko ocenione przez uczestników. Ogólna ocena przygotowania merytorycznego wyniosła 5,25, natomiast sposobu prowadzenia zajęć 4,88.
4. W ramach przeprowadzonej ankiety poproszono słuchaczy o określenie w jakim stopniu udział w realizowanym przez WPS TWP w Warszawie kursie, spełnił pokładane w nim oczekiwania.



Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że program i realizacja kursu były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy. Kurs otrzymał ogólną ocenę 4,13 w sześciostopniowej skali ocen.

			Kurs spełnił pokładane w nim oczekiwania ...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie spełnił	2 – spełnił w bardzo małym stopniu	3 – spełnił w przeciętnym stopniu	4- spełnił w zadowalającym stopniu	5 – w pełni spełnił oczekiwania	6 – przerósł pokładane oczekiwania	Średnia ocen
1.	WNS w Warszawie	16	0	0	0	4	10	2	<b>4,88</b>

5. Wiedza zdobyta w ramach kursu Zostań także inżynierem powinna być przydatna w pracy zawodowej uczestników kursu. W ankiecie ewaluacyjnej uczestnicy zostali poproszeni o ocenę praktycznej przydatności programu szkolenia.

Zgodnie z odpowiedziami zaznaczonymi w ankiecie ewaluacyjnej kurs dostarczył uczestnikom wiedzy zgodnej z ich potrzebami na rynku pracy.

Poniżej zamieszczono tabelę z analizą odpowiedzi respondentów:

			Przydatność zdobytej wiedzy w pracy zawodowej...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie przydatna	2 – przydatna w małym stopniu	3 – przeciętnie przydatna	4- przydatna	5 – przydatna w dużym stopniu	6 – bardzo przydatna	Średnia ocen
1.	WNS w Warszawie	16	0	0	5	2	6	3	<b>4,44</b>

6. W ankiecie ewaluacyjnej poproszono uczestników o podanie ogólnej oceny kursu.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, iż kurs został przeprowadzony na wysokim poziomie. Osoby ankietowane odpowiadając na przedmiotowe pytanie dysponowały sześciostopniową skalą odpowiedzi, średnia ocen przyznana dla przedmiotowego kursu wyniosła 5,06

			Ogólna ocena szkolenia						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo niska	2 - niska	3 - przeciętna	4- względnie wysoka	5 – wysoka	6 – bardzo wysoka	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	16	0	0	0	3	9	4	5,06

7. W celu polepszenia jakości kursu poproszono uczestników o wyrażenie opinii o jakie zagadnienia szkolenie powinno skrócone a jakich tematów na przedmiotowym szkoleniu zabrakło. Dwóch uczestników uznało, że na w programie kursu znalazło się zbyt dużo zagadnień matematycznych.
8. W celu usprawnienia sposobu promocji Projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia” a tym samych promocji WSP TWP w Warszawie zapytano uczestników szkolenia skąd uzyskali informacje na temat realizowanego kursu. Najczęściej wybierane przez respondentów wskazania to ulotki oraz informacje od znajomych.

#### PODSUMOWANIE

Przedmiotowy kurs został wysoko oceniony przez uczestników. Program kursu, przygotowanie dydaktyków oraz zaplecze techniczne utrzymane były na wysokim poziomie. Zagadnienia omawiane na kursie były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy a zdobyta wiedza przydatna w ich pracy zawodowej.