



## Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na szkoleniu *ECDL core* w Wydziale Nauk Społeczno – Pedagogicznych w Olsztynie WSP TWP w Warszawie

### Wprowadzenie

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzono wśród uczestników szkolenia miały na celu zebranie opinii dotyczących sposobu prowadzenia zajęć na szkoleniu oraz stopnia zadowolenia z wyboru oferty szkoleniowej świadczonej w ramach projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia”.

**Prowadzący: Jerzy Gwóźdź**

**Data badania: 12.06.2012r.**

### Omówienie ankiet

Poniżej umieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych.

#### 1. Uczestników poproszono o ocenienie sposobu prowadzenia zajęć przez trenera.

lp	Obszar	Liczba zebranych ankiet	5 - bardzo dobrze	4 - dobrze	3 - przeciętnie	2 - słabo	1 - negatywnie	średnia
1	Logika, zrozumiałość wywodu	6	4	2	0	0	0	4,67
2	Przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej	6	4	2	0	0	0	4,67
3	Przygotowanie prowadzącego do zajęć	6	5	1	0	0	0	4,83
4	Utrzymanie zainteresowania słuchaczy wykładem	5	3	2	0	0	0	4,80
5	Akcentowanie przez prowadzącego najważniejszych kwestii omawianych w trakcie zajęć	6	5	1	0	0	0	4,83





Wszystkie aspekty prowadzenia zajęć zostały ocenione pozytywnie przez uczestników szkolenia. Uwagi słuchaczy dotyczące sposobu prowadzenia zajęć:

- Brak

**2. Czy egzaminy z modułów szkolenia przeprowadzono w odpowiednich dla Państwa terminach?**

Wszyscy uczestnicy, którzy wypełnili ankietę, przyznali, że egzaminy przeprowadzane były w korzystnych dla nich terminach;

**3. Czy prowadzący zajęcia wykorzystywał w ich trakcie prezentacje multimedialną?**

Wszyscy respondenci potwierdzili wykorzystywanie prezentacji multimedialnej przez trenera.

**4. Jaką ocenę końcową przyznał/aby Pan/Pani dla przedmiotowych zajęć?**

Warianty odpowiedzi: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna.

Wszyscy uczestnicy szkolenia ocenili je na ocenę bardzo dobrą.

**5. Uwagi dotyczące jakości szkolenia**

- brak

**Podsumowanie**

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że szkolenie zostało przeprowadzone w sposób satysfakcjonujący uczestników. Trenerowi przyznano bardzo dobre oceny. Sposób ustalania terminów egzaminów jest korzystny dla większości respondentów. Całość szkolenia została oceniona pozytywnie.

