



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na kursie *Matematyka w naukach społecznych* w Wydziale Nauk Społecznych w Warszawie

Kurs Matematyka w naukach społecznych przeprowadzony został w Wydziale Nauk Społecznych w Warszawie w okresie od 20 lutego do 19 marca 2012 roku.

Wśród uczestników kursu przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, mające na celu uzyskanie opinii o jakości świadczonych w ramach przedmiotowego kursu usług.

Szczegółowa analiza ankiet przeprowadzonych w trakcie zajęć, została przedstawiona poniżej.

1. Uczestnicy zostali poproszeni o ocenę materiałów szkoleniowych, które otrzymali w trakcie realizacji kursu. Przed rozpoczęciem kursu w ramach promocji Projektu osobą zakwalifikowanym do udziału w szkoleniu przekazano teczkę z notesami i długopisami projektowymi, natomiast w trakcie realizacji kursu jego uczestnicy otrzymywali prezentacje multimedialne przygotowane przez trenerów prowadzonych w jego ramach zajęcia.

Materiały szkoleniowe przekazane uczestnikom zostały ocenione przez nich wysoko. Średnia oceny wynosi **4,63** przy wykorzystaniu sześciostopniowej skali oceny.

2. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o ocenienie czasu trwania kursu oraz programu zajęć realizowanych w jego trakcie. W zamieszczonej poniżej tabeli zamieszczono odpowiedzi respondentów :

		Szkolenie trwało...				Program był...		
LP	Obszar	Liczba zebranych ankiet	Zbyt długo	Odpowiednio długo	Zbyt krótko	Zbyt przeładowany	Odpowiedni...	Za mało nasycony
2.	WNS w Warszawie	16	1	13	2	0	10	6

Zgodnie ze wskazaniami uczestników szkolenia, czas realizacji kursu był kompatybilny z jego programem. Ponad 80% respondentów określiło że szkolenie trwało odpowiednio długo a ilość treści poruszanych w jego ramach była odpowiednia do liczby godzin szkoleniowych (ponad



60% wskazań). Jednocześnie prawie 40% uczestników projektu uznało, że program szkolenia był za mało nasycony zamieszczając jednocześnie uwagę, iż w ramach kursu za mało było zajęć praktycznych.

3. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o informację, które z modułów kursu były ich zdaniem najbardziej przydatne. W ankietach przekazanych przez Wydział do Biura Projektu uczestnicy określili jako najbardziej przydatne zajęcia z zastosowania programu statystycznego SPSS oraz pozostałe zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputerów.
4. Mając na uwadze duży wpływ pracy dydaktyków, na ogólny odbiór kursu, poproszono uczestników o ocenienie pracy trenerów prowadzących zajęcia w ramach kursu. Za pomocą sześciostopniowej skali, uczestnicy kursu oceniali przygotowanie merytoryczne oraz sposób prowadzenia zajęć. Osoby prowadzące zajęcia w ramach kursu zostały dość wysoko ocenione przez uczestników. Ogólna ocena przygotowania merytorycznego wyniosła 4,44, natomiast sposobu prowadzenia zajęć 4,17. Jednocześnie respondenci zawarli w ankietach uwagi, że zajęcia prowadzone przez dra Mikołajczyka były znacznie ciekawsze i bardziej profesjonalnie prowadzone niż zajęcia realizowane przez mgra Rzewuskiego.
5. W ramach przeprowadzonej ankiety poproszono słuchaczy o określenie w jakim stopniu udział w realizowanym przez WPS TWP w Warszawie kursie, spełnił pokładane w nim oczekiwania.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że program i realizacja kursu były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy. Kurs otrzymał ogólną ocenę 4,13 w sześciostopniowej skali ocen.

			Kurs spełnił pokładane w nim oczekiwania ...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie spełnił	2 – spełnił w bardzo małym stopniu	3 – spełnił w przeciętnym stopniu	4- spełnił w zadowalającym stopniu	5 – w pełni spełnił oczekiwania	6 – przerósł pokładane oczekiwania	Średnia ocen
1.	WNS w Warszawie	16	1	1	3	3	6	2	4,13

6. Wiedza zdobyta w ramach kursu z zakresu Matematyka w naukach społecznych powinna być przydatna w pracy zawodowej uczestników kursu. W ankiecie ewaluacyjnej uczestnicy zostali oni poproszeni o ocenę praktycznej przydatności programu szkolenia.

Zgodnie z odpowiedziami zaznaczonymi w ankiecie ewaluacyjnej kurs Matematyka w naukach społecznych dostarczył uczestnikom wiedzy zgodnej z ich potrzebami na rynku pracy. Ponad 60% respondentów potwierdziło praktyczną możliwość wykorzystania nabytych umiejętności. Jednocześnie wiele osób zaznaczało w ankietach, że obecna ich praca nie jest związana z tematyką poruszaną na kursie i ewentualna zmiana miejsca zatrudnienia w przyszłości pozwoli im wykorzystać zdobytą w jego trakcie wiedzę.

Poniżej zamieszczono tabelę z analizą odpowiedzi respondentów:

			Przydatność zdobytej wiedzy w pracy zawodowej...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie przydatna	2 – przydatna w małym stopniu	3 – przeciętnie przydatna	4- przydatna	5 – przydatna w dużym stopniu	6 – bardzo przydatna	Średnia ocen
1.	WNS w Warszawie	16	1	2	2	7	2	1	3,67

7. W ankiecie ewaluacyjnej poproszono uczestników o podanie ogólnej oceny kursu.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, iż kurs został przeprowadzony na wysokim poziomie. Osoby ankietowane odpowiadając na przedmiotowe pytanie dysponowały sześciostopniową skalą odpowiedzi, średnia ocen przyznana dla przedmiotowego kursu wyniosła 4,38.

			Ogólna ocena szkolenia						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 - bardzo niska	2 - niska	3 - przeciętna	4- względnie wysoka	5 – wysoka	6 – bardzo wysoka	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	16	1	0	2	5	5	3	5,0

8. W celu polepszenia jakości kursu poproszono uczestników o wyrażenie opinii o jakie zagadnienia szkolenie powinno skrócone a jakich tematów na przedmiotowym szkoleniu

zabrakło. Uczestnicy szkolenia uznali, iż w jego trakcie powinno odbywać się więcej zajęć praktycznych

z wykorzystaniem pracowni komputerowej, natomiast mniej czasu szkoleniowego powinny zajmować zajęcia teoretyczne dot. wstępu do zagadnień matematycznych.

9. W celu usprawnienia sposobu promocji Projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia” a tym samym promocji WSP TWP w Warszawie zapytano uczestników szkolenia skąd uzyskali informacje na temat realizowanego kursu. Najczęściej wybierane przez respondentów wskazania to strona internetowa, akcja mailingowa oraz informacja od znajomych.

PODSUMOWANIE

Przedmiotowy kurs został wysoko oceniony przez uczestników. Program kursu, przygotowanie dydaktyków oraz zaplecze techniczne utrzymane były na wysokim poziomie. Zagadnienia omawiane na kursie były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy a zdobyta wiedza przydatna w ich pracy zawodowej.

Jednocześnie zauważyć należy, iż oceny pracy trenerów zatrudnionych do realizacji przedmiotowego kursu były dość skrajne. Uwagi respondentów odnoszące się do sposobu prowadzenia zajęć przez mgra Rzewuskiego przełożyły się również na negatywny odbiór prowadzonych przez niego zajęć, które część uczestników wskazała jako niepotrzebne w ramach kursu.