



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach podyplomowych z zakresu „Społecznie odpowiedzialny biznes” w Wydziale Nauk Humanistyczno - Społecznych w Olsztynie

Wprowadzenie

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

Omówienie ankiet

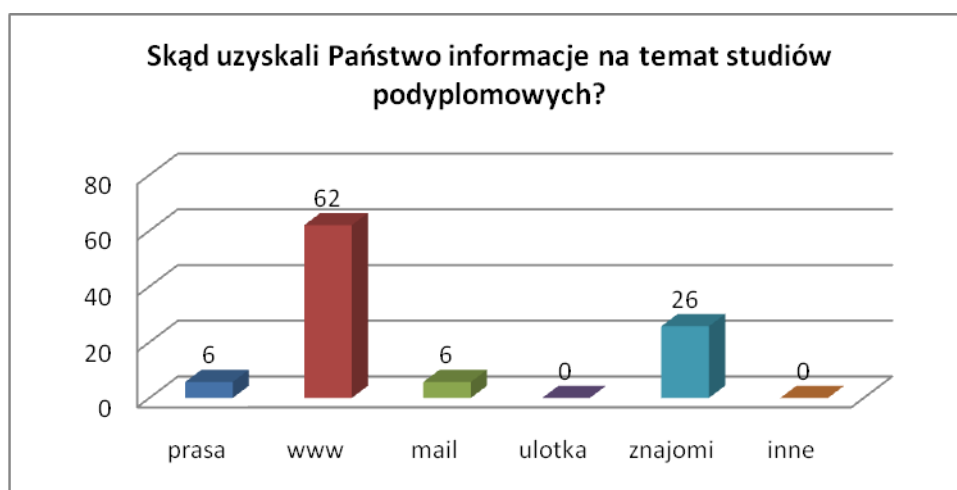
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentującą opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że główne źródła informacji nt. studiów to: strona internetowa Uczelni (62%) oraz znajomi (26%). Dużo mniejszy odsetek słuchaczy dowiedział się o studiach z prasy – 6% i akcji mailingowej – 6%.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



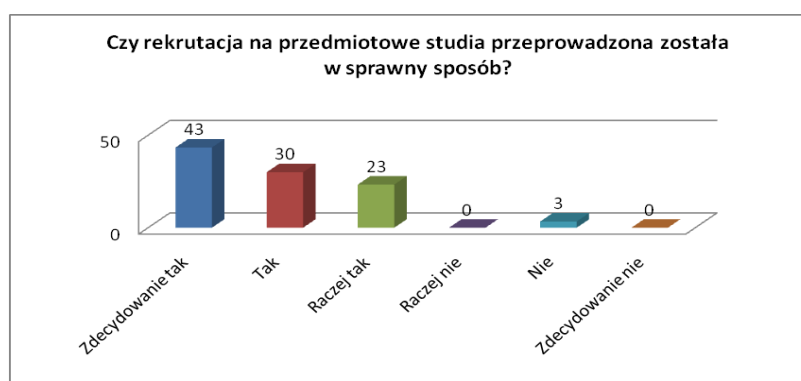


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Zdecydowana większość słuchaczy studiów podyplomowych uznała, że rekrutacja na przedmiotowe studia podyplomowe została przeprowadzona sprawnie. 97% respondentów udzieliło odpowiedzi pozytywnych: zdecydowanie tak, tak, raczej tak. Na odpowiedzi negatywne przypadło 3%.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

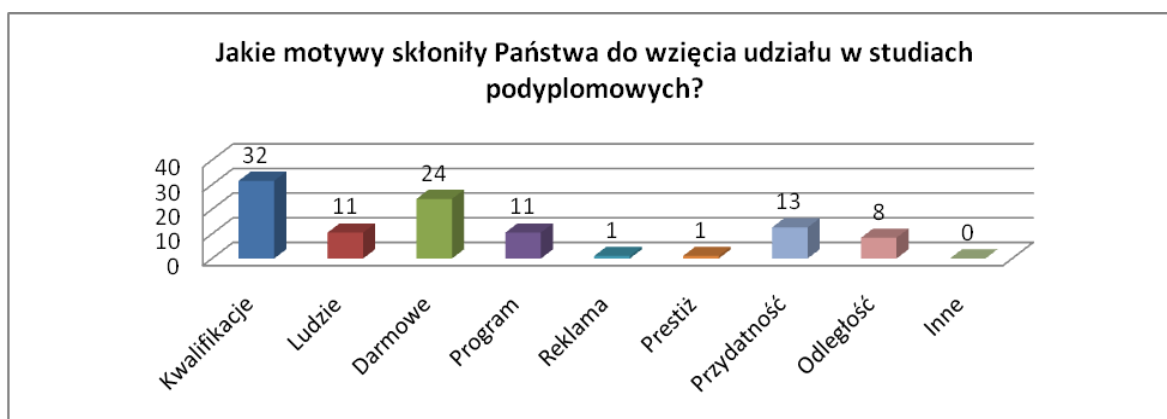


3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych były: chęć podniesienia własnych kwalifikacji (32%) oraz możliwość podjęcia studiów bezpłatnie (24%). Pozostałe motywy rozpoczęcia studiów to: przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej (13%), program studiów (11%), chęć poznania nowych ludzi (11%) i odległość Uczelni od miejsca zamieszkania (8%).

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





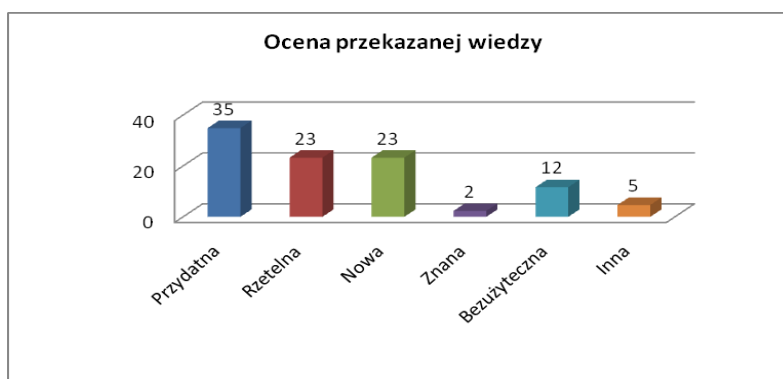
4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beżyteczna, inne odpowiedzi

Uczestnicy studiów określili wiedzę przekazywaną jako: przydatną (35% odpowiedzi), nową (23%), rzetelną (23%), 2% odpowiedzi przypadło na określenie znana, a 12% odpowiedzi na określenie beżyteczna.

Uwaga jednego ze słuchaczy: „I semestr był ciekawy, II przesada z marketingiem – w kółko to samo na paru przedmiotach”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

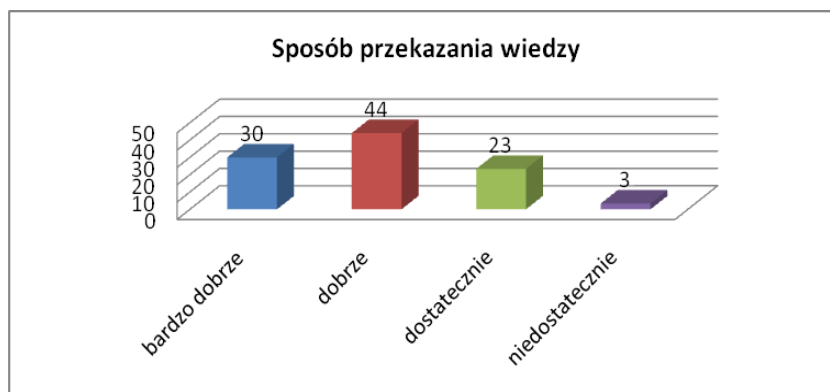


5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób przekazywania wiedzy słuchaczom został oceniony pozytywnie przez prawie 3/4 słuchaczy (74%), natomiast 23% respondentów wybrało odpowiedź dostatecznie, a 3% niedostatecznie.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

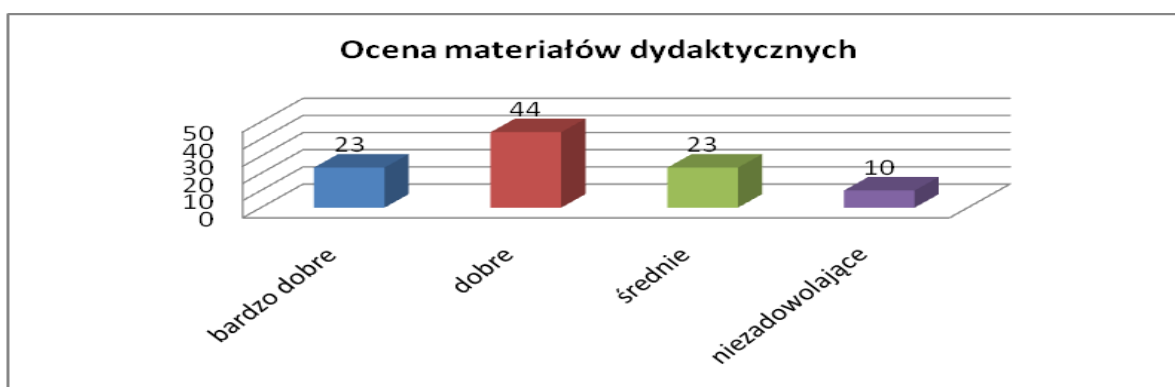
warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Materiały dydaktyczne przez 67% uczestników zajęć zostały ocenione jako bardzo dobre i dobre, 23% respondentów oceniło materiały dydaktyczne jako średnie, a 10% jako niezadowolające.

Uwagi słuchaczy dotyczące jakości materiałów dydaktycznych:

- „powinno być więcej materiałów przekazywanych słuchaczom studiów”,
- „na zajęciach materiały w postaci skryptów powinny być zapewnione, aby można było się skupić na temacie a nie ciągłym notowaniu!”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

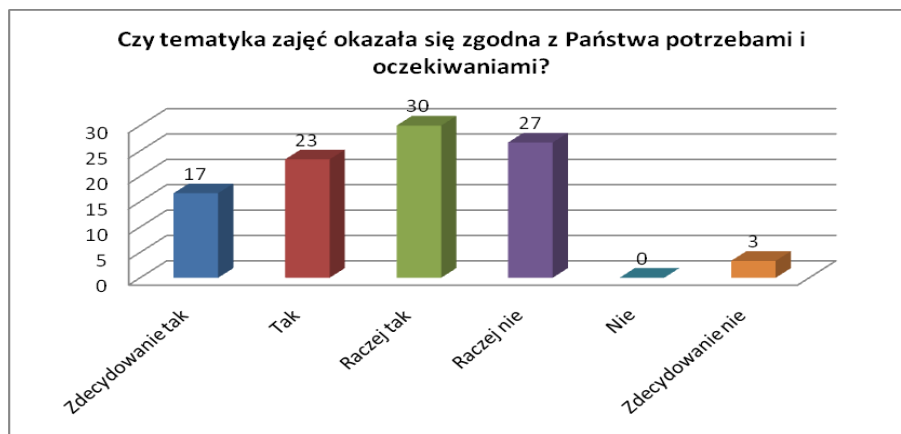
Program studiów podyplomowych został oceniony przez 70% respondentów jako prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku, a 30% osób udzieliło odpowiedzi negatywnych.

Uwagi słuchaczy:

- „wybór niektórych przedmiotów niezrozumiały, jak np. filantropia”,
- „brakowało mi bardziej praktycznych zajęć, wszystko za ogólnie”,
- „2-3 przedmioty tak, reszta nie”.



Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



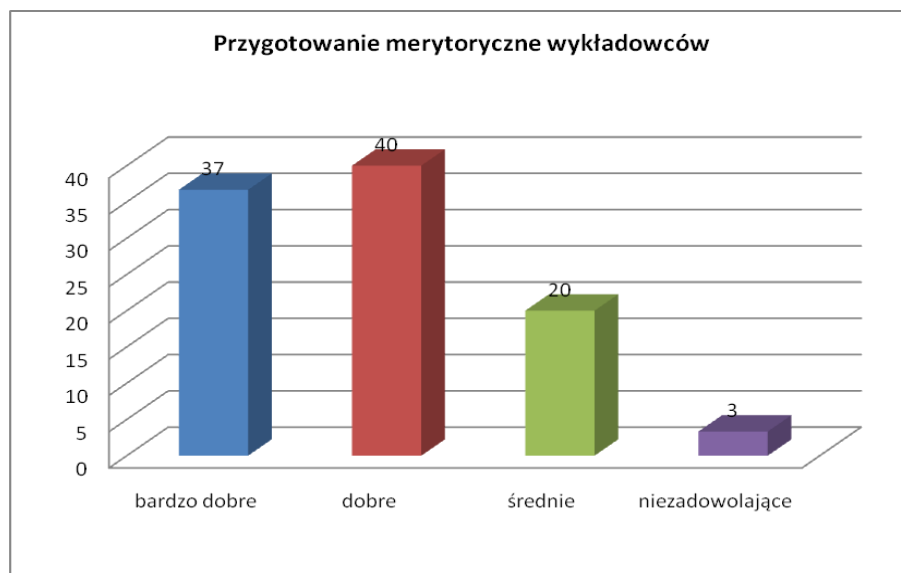
8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Przygotowanie merytoryczne wykładowców zostało ocenione pozytywnie przez 77% słuchaczy, 20% osób wybrało odpowiedź średnie, a 3% odpowiedź niezadowolające.

Uwagi jednego ze słuchaczy dotycząca przygotowania merytorycznego wykładowców: „niektórzy wykładowcy czytali całość wykładów z kartek np. prawo pracy- szkoda”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

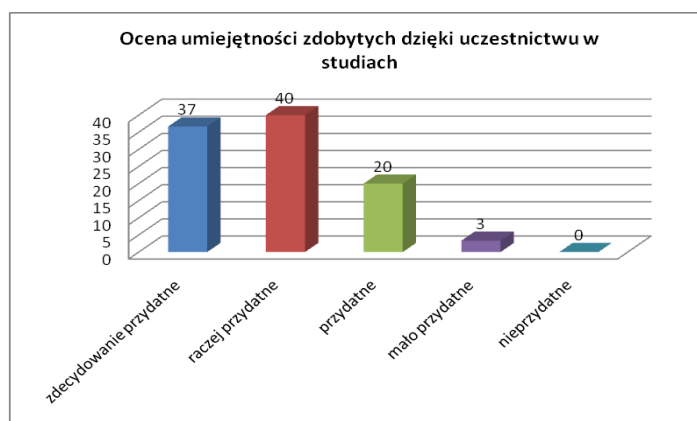
Najwięcej wskazań jako najlepszego wykładowca otrzymali: mgr T. Madejek, mgr A. Hurlo i mgr B. Szurmiński.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Prawie wszyscy respondenci uznali zdobyte umiejętności jako przydatne (97%), 3% osób wybrało odpowiedź negatywną mało przydatne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

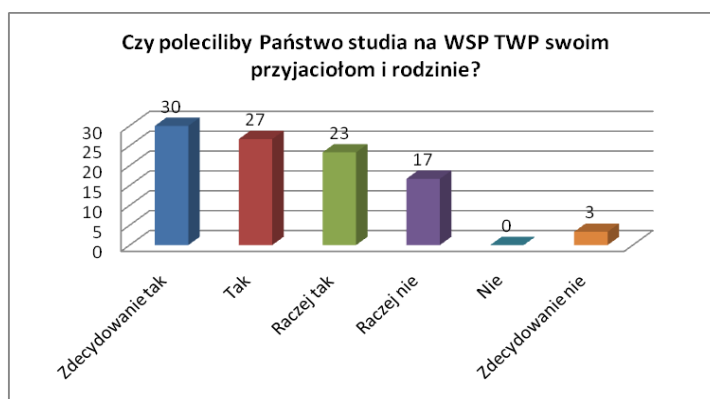


11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Większość studentów poleciliby studia na WSP TWP w Warszawie swojej rodzinie i znajomym (80%), pozostałe osoby (20%) nie zaproponowałyby studiów na Uczelni swoim najbliższym.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





PODSUMOWANIE

Słuchacze studiów podyplomowych na kierunku *Społecznie odpowiedzialny biznes* o ich realizacji dowiedzieli się głównie ze strony internetowej i od znajomych. Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych respondentów były: chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji oraz możliwość podjęcia studiów bezpłatnie.

Zaleca się staranny dobór przedmiotów zgodnych z kierunkiem studiów. Ponadto istotne wydaje się również zapewnienie jak największej liczby zajęć praktycznych, zadbanie o rzetelne przygotowanie merytoryczne wykładowców oraz udostępnienie interesujących materiałów pomocniczych słuchaczom.

Przeważająca liczba słuchaczy zaproponowałaby swoim najbliższym studia na WSP TWP, ale 20% osób nie poleciłaby studiów na Uczelni.

