



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach podyplomowych z zakresu „Opieka nad małym dzieckiem w rodzinie” w Wydziale Zamiejscowym w Lublinie

Wprowadzenie

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

Omówienie ankiet

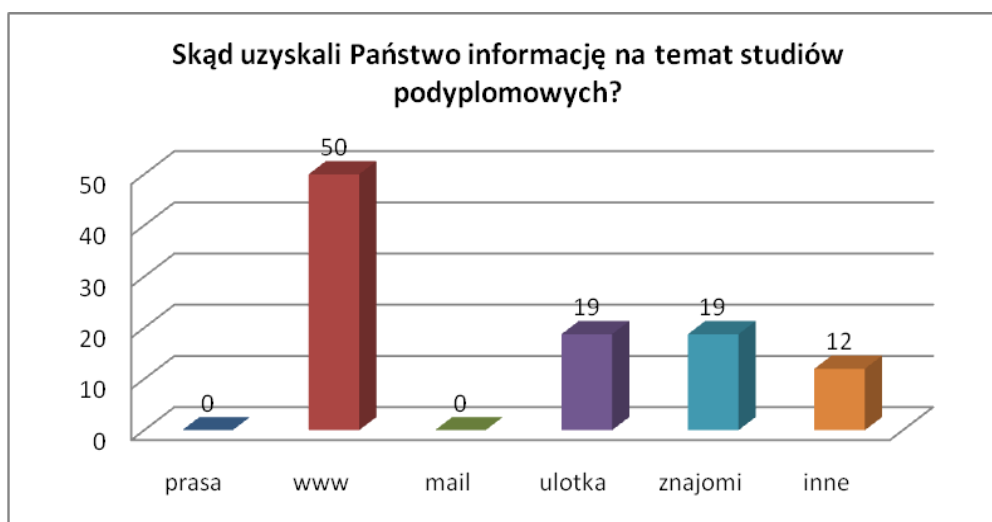
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentując opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że główne źródła informacji o studiach stanowiła strona internetowa (50%). Pozostali słuchacze dowiedzieli się o studiach z następujących źródeł: ulotki - 19%, znajomi – 19%, inne – 12% m.in.: TVP Lublin i billboard.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



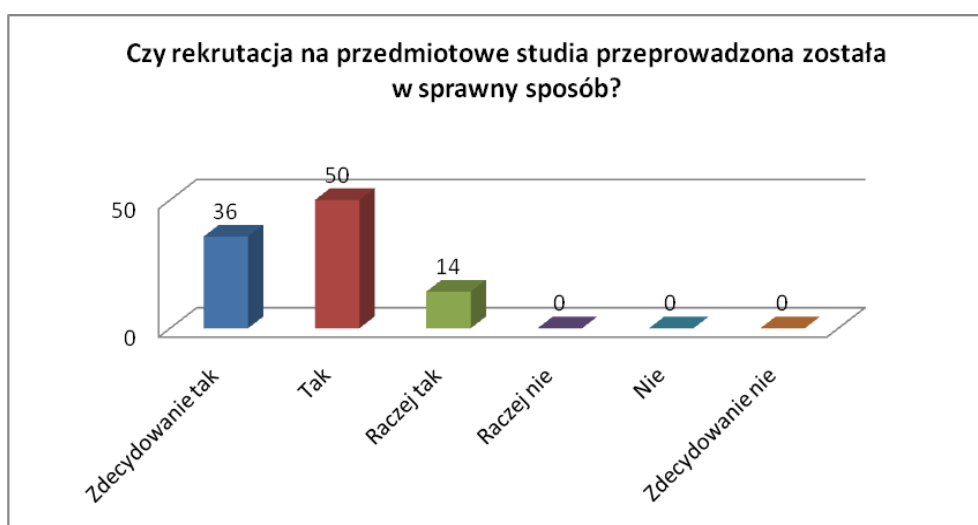


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wszyscy słuchacze studiów podyplomowych uznali, że rekrutacja na przedmiotowe studia przebiegała w sprawny.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

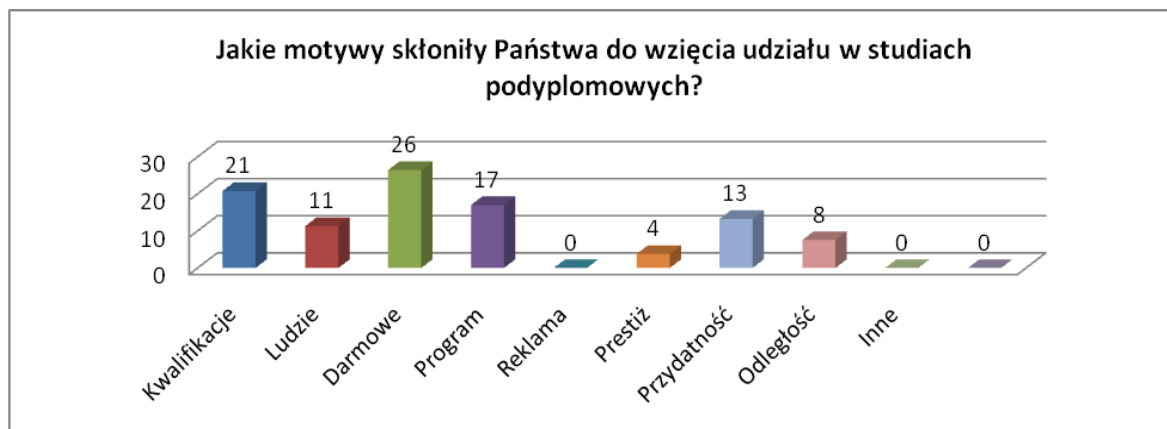
warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych były: możliwość podjęcia studiów bezpłatnie (26%) i chęć podniesienia własnych kwalifikacji (21%). Pozostałe motywy rozpoczęcia studiów ze znaczącym odsetkiem wskazań to: program studiów (17%), przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej (13%), chęć poznania nowych ludzi (11%) i odległość Wydziału od miejsca zamieszkania(8%).





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

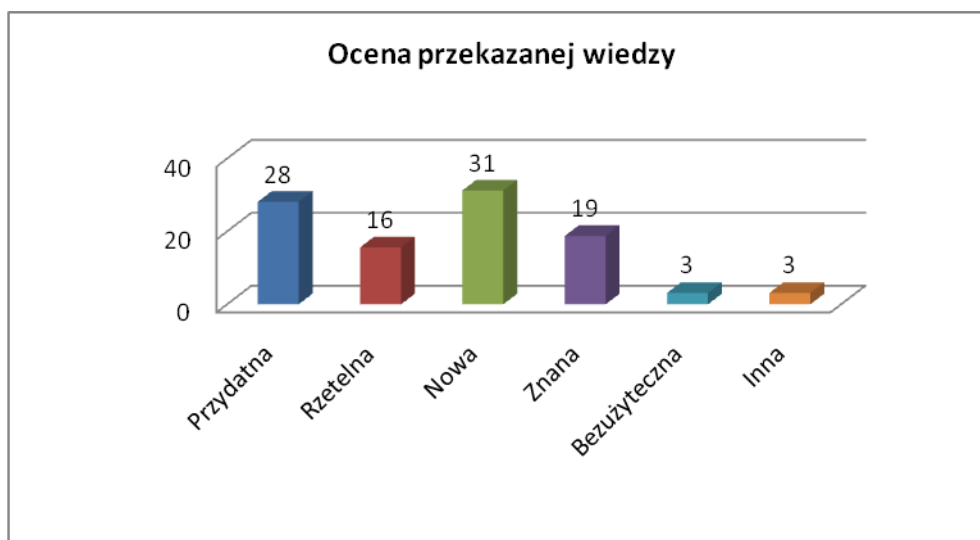


4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beżyteczna, inne odpowiedzi

Uczestnicy studiów określili wiedzę przekazywaną jako: nową (31%), przydatną (28%), rzetelną (16%), 19% odpowiedzi przypadło na określenie znana, a 3% odpowiedzi na określenie beżyteczna.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



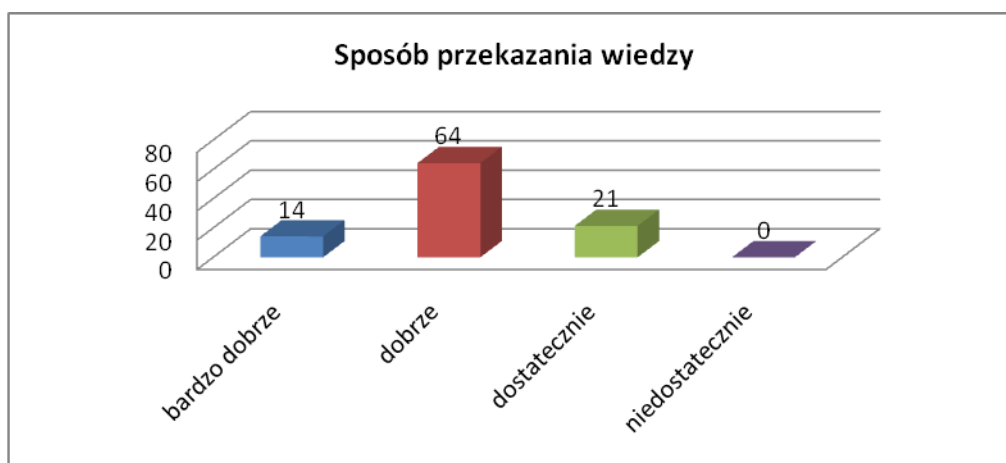


5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób przekazywania wiedzy słuchaczom został oceniony pozytywnie przez 79% studentów, odpowiedzi dostatecznie stanowią 21%. Uwaga jednego ze słuchaczy: „w zależności od wykładowcy od "rewelacyjnie" do "żenująco"”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

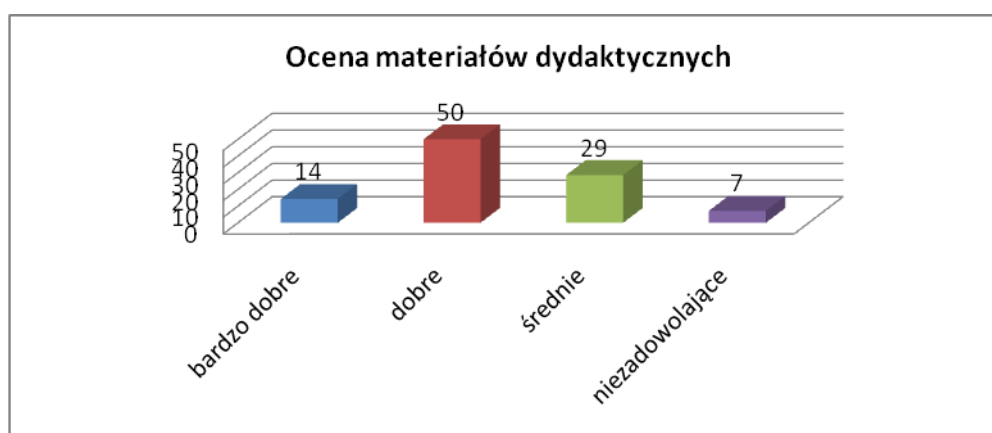


6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Materiały dydaktyczne przez 64% uczestników zostały ocenione jako bardzo dobre i dobre, 29% respondentów oceniło materiały dydaktyczne jako średnie, a 7% jako niezadowolające.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został oceniony przez 79% respondentów jako prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku, 21% odpowiedzi stanowiły odpowiedzi negatywne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

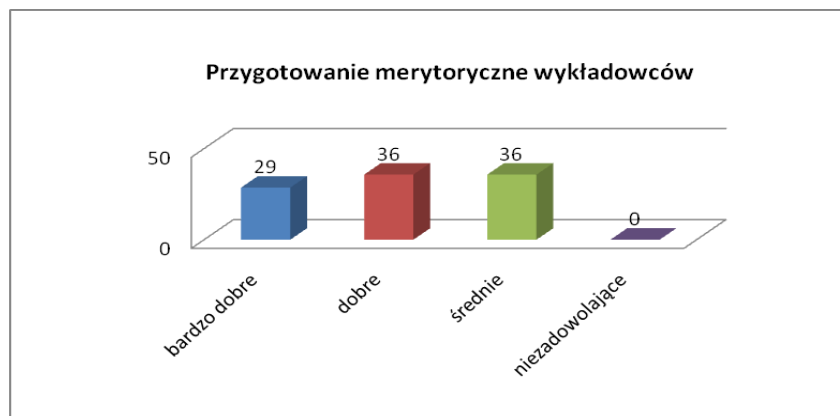


8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Przygotowanie merytoryczne wykładowców zostało ocenione jako bardzo dobre i dobre przez 64% uczestników studiów podyplomowych. Pozostały odsetek osób określił przygotowanie dydaktyków jako średnie (36%).

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

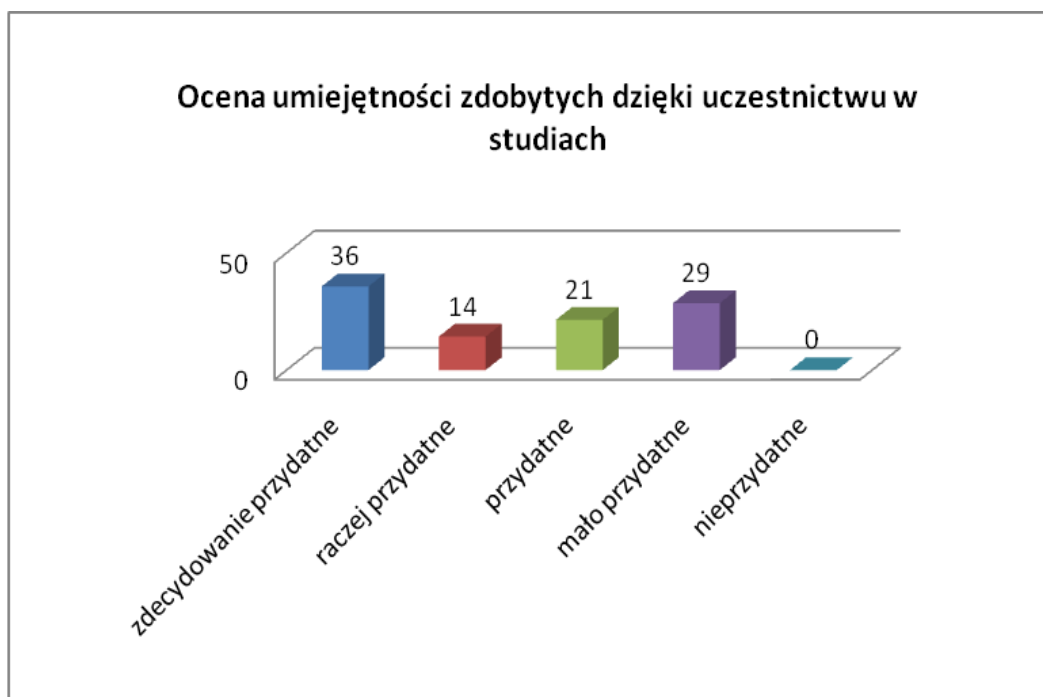
Najwięcej wskazań jako najlepszy wykładowca otrzymali: dr M. Sitarczyk, dr J. Andrzejewska i dr T. Oleszko.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

71% respondentów uznało zdobyte umiejętności jako przydatne, pozostałe 29% osób wybrało odpowiedź negatywną mało przydatne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

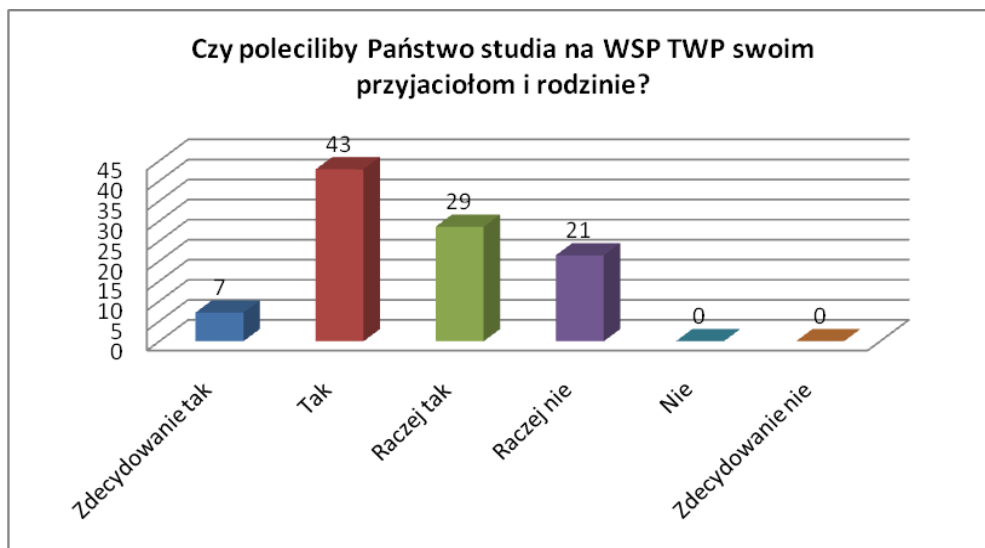
Zdecydowana większość słuchaczy poleciliby studia na WSP TWP w Warszawie swojej rodzinie i znajomym (79%), 21% respondentów odpowiedziało negatywnie.

Uwaga jednego ze słuchaczy: „plus bezpłatne, ale momentami nie trafiony dobór kadry”.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



PODSUMOWANIE

Połowa słuchaczy studiów podyplomowych na kierunku *Opieka nad małym dzieckiem w rodzinie* dowiedziała się o naborze na studia w większości ze strony internetowej. Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych respondentów były: chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji i możliwość skorzystania z oferty edukacyjnej bezpłatnie.

Proces rekrutacji przebiegał sprawnie. Program studiów w ograniczonym stopniu spełnił oczekiwania respondentów. Zaleca się dostosowanie tematyki studiów do potrzeb słuchaczy oraz zmodyfikowanie sposobu przekazywania wiedzy przez wykładowców i poprawę jakości materiałów dydaktycznych.

Większość respondentów poleciłaby studia na WSP TWP swoim najbliższym, ale co piąta osoba nie zarekomendowałaby studiów na Uczelni.

