



## Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach podyplomowych z zakresu „Organizacja i zarządzanie w oświacie” w Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie

### Wprowadzenie

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

### Omówienie ankiet

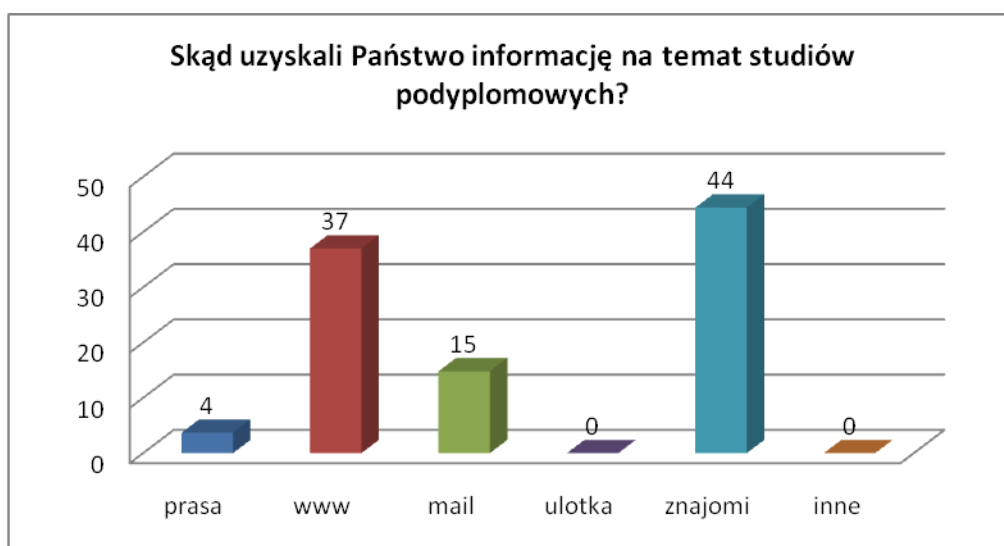
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentując opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

#### 1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że główne źródła informacji o studiach to: znajomi (44%) i strona internetowa Uczelni (37%). Dużo mniejszy odsetek słuchaczy dowiedział się o studiach z akcji mailingowej – 15% i prasy – 4%.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

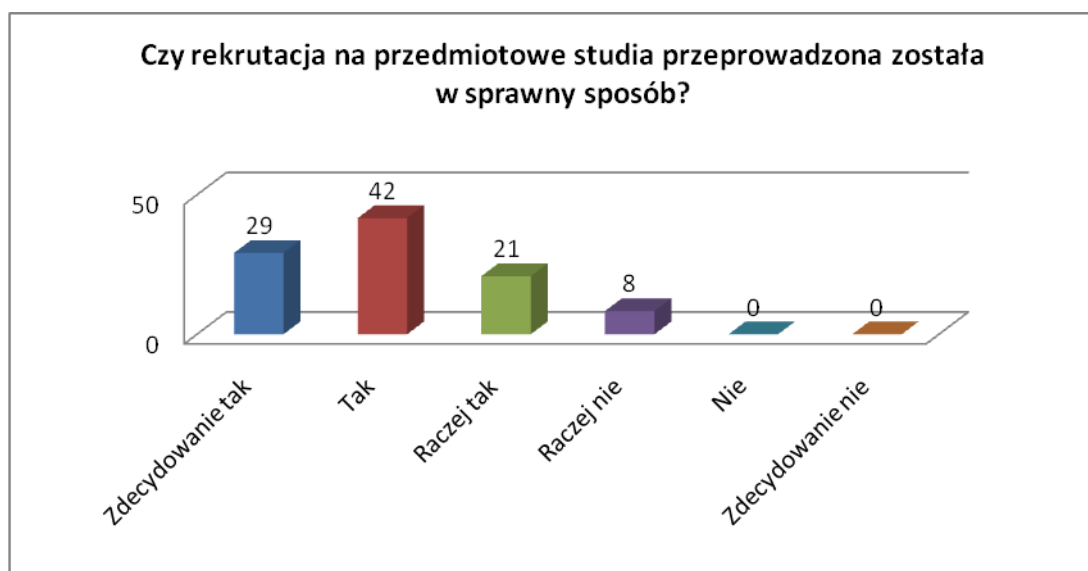
warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Przeważająca większość słuchaczy studiów podyplomowych uznała, że rekrutacja na przedmiotowe studia przebiegała w sprawny sposób (92% odpowiedzi pozytywnych), 8% osób wybrało odpowiedź negatywną – raczej nie.

Uwagi słuchaczy:

- „studia zaoczne a rekrutacja w dni powszednie w godzinach pracy”,
- „późna informacja o egzaminie i planowanych zjazdach”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

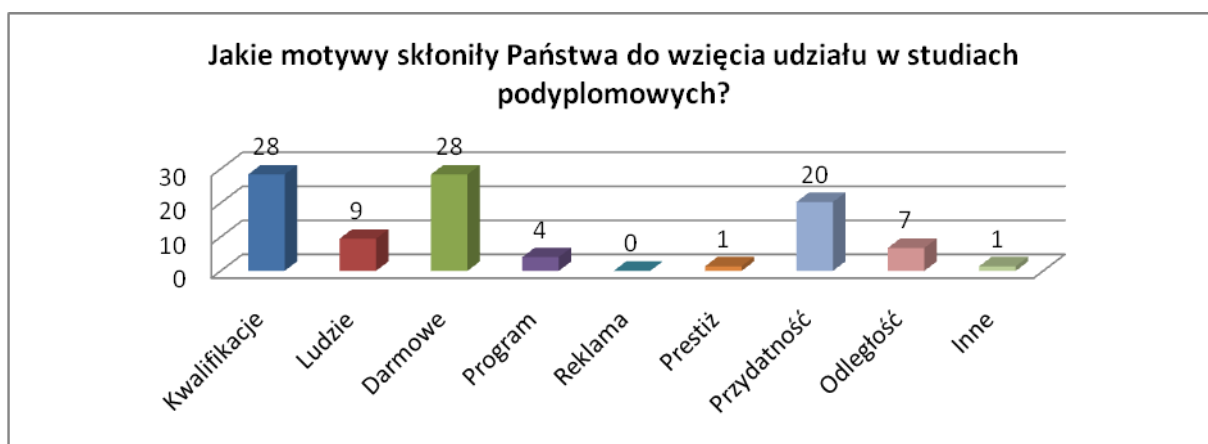
warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych były: chęć podniesienia własnych kwalifikacji (28%), możliwość podjęcia studiów bezpłatnie (28%) oraz przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej (20%). Pozostałe motywy rozpoczęcia studiów to: chęć poznania nowych ludzi (9%), odległość Uczelni od miejsca zamieszkania (7%) i program studiów (4%). Jeden ze słuchaczy wymienił następujący motyw: „konieczność posiadania owych uprawnień do pracy”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: [przedsiębiorcauczelnia@wsptwp.eu](mailto:przedsiębiorcauczelnia@wsptwp.eu) • [www.wsptwp.eu](http://www.wsptwp.eu)  
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



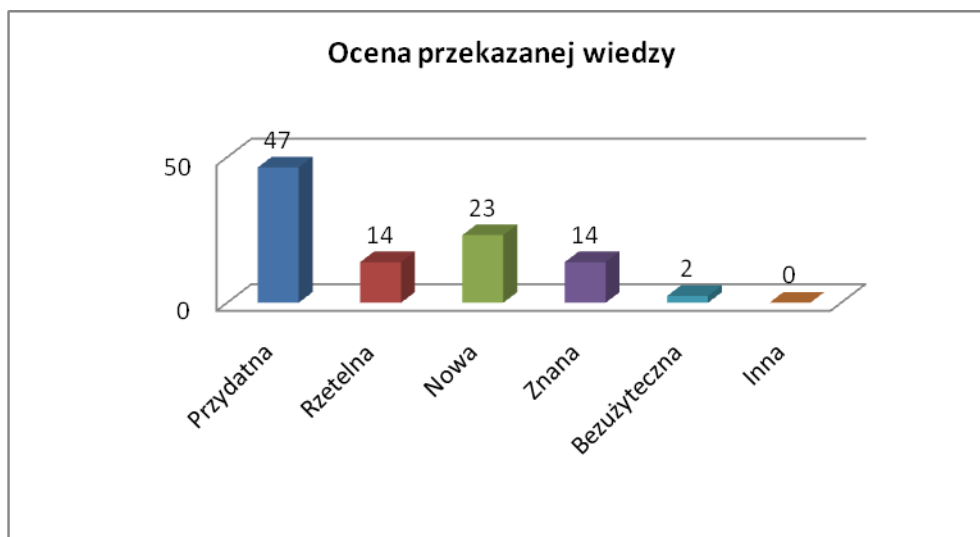


4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beżyteczna, inne odpowiedzi

Uczestnicy studiów określili wiedzę przekazywaną jako: przydatną (47% odpowiedzi), nową (23%), rzetelną (14%), 14% odpowiedzi przypadło na określenie znana, a 2% odpowiedzi na określenie beżyteczna.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



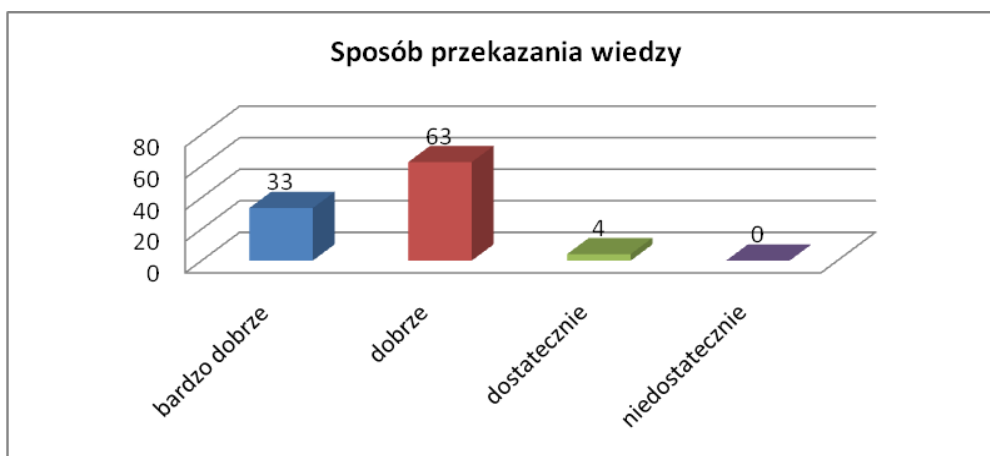


5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób przekazywania wiedzy słuchaczom został oceniony pozytywnie przez 96% studentów. Niewielki odsetek stanowią odpowiedzi dostateczne – 4% wszystkich przebadanych osób. Uwaga jednego ze studentów: „czasami wiało nudą”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

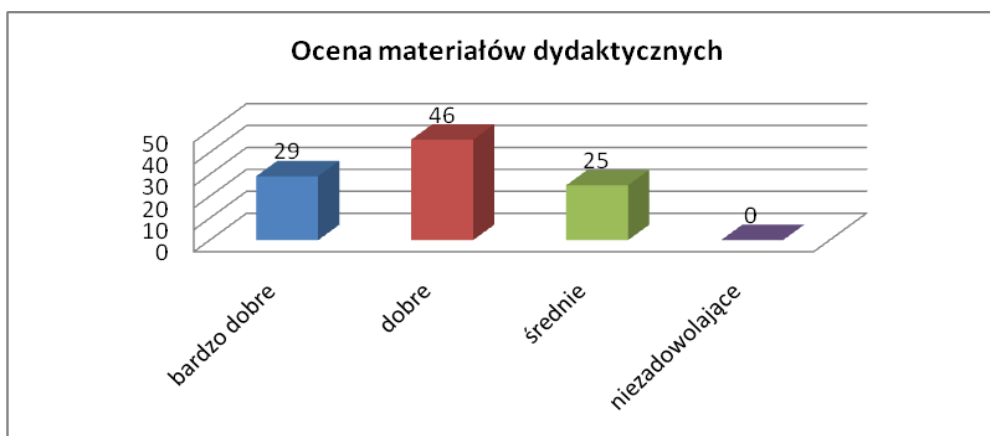


6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Materiały dydaktyczne przez ¾ uczestników zajęć (75%) zostały ocenione jako bardzo dobre i dobre, 25% respondentów oceniło materiały dydaktyczne jako średnie. Uwaga jednego ze słuchaczy: „dostaliśmy bardzo mało materiałów”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został oceniony przez 96% respondentów, jako prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku, 4% odpowiedzi stanowiły odpowiedzi negatywne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



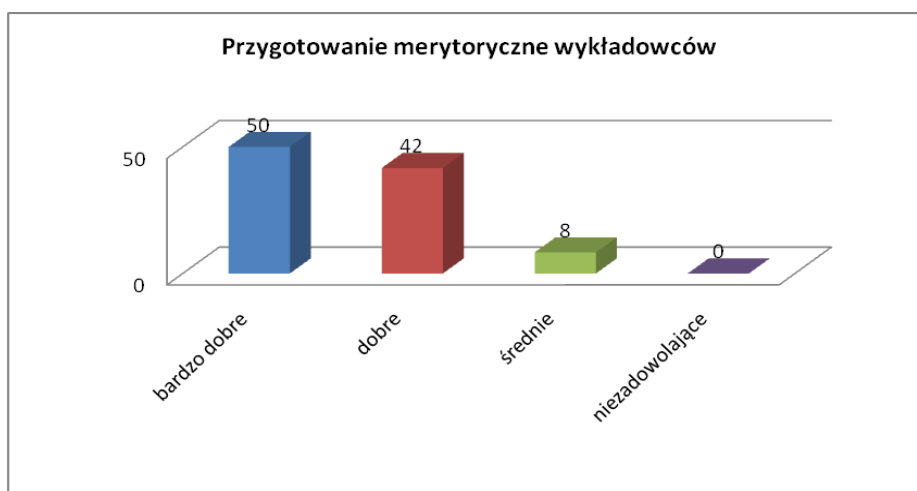
8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Przygotowanie merytoryczne wykładowców zostało ocenione jako bardzo dobre i dobre przez 92% uczestników studiów podyplomowych. Pozostały odsetek osób (8%) określił przygotowanie dydaktyków jako średnie.



Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

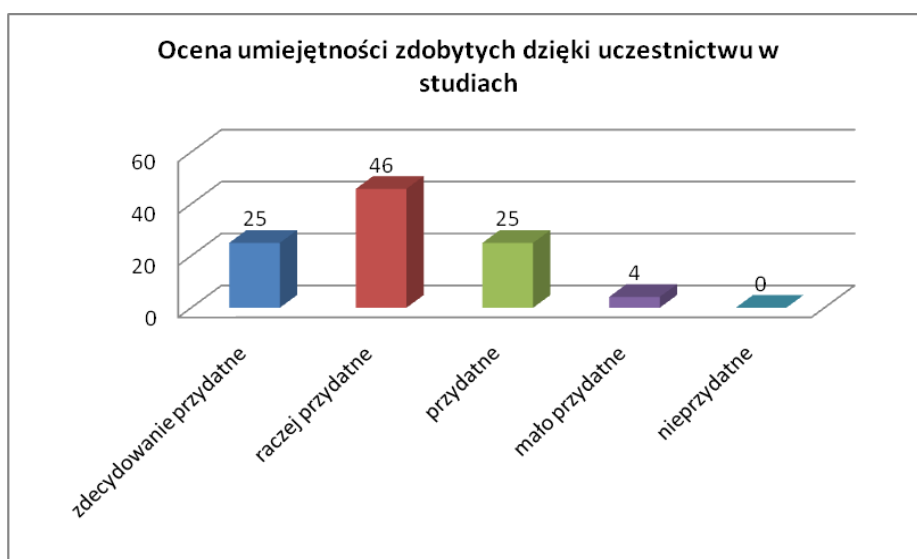
Najwięcej wskazań jako najlepszy wykładowca otrzymali: mgr I. Miler, mgr D. Bus i mgr J. Konieczna.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Prawie wszyscy respondenci uznali zdobyte umiejętności jako przydatne (96%), 4% osób wybrało odpowiedź negatywną mało przydatne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





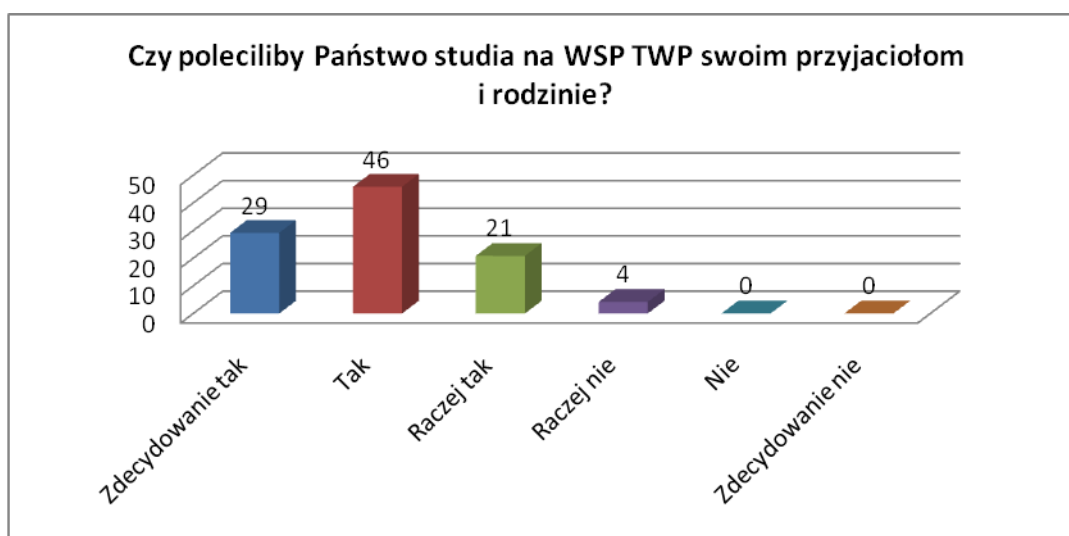
11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Zdecydowana większość słuchaczy poleciliby studia na WSP TWP w Warszawie swojej rodzinie i znajomym (96%), 4% respondentów odpowiedziało negatywnie.

Uwaga jednego ze słuchaczy: „dziękuję za możliwość uczestnictwa”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



## PODSUMOWANIE

Słuchacze studiów podyplomowych na kierunku *Organizacja i zarządzanie w oświacie* o ich realizacji dowiedzieli się głównie od znajomych i ze strony internetowej. Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych respondentów były: chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji, możliwość podjęcia studiów bezpłatnie i przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej.

Proces rekrutacji przebiegał sprawnie, ale zaleca się udostępnianie aktualnych informacji o naborze oraz dostosowanie terminów rekrutacji do trybu pracy osób pracujących. Program studiów, sposób prowadzenia zajęć oraz przygotowanie merytoryczne dydaktyków zyskały wysokie oceny słuchaczy. Zaleca się udostępnianie większej liczby ciekawych materiałów pomocniczych.

Pozytywną informacją jest fakt, że niemal wszyscy studenci poleciliby studia na WSP TWP swojej rodzinie i przyjaciołom.

