



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach podyplomowych z zakresu *Lobbing polityczny* w Wydziale Nauk Społecznych w Warszawie

Wprowadzenie

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

Omówienie ankiet

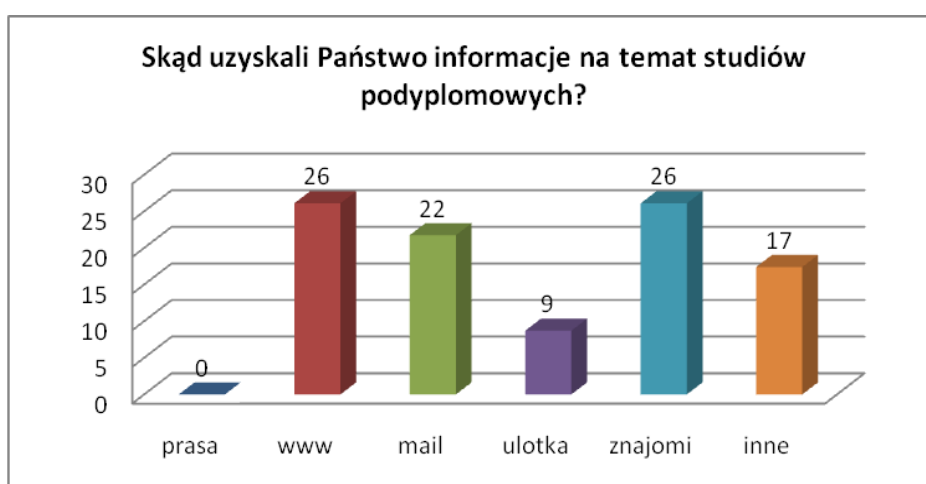
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentującą opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że główne źródła informacji nt. studiów to: strona internetowa Uczelni (26%), znajomi (26%), akcja mailingowa (22%). Respondenci dowiedzieli się o studiach również w inny sposób (17%): od pracowników Uczelni, z informacji na Uczelni, z wyszukiwarki internetowej. Ulotki były źródłem informacji dla 9% osób.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

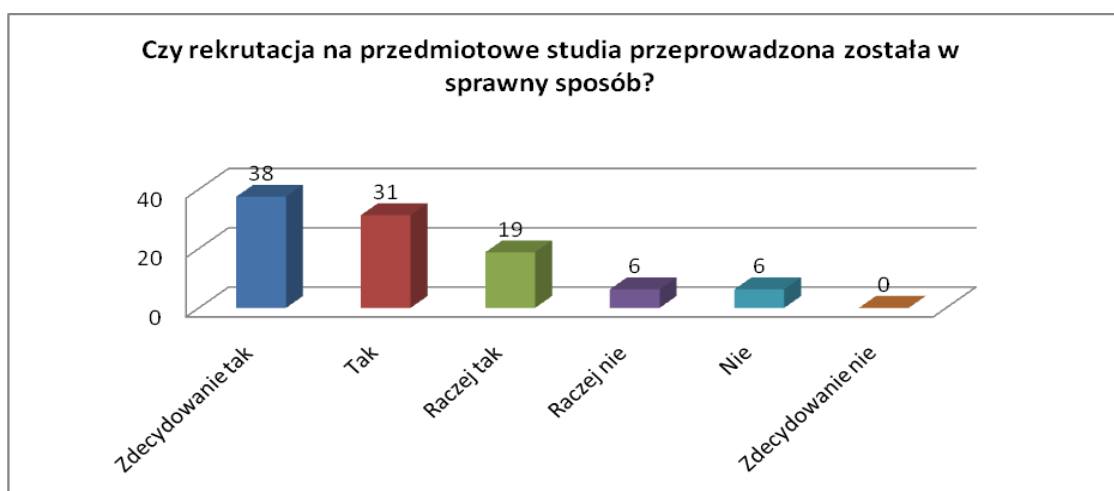
warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Zdecydowana większość słuchaczy studiów podyplomowych uznała, że rekrutacja na przedmiotowe studia podyplomowe została przeprowadzona sprawnie. 88% respondentów udzieliło odpowiedzi pozytywnych. Na odpowiedzi negatywne przypada 12% ogółu wszystkich odpowiedzi.

Uwagi studentów dotyczące przebiegu rekrutacji:

- „wcześniej niż zapowiadano zakończono rekrutację na kierunek, który mnie interesował; nie informowano mnie o takiej możliwości”,
- „długo czekaliśmy na termin rekrutacji, który był przekładany”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównymi motywami udziału w studiach podyplomowych były: możliwość podjęcia studiów bezpłatnie (29%) oraz chęć podniesienia własnych kwalifikacji (27%). Trzy pozostałe ważne motywy rozpoczęcia studiów to: program studiów, chęć poznania nowych ludzi i przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej.



Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

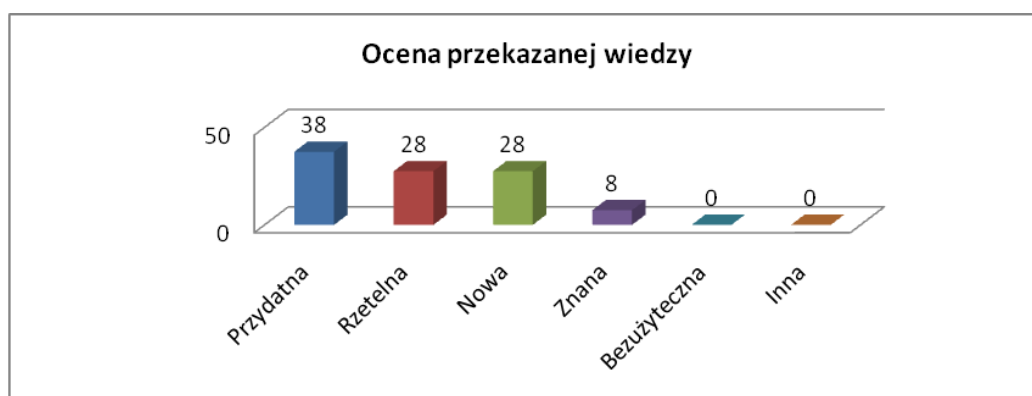


4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beżyteczna, inne odpowiedzi

Słuchacze studiów podyplomowych uznali wiedzę przekazywaną w trakcie studiów za przydatną (38%), 28% wskazań przypało na odpowiedź rzetelna, 28% na odpowiedź nowa.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

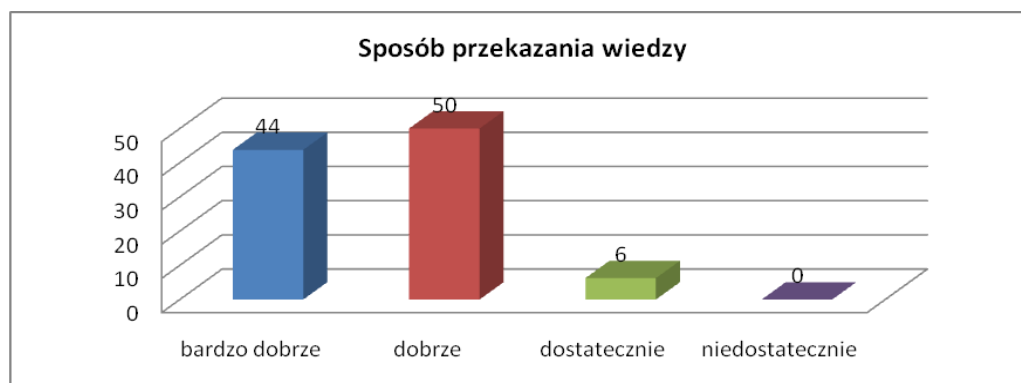
warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób, w jaki osoby prowadzące zajęcia, przekazywały ich treść słuchaczom został oceniony bardzo wysoko - 94% wszystkich odpowiedzi stanowią oceny bardzo dobra i dobra.



Uwaga jednego ze studentów dotycząca sposobu przekazywania wiedzy: „część przedmiotów była prowadzona słabo - wykładowcy nie przykładali się do pracy, w odzewie na brak zainteresowania od części niezainteresowanych słuchaczy”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

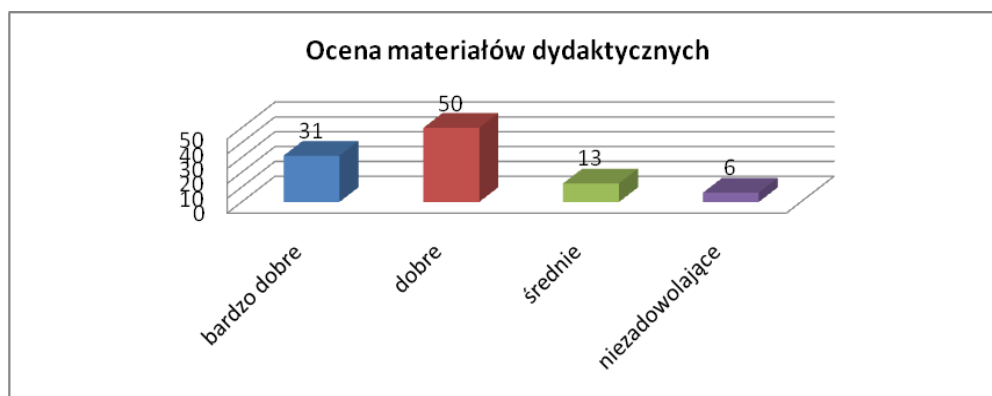
W związku z coraz powszechniejszym wykorzystywaniem przez dydaktyków prezentacji multimedialnych oraz stosowaniem innych form zmierzających do jak największej aktywności słuchaczy w ankiecie ewaluacyjnej zawarto pytanie dotyczące postrzegania materiałów dydaktycznych przez uczestników zajęć. 81% ocen przyznanych przez respondentów ocen stanowiły oceny bardzo dobra i dobra, 23% respondentów oceniło materiały dydaktyczne jako średnie, a 6% jako niezadowolające.

Uwagi słuchaczy dotyczące jakości materiałów dydaktycznych:

- „dobre zajęcia trwały krótko, (za krótko), kiepskie zajęcia - gdzie powtarzano ogólnie znaną wiedzę - często się pojawiały i miały dużo godzin – niepotrzebnie”;
- „za mało projektów do realizacji i ćwiczeń na zajęciach”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



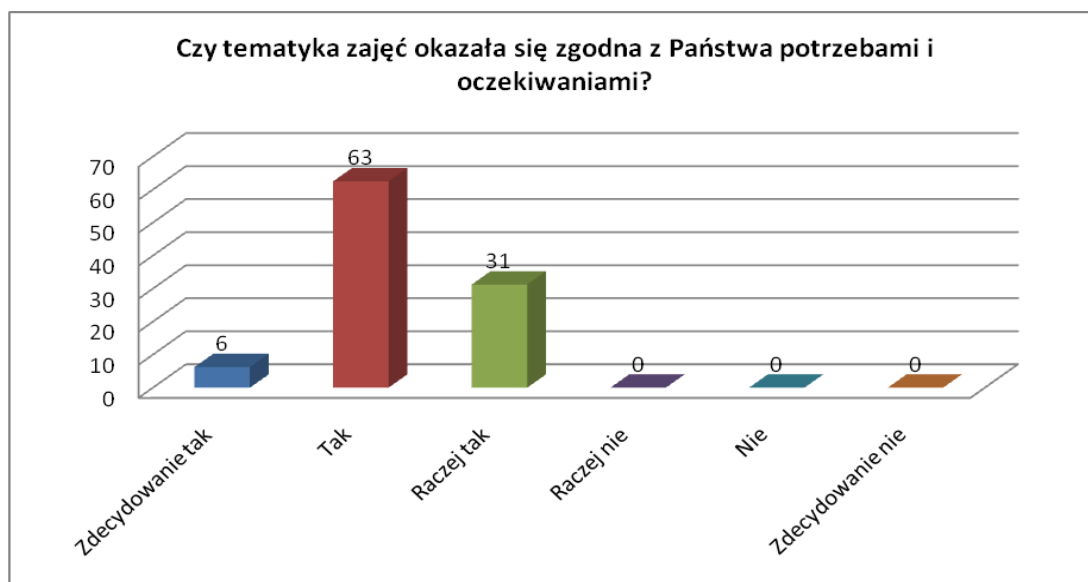


7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku edukacyjnego. Zajęcia zrealizowane w ramach zakresu studiów były zgodne z potrzebami edukacyjnymi ich słuchaczy, studia podyplomowe spełniły oczekiwania respondentów. Wszyscy studenci udzielili odpowiedzi pozytywnych.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

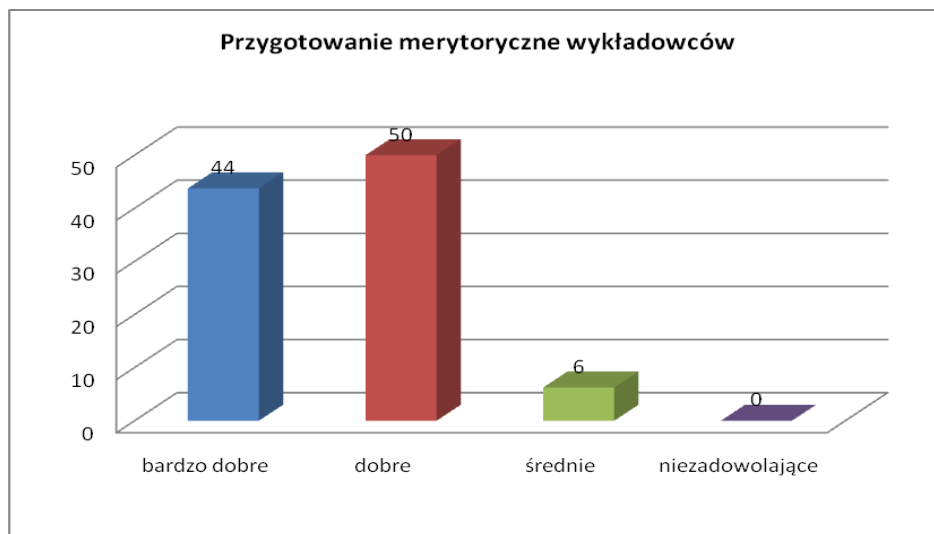
warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające



Do prowadzenia zajęć na przedmiotowym zakresie studiów wybrana została profesjonalna kadra dydaktyczna. 94% odpowiedzi respondentów przyznanych zostało dla odpowiedzi oceniającej przygotowanie dydaktyków jako bardzo dobre i dobre. 6% respondentów oceniło przygotowanie wykładowców jako średnie.

Uwaga jednego ze słuchaczy dotycząca przygotowania merytorycznego wykładowców: „część wykładowców nie miała styczności z lobbieniem i prowadziła zajęcia”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

Najwięcej wskazań jako najlepsi wykładowcy otrzymali: dr B. Biskup i dr T. Godlewski.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

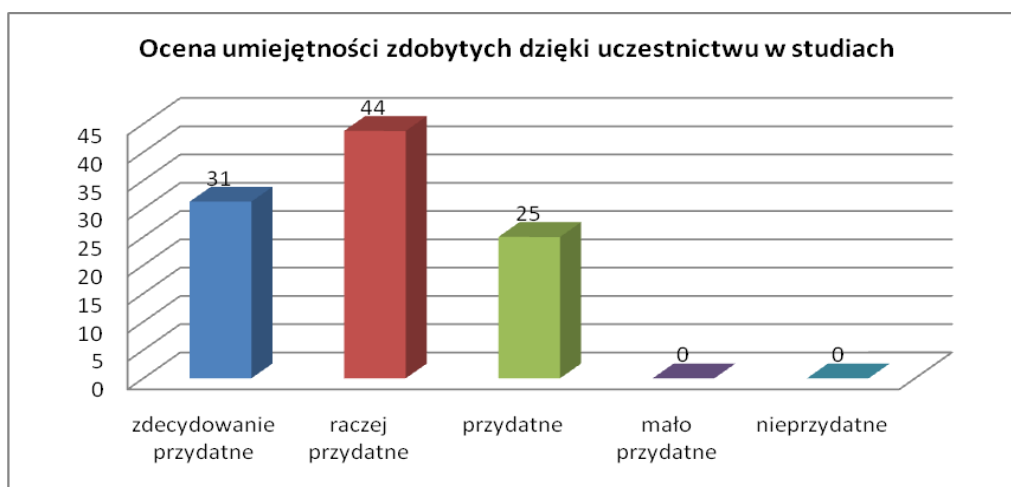
warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Uczestnicy studiów podyplomowych uznali, że zdobyte poprzez uczestnictwo w studiach umiejętności są dla nich przydatne. Wszyscy respondenci udzielili odpowiedzi pozytywnych.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



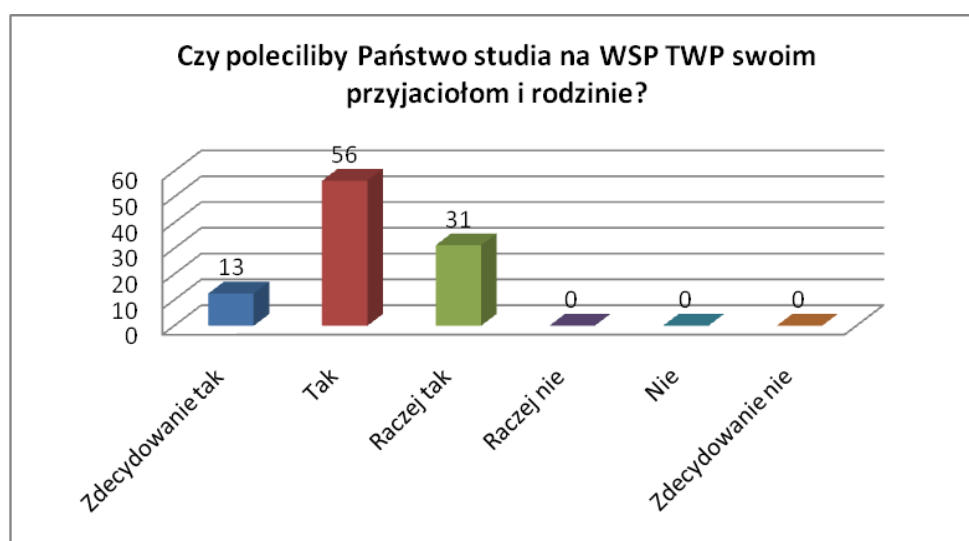
11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wszyscy słuchacze studiów podyplomowych poleciliby studia na WSP TWP w Warszawie swoim znajomym i rodzinie.

Uwaga jednej z osób do powyższego pytania ankietowego: „studia były nieodpłatne, poznałam ciekawych ludzi, mam szersze spojrzenie na świat ; jednak gdybym miała płacić za te studia - nie zapisałabym się, za mało twardych zagadnień, praktycznych informacji, projektów na warsztatach, dających umiejętności, nie tylko wiedzę; wykładowcy za mało czasu poświęcali na nauczenie nas stosowania metod, które wykładali - egzamin nie sprawi, że będę umiała to stosować”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





PODSUMOWANIE

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach z *Lobbing polityczny* pozwala na wyciągnięcie pozytywnych wniosków na temat organizacji i realizacji współfinansowanej przez Unię Europejską usługi edukacyjne.

Słuchacze studiów podyplomowych o ich realizacji dowiedzieli się głównie ze strony internetowej i od znajomych. Głównymi motywami skutkującymi udziałem w studiach podyplomowych respondentów była chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji oraz możliwość podjęcia studiów bezpłatnie.

Pozytywną informacją jest fakt, że większość słuchaczy studiów podyplomowych na WSP TWP w Warszawie, jest na tyle zadowolona z oferty Uczelni, że poleciłaby ją swoim znajomym i rodzinie.

