



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach podyplomowych z zakresu „Pośrednictwo pracy” w Wydziale Nauk Społeczno - Pedagogicznych w Katowicach.

WPROWADZENIE

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

OMÓWIENIE ANKIET

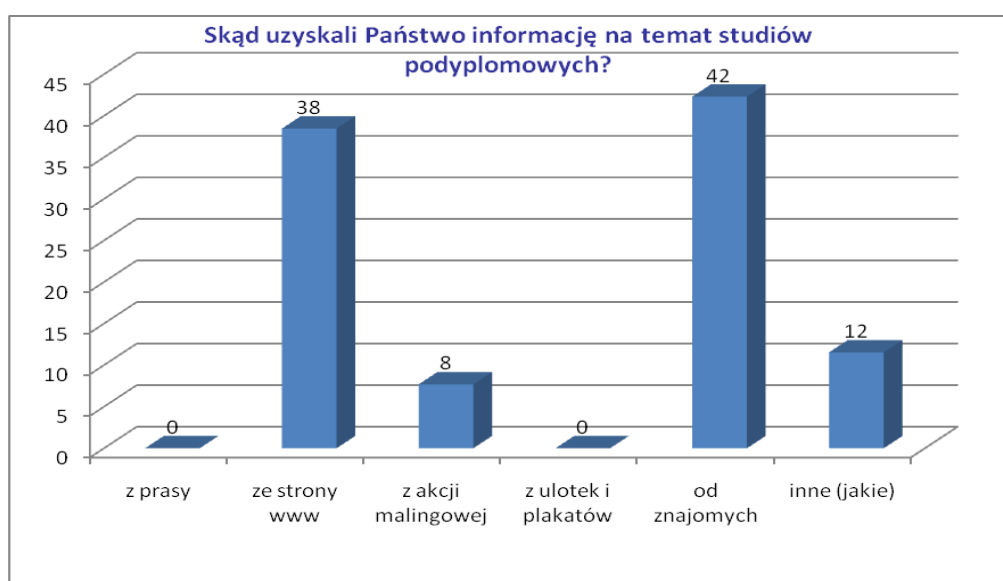
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentujących opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, iż ponad 40% słuchaczy studiów podyplomowych informacje o rozpoczęciu naboru uzyskało od swoich znajomych. Drugim źródłem informacji była strona internetowa Uczelni. Znikomy procent respondentów o rozpoczęciu naboru na studia podyplomowe dowiedział się z akcji mailingowej oraz z innych źródeł (miejsca pracy i Dziekanatu Wydziału).

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: przedsiębiorczauczelnia@wsptwp.eu • www.wsptwp.eu
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



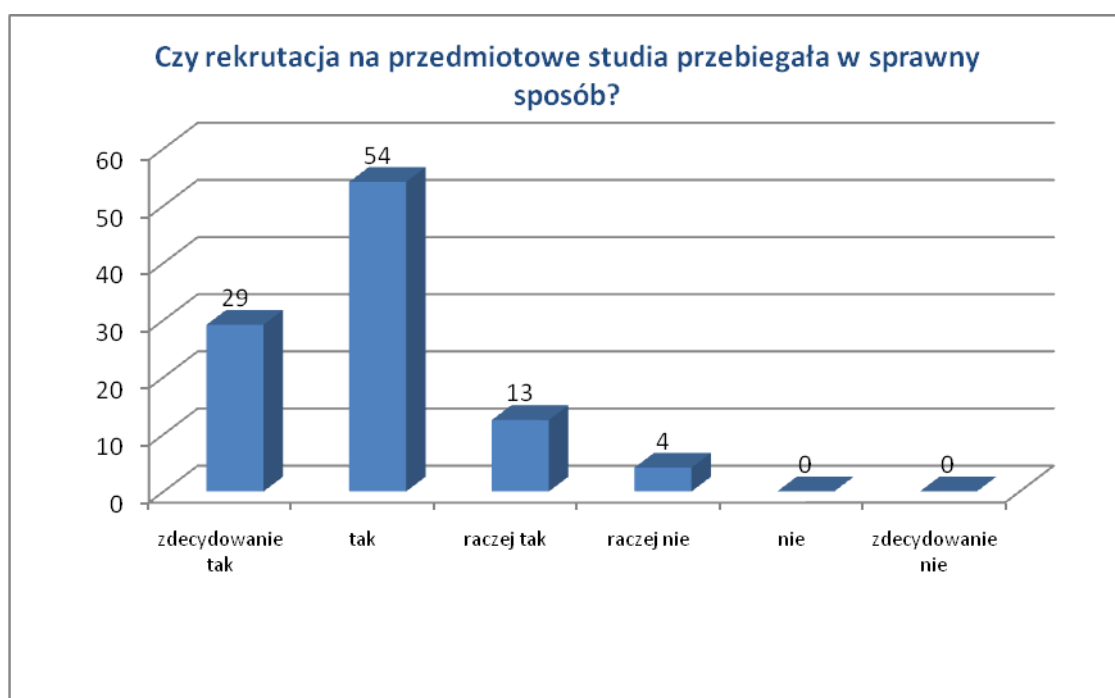


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Zdecydowana większość słuchaczy studiów podyplomowych uznała, że rekrutacja na przedmiotowe studia podyplomowe została przeprowadzona w sposób sprawny i profesjonalny. Ponad 90% udzielonych odpowiedzi respondentów przyznanych zostało odpowiedziom pozytywnym. Odpowiedź negatywną „raczej nie” wybrała 1 spośród 24 osób, które wypełniły przedmiotową ankietę.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

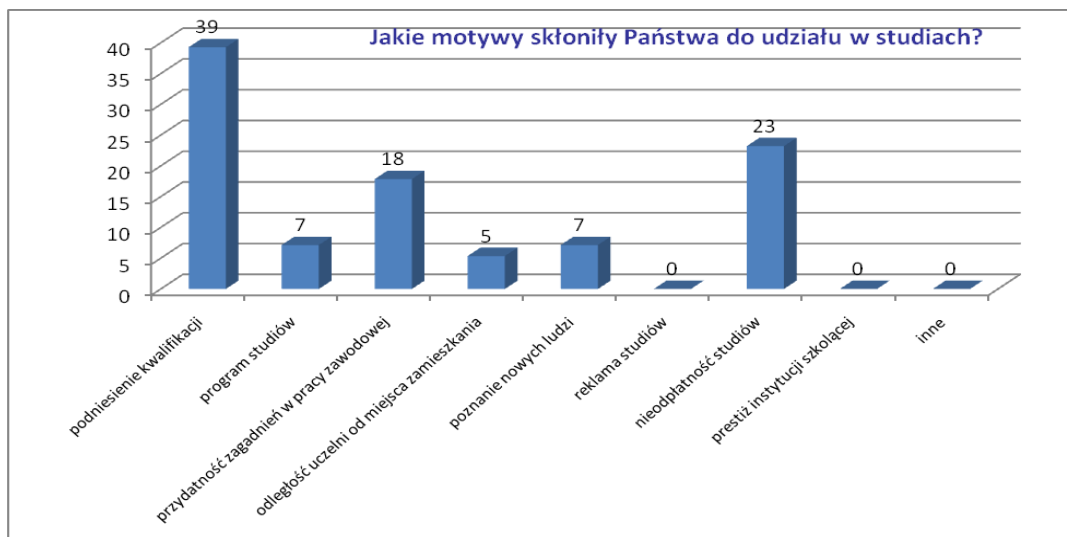
warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównym motywem kierującym słuchaczy do udziału w studiach podyplomowych była chęć podniesienia własnych kwalifikacji, nieodpłatność oferty edukacyjnej oraz przydatność zagadnień.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

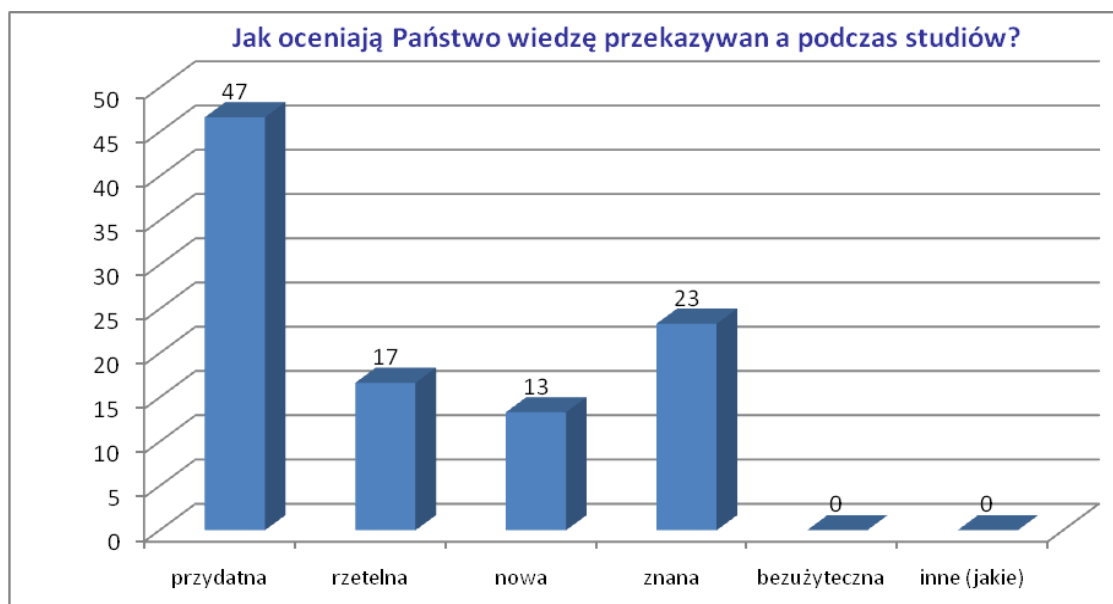


4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, bezużyteczna, inne odpowiedzi

Zgodnie z odpowiedziami udzielonymi przez słuchaczy studiów podyplomowych, wiedza przekazywana w ich trakcie była dla nich wiedzą przydatną, nową i rzetelną. Jednocześnie 23% respondentów określiło przekazywaną podczas studiów wiedzę jako znaną.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: przedsiębiorczauczelnia@wsptwp.eu • www.wsptwp.eu
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



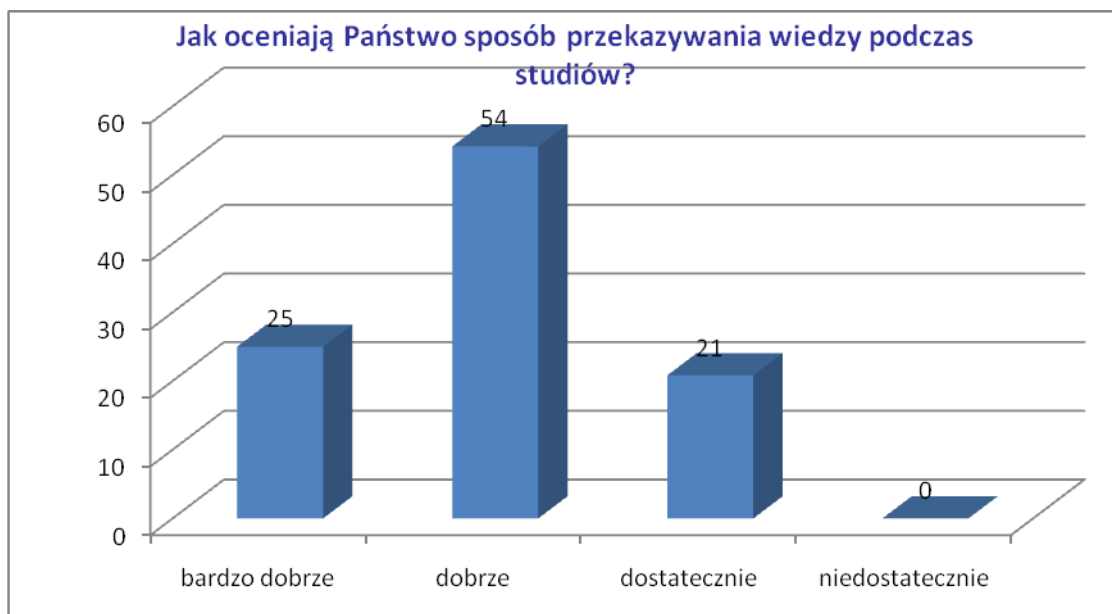


5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób, w jaki osoby prowadzące zajęcia, przekazywały ich treść słuchaczom został oceniony bardzo wysoko, prawie 80% wszystkich odpowiedzi stanowią oceny bardzo dobra i dobra. Ocenę dostateczną przyznało 5 spośród 24 respondentów.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

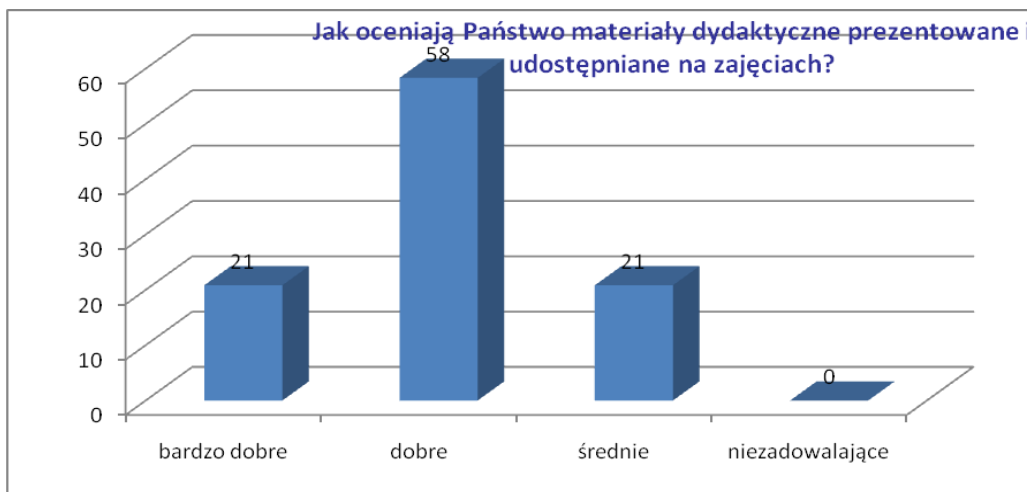
warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

W związku z coraz powszechniejszym wykorzystywaniem przez dydaktyków prezentacji multimedialnych oraz stosowaniem innych form zmierzających do jak największej aktywności słuchaczy, w ankiecie ewaluacyjnej zawarto pytanie dotyczące oceny materiałów dydaktycznych wykorzystywanych i udostępnianych przez osoby prowadzące zajęcia. Prawie 60% respondentów określiło przedmiotowe materiały jako dobre, ponad 20% respondentów oceniło je jako bardzo dobre, taki sam procent osób ocenił je jako średnie.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

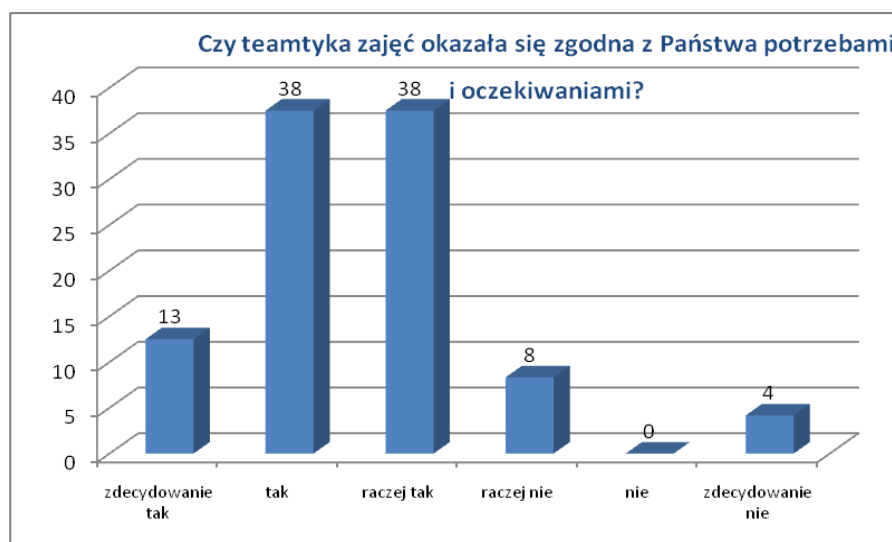


7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został skonstruowany w sposób uwzględniający aktualne potrzeby rynku edukacyjnego. Zajęcia zrealizowane w ramach zakresu studiów były zgodne z potrzebami edukacyjnymi ich słuchaczy, studia podyplomowe spełniły pokładane w nich oczekiwania. Prawie 90% odpowiedzi respondentów przyznanych zostało dla odpowiedzi pozytywnych. Odpowiedź negatywną „raczej nie” wybrały 2, odpowiedź negatywną „zdecydowanie nie” wybrała 1 spośród 27 ankietowanych osób.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



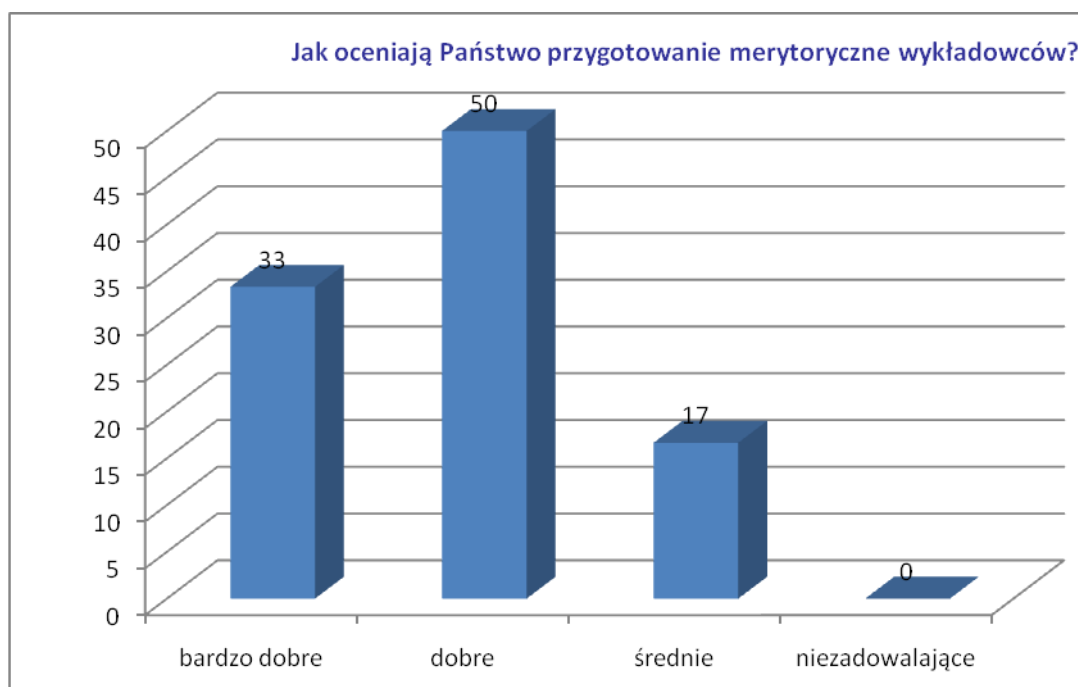


8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Do prowadzenia zajęć na przedmiotowym zakresie wybrana została kadra dydaktyczna o wysokich kwalifikacjach, profesjonalnie przygotowana merytorycznie do prowadzenia zajęć. Świadczą o tym bardzo wysokie oceny respondentów, wśród których ponad 80% stanowią odpowiedzi pozytywne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

Wszyscy dydaktycy zdobyli uznanie w oczach uczestników studiów podyplomowych. Najwięcej wskazań jako najlepsi wykładowcy otrzymali dr Pituła, dr Rode, mgr Lasik, mgr Wronka, mgr Kaczmarek.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

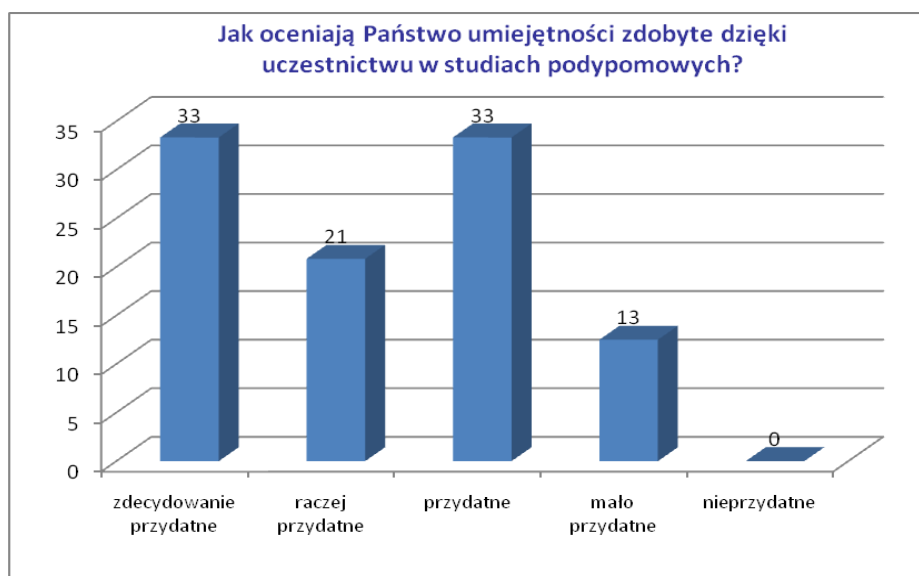
warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Uczestnicy studiów podyplomowych uznali, że zdobyte poprzez uczestnictwo w studiach umiejętności są praktyczne i mogą zostać wykorzystane w pracy zawodowej. Prawie 90% przyznanych odpowiedzi stanowiły odpowiedzi pozytywne. Jako „mało przydatne” umiejętności zdobyte dzięki udziałowi w studiach podyplomowych uznało 3 spośród 24 respondentów.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

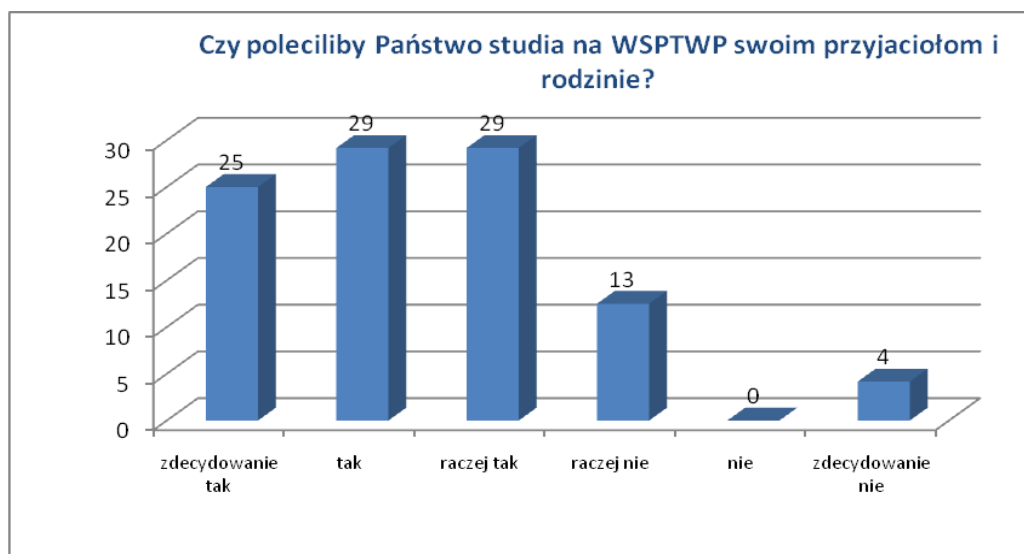


11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Odpowiedzi respondentów odnoszące się do przedmiotowego pytania są dość podzielone. Wśród udzielonych odpowiedzi pojawiło się 17% negatywnych. Respondenci motywują je złą organizacją studiów. Jednocześnie należy podkreślić że odpowiedzi pozytywne stanowią ponad 80% wszystkich odpowiedzi.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym





PODSUMOWANIE

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach trzyletnich z zakresu pośrednictwa pracy prowadzonych w Wydziale Nauk Społeczno – Pedagogicznych w Katowicach pozwala na wyciągnięcie pozytywnych wniosków na temat organizacji i realizacji współfinansowanej przez Unię Europejską usługi edukacyjnej.

Słuchacze studiów podyplomowych o ich realizacji dowiedzieli się głównie od znajomych i ze strony internetowej Uczelni. Głównymi motywami skutkującymi udziałem w studiach podyplomowych respondentów była chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji, nieodpłatność oferty edukacyjnej oraz przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej.

