



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach „Samorząd terytorialny” realizowanych w Wydziale Nauk Społecznych w Warszawie.

WPROWADZENIE

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

OMÓWIENIE ANKIET

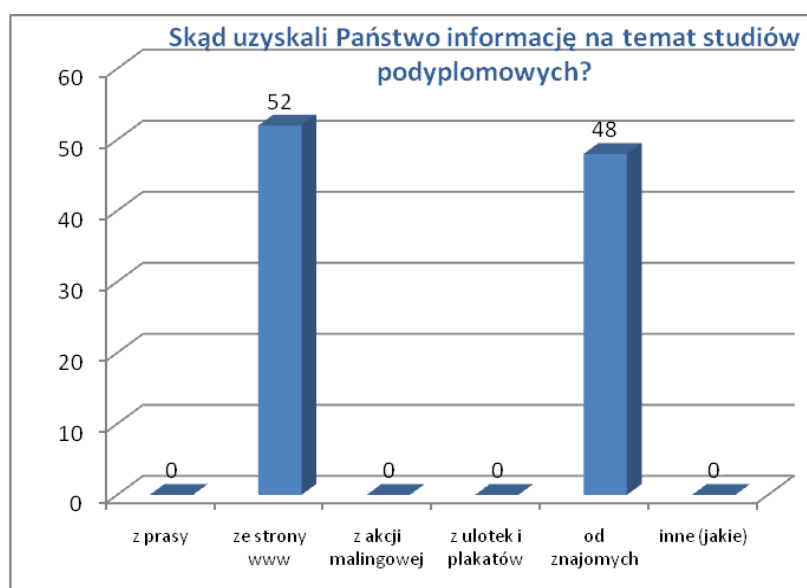
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentującą opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, iż ponad 50% słuchaczy studiów podyplomowych informacje o rozpoczęciu naboru uzyskało ze strony internetowej Uczelni. Drugim źródłem informacji była informacja od znajomych, takie źródło uzyskania informacji wskazuje prawie 50% respondentów.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



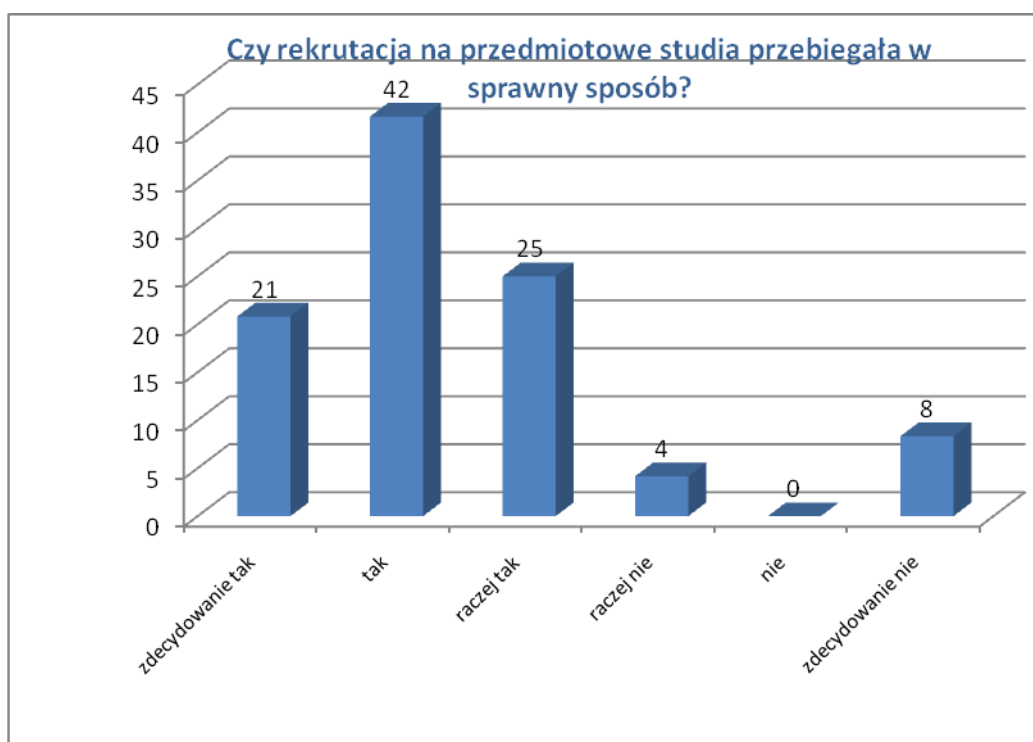


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Zdecydowana większość słuchaczy studiów podyplomowych uznała, że rekrutacja na przedmiotowe studia podyplomowe została przeprowadzona w sposób sprawny i profesjonalny. 88% udzielonych odpowiedzi to odpowiedzi pozytywne. Odpowiedź negatywną „raczej nie” wybrała 1 a odpowiedź „zdecydowanie nie” 2 spośród 24 ankietowanych osób.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

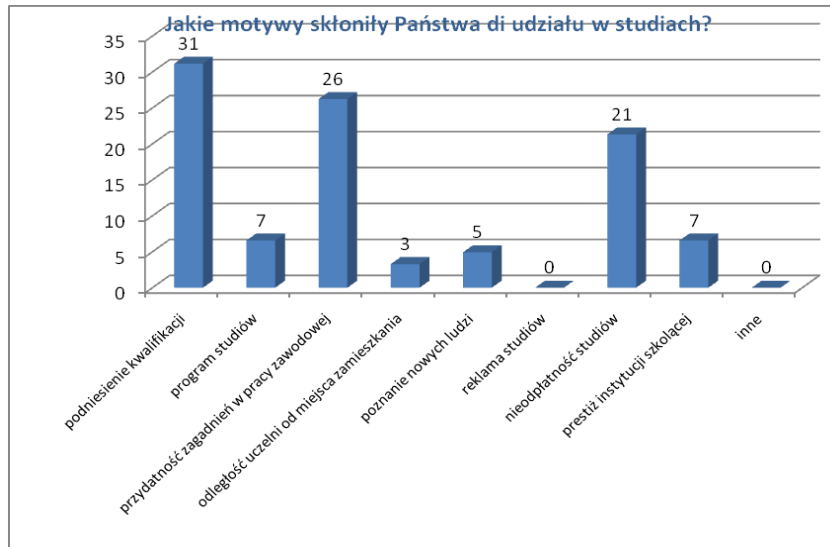
warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Głównym motywem kierującym słuchaczy do udziału w studiach podyplomowych była chęć podniesienia własnych kompetencji, równie istotnymi czynnikami wskazywanymi przez respondentów była przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej oraz nieodpłatność studiów.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

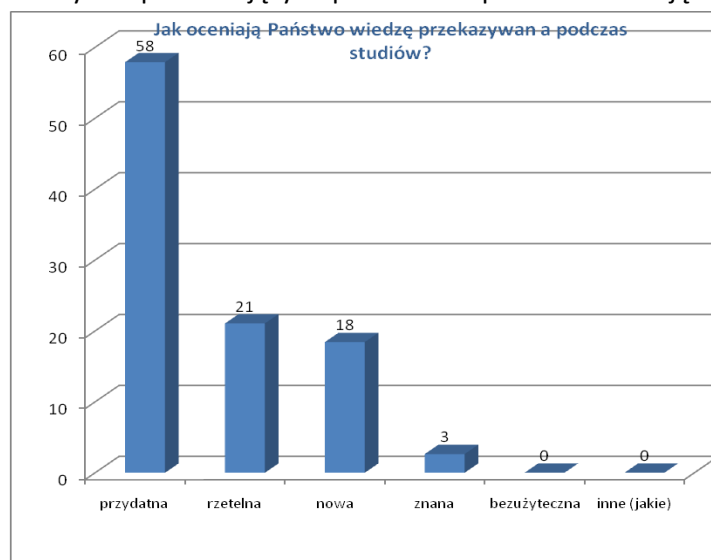


4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beзуżyteczna, inne odpowiedzi

Zgodnie z odpowiedziami udzielonymi przez słuchaczy studiów podyplomowych, wiedza przekazywana w ich trakcie była dla nich wiedzą przydatną, rzetelną i nową. Odpowiedzi respondentów, zwłaszcza 58% wskazań dla odpowiedzi oceniającej przekazywaną wiedzę jako przydatną, świadczy o doskonałym dostosowaniu zagadnień poruszanych podczas studiów do potrzeb rynku pracy oraz o ich praktycznym charakterze. 1 z 38 wskazań respondentów przyznane została dla odpowiedzi oceniającej przykazywaną wiedzę jako znaną.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób, w jaki osoby prowadzące zajęcia, przekazywali ich treść słuchaczom został oceniony bardzo wysoko, 96% wszystkich odpowiedzi stanowią oceny bardzo dobra i dobra. Odpowiedzi respondentów świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu dydaktyków.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



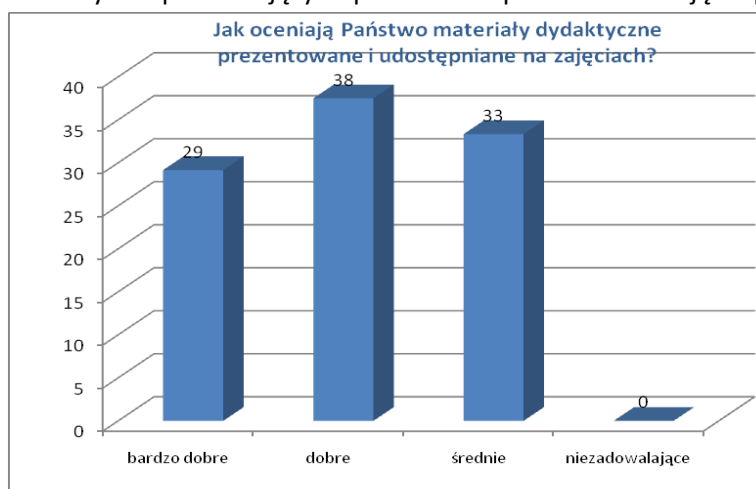
6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

W związku z coraz powszechniejszym wykorzystywaniem przez dydaktyków prezentacji multimedialnych oraz stosowaniem innych form zmierzających do jak największej aktywności słuchaczy. W ankiecie ewaluacyjnej zawarto pytanie dotyczące postrzegania materiałów dydaktycznych przez uczestników zajęć. Prawie 70% respondentów oceniło wykorzystywane podczas zajęć i przekazywane słuchaczom materiały jako dobre i bardzo dobre. Nieco ponad 30% respondentów oceniła je jako materiały średniej jakości.



Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku edukacyjnego. Zajęcia zrealizowane w ramach zakresu studiów były zgodne z potrzebami edukacyjnymi ich słuchaczy, studia podyplomowe spełniły pokładane w nich oczekiwania. Ponad 70% odpowiedzi respondentów przyznanych zostało dla odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „tak”. Prawie 30% uczestników wybrało odpowiedź „raczej tak”. Żaden ze słuchaczy studiów podyplomowych nie uznał, iż tematyka poruszana w ich trakcie była niezgodna z jego potrzebami i oczekiwaniami.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowalające

Do prowadzenia zajęć na przedmiotowy zakresie wybrana została profesjonalna kadra dydaktyczna, świetnie przygotowana merytorycznie do prowadzenia zajęć. Świadczą o tym bardzo wysokie oceny respondentów, wśród których znalazły się same oceny pozytywne. Wszystkie udzielone przez respondentów odpowiedzi oceniały przygotowanie dydaktyków jako bardzo dobre lub dobre.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

Wszyscy dydaktycy zdobyli uznanie w oczach uczestników studiów podyplomowych. Najwięcej wskazań jako najlepsi wykładowcy otrzymali dr M. Bąkiewicz, dr G. Herc, mec. K. Bąkiewicz.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

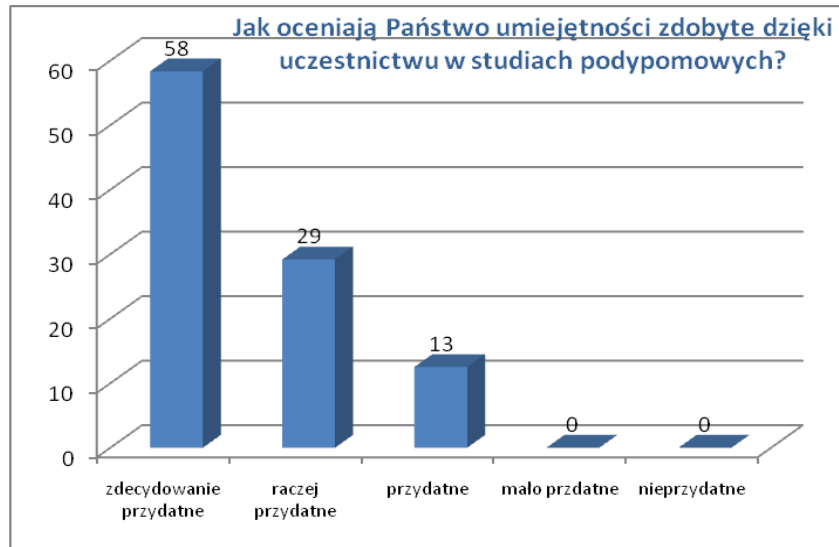
warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Uczestnicy studiów podyplomowych uznali, że zdobyte poprzez uczestnictwo w studiach umiejętności są umiejętnościami praktycznymi, które mogą zostać wykorzystane w pracy zawodowej. 100% przyznanych odpowiedzi przyznano dla odpowiedzi pozytywnych, oceniających umiejętności zdobyte podczas jako przydane.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

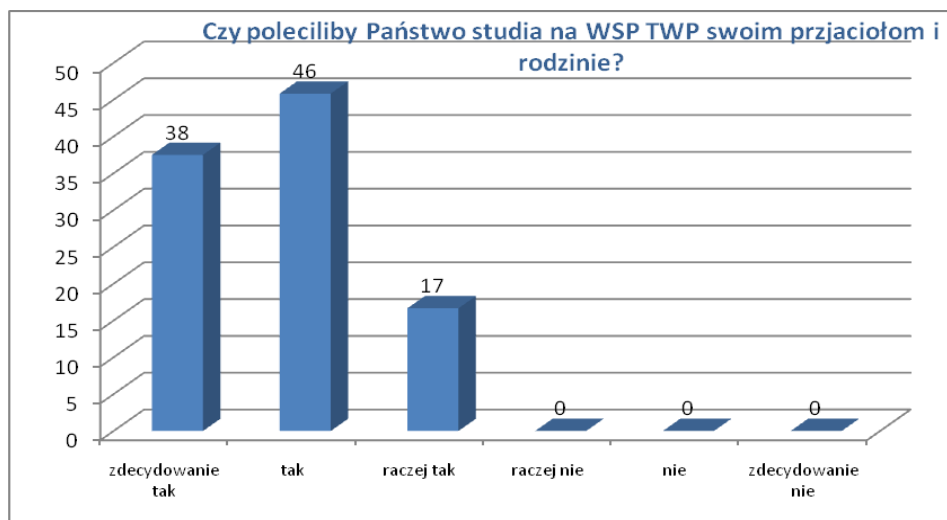


11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wysoka jakość oferty edukacyjnej, z której skorzystali słuchacze studiów podyplomowych, sprawiła, że poleciliby oni studia na WSP TWP w Warszawie swoim znajomym i rodzinie. Ponad 80% przyznanych odpowiedzi odnosiło się do typowań „zdecydowanie tak” i „tak”. Słuchacze w uwagach do ankiety zwracali uwagę na doskonały poziom pracy dydaktyków prowadzących zajęcia.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym





PODSUMOWANIE

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach dwusemestralnych z zakresu samorząd terytorialny, realizowanych w Wydziale Nauk Społecznych w Warszawie pozwala na wyciągnięcie pozytywnych wniosków na temat organizacji i realizacji współfinansowanej przez Unię Europejską usługi edukacyjne.

Słuchacze studiów podyplomowych o ich realizacji dowiedzieli się głównie ze strony internetowej oraz od znajomych. Głównymi motywami skutkującymi udziałem w studiach podyplomowych respondentów była chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej oraz nieodpłatności studiów.

Począwszy od rekrutacji, poprzez realizację założonego planu studiów, cały proces związany z ich realizacją przebiegał w sposób profesjonalny i sprawny.

Budującą jest również informacja, że osoby kończące studia podyplomowe na WSP TWP w Warszawie, są na tyle zadowoleni z oferty Uczelni, że poleciliby ją swoim znajomym i rodzinie.

