



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych w ramach kursu „Zostań także inżynierem” przeprowadzony został w Wydziale Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie w miesiącu czerwcu 2009r.

Wśród uczestników kursu przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, mające na celu uzyskanie opinii o jakości świadczonych w ramach przedmiotowego kursu usług.

Szczegółowa analiza ankiet przeprowadzonych w trakcie zajęć, została przedstawiona poniżej.

1. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o ocenienie czasu trwania kursu oraz programu zajęć realizowanych w jego trakcie. W zamieszczonej poniżej tabeli zamieszczono odpowiedzi respondentów w procentach:

			Szkolenie trwało...			Program był...		
LP	Obszar	Liczba zebranych ankiet	Zbyt długo	Odpowiednio długo	Zbyt krótko	Zbyt przeładowany	Odpowiedni...	Za mało nasycony
2.	WNSH w Olsztynie	22	0	22	0	0	22	0

2. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o informację, które z modułów kursu były ich zdaniem najbardziej przydatne. W ankietach przesłanych przez Wydział do Biura Projektu uczestnicy określili że przydatne były wszystkie zajęcia przeprowadzone w ramach kursu.
3. Mając na uwadze duży wpływ pracy dydaktyków, na ogólny odbiór kursu, poproszono uczestników o ocenienie pracy kadry prowadzącej zajęcia w ramach kursu. Słuchacze oceniali przygotowanie merytoryczne i sposób prowadzenia zajęć dydaktycznych za pomocą sześciostopniowej skali ocen. Szczegółową analizę ankiet zawarto w tabeli zamieszczonej poniżej:





			Przygotowanie merytoryczne						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo niskie	2 - niskie	3 - przeciętnie	4- dobre	5 – bardzo dobre	6 - celujące	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	4	17	1	4,9
			Sposób prowadzenia zajęć						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo słaby	2 - słaby	3 - przeciętny	4- dobry	5 – bardzo dobry	6 - celujący	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	3	18	1	4,9

4. W ramach przeprowadzonej ankiety poproszono słuchaczy o określenie w jakim stopniu udział w realizowanym przez WPS TWP w Warszawie kursie, spełnił pokładane w nim oczekiwania.

			Kurs spełnił pokładane w nim oczekiwania ...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie spełnił	2 – spełnił w bardzo małym stopniu	3 – spełnił w przeciętnym stopniu	4- spełnił w zadowalającym stopniu	5 – w pełni spełnił oczekiwania	6 – przerósł pokładane oczekiwania	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	4	17	1	4,9

5. Kurs z zakresu Zostań także inżynierem kierowany był do studentów WSP TWP w Warszawie oraz innych osób o wykształceniu humanistycznym, chcących podnieść swoje kompetencje z zakresu nauk ścisłych i ich praktycznego wykorzystania. Jako że coraz większy odsetek studentów w trakcie studiów również pracuje, w ankiecie zamieszczono pytanie o przydatność omawianych treści w pracy zawodowej.





			Przydatność zdobytej wiedzy w pracy zawodowej...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie przydatna	2 – przydatna w małym stopniu	3 – przeciętnie przydatna	4- przydatna	5 – przydatna w dużym stopniu	6 – bardzo przydatna	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	8	14	0	4,6

6. W ankiecie ewaluacyjnej poproszono uczestników o podanie ogólnej oceny kursu.

			Ogólna ocena szkolenia						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo niska	2 - niska	3 - przeciętna	4- względnie wysoka	5 – wysoka	6 – bardzo wysoka	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	2	18	2	5,0

7. W celu polepszenia jakości kursu poproszono uczestników o wyrażenie opinii o jakie zagadnienia szkolenie powinno skrócone a jakich tematów na przedmiotowym szkoleniu zabrakło. Żaden z uczestników kursu nie miał uwag odnośnie programu szkolenia.

8. W celu usprawnienia sposobu promocji Projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia” a tym samym promocji WSP TWP w Warszawie zapytano uczestników szkolenia skąd uzyskali informacje na temat realizowanego kursu. Uczestnicy uzyskali informację o realizowanym kursie od swoich znajomych, w tym pracowników Dziekanatu Wydziału Nauk Społeczno Humanistycznych w Olsztynie.

PODSUMOWANIE

Dydaktycy prowadzący zajęcia, poruszane w ramach szkolenia treści oraz organizacja szkolenia zostały bardzo wysoko ocenione przez uczestników kursu.

W związku z brakiem uwag uczestników kursu odnoszących się do programu zajęć, trudno określić działania, które należałoby podjąć w celu usprawnienia realizacji kursów o podobnej tematyce w przyszłości.

Jednocześnie należy zwrócić się do Dziekanatu Wydziału Nauk Społeczno Humanistycznych w Olsztynie z prośbą o dopilnowanie bardziej sumiennego wypełniania ankiet przez uczestników kursu.

