



## RAPORT Z ANALIZY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH PRZEPROWADZONYCH W RAMACH REALIZACJI ZADANIA 4 W WYDZIALE ZAMIEJSCOWYM W CZŁUCHOWIE

### WPROWADZENIE

Prezentowany raport ewaluacyjny ma na celu weryfikację poziomu zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach realizacji Zadania nr 4 „Realizacja kursów: Matematyka w naukach społecznych, technologie informacyjne i edukacja multimedialna, zostań także inżynierem”.

W Wydziale Zamiejscowym w Człuchowie przeprowadzone zostały dwa moduły wychodzące w skład Zadania nr 4 Projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia”, tj. kurs z zakresu technologii informacyjnych i edukacji multimedialnej oraz kurs zostań także inżynierem.

3. *W ramach kursu Technologie informacyjne i edukacja multimedialna przeprowadzono zajęcia z zakresu:*
  - podstawowe wiadomości o sieci Internet – prowadzący mgr K.Kadowski,
  - tworzenie stron www, publikowanie witryn w sieci – prowadzący mgr K. Kadowski,
  - arkusz kalkulacyjny – podstawowe wiadomości – prowadzący dr R. Jaworski,
  - edytor tekstu podstawowe wiadomości – prowadzący dr R. Jaworski,
  - tworzenie prezentacji multimedialnych – prowadzący dr R. Jaworski,
  - pozyskiwanie i obróbka obiektów multimedialnych za pomocą cyfrowych urządzeń przetwarzania obrazu i dźwięku – prowadzący mgr K. Kadowski,
  - wykorzystywanie poczty elektronicznej – prowadzący dr R. Jaworski;
4. *W ramach kursu Zostań także inżynierem przeprowadzono zajęcia z zakresu:*
  - elementy logiki – prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński,
  - elementy matematyki wyższej - prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński,
  - zastosowanie oprogramowania do symulacji układów cyfrowych – prowadzący dr inż. D. Grektowski,
  - elementy programowania komputerów – prowadzący mgr K. Kadowski,





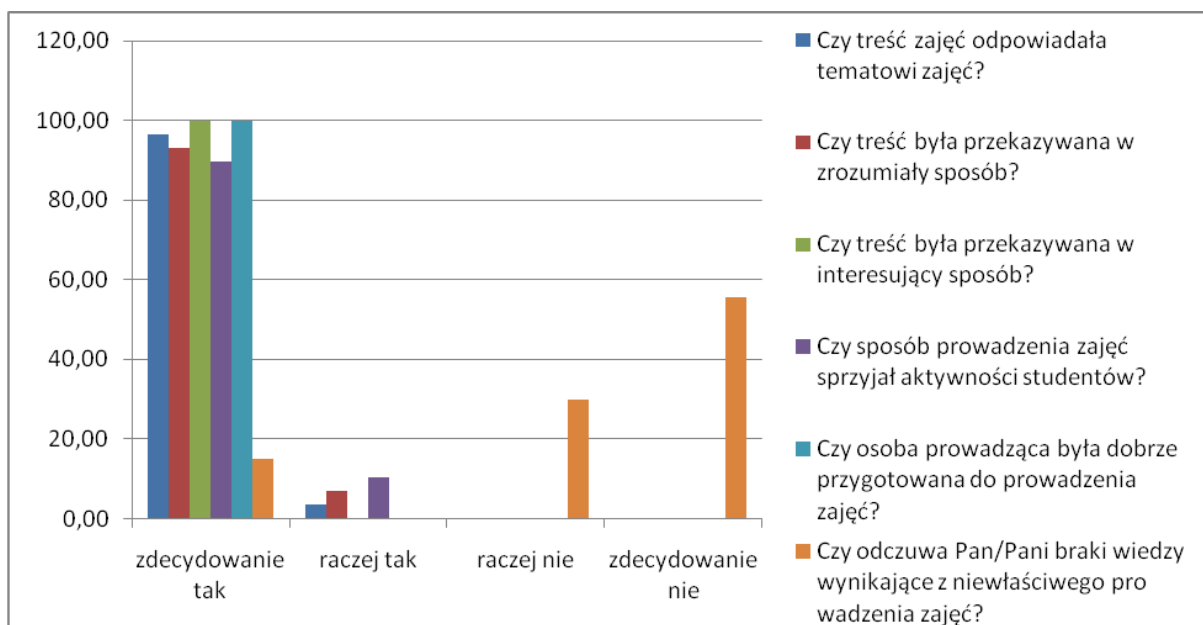
- narzędzia wspomagające pracę zespołów projektowych – prowadzący dr inż. W. Susłow,
- techniki wytwarzania oprogramowania – prowadzący dr inż. Walery Susłow,
- analiza i projektowanie systemów (CAD/CAM, AutoCAD) – prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński;

Zajęcia które odbyły się w ramach poszczególnych modułów zostały pozytywnie ocenione przez słuchaczy, poniżej przedstawiono wyniki ankiet zestawione procentowo w wykresach kolumnowych.

### ANALIZA ANKIET

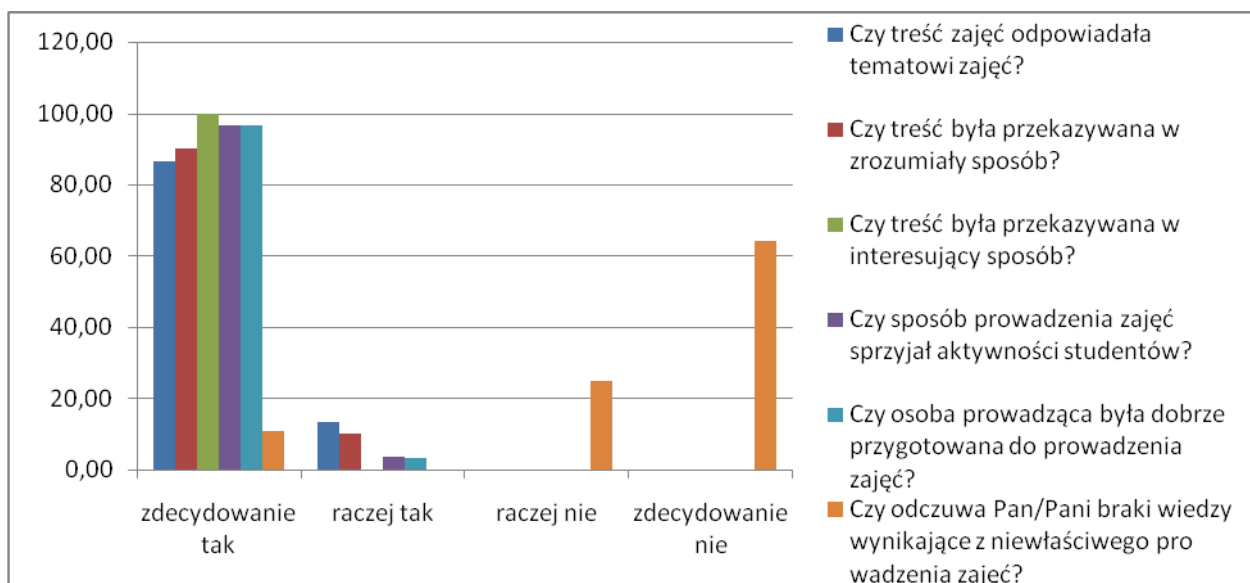
#### I. Kurs z zakresu technologii informacyjnych i edukacji multimedialnej

##### 1. Podstawowe wiadomości o sieci Internet – prowadzący mgr K.Kadowski

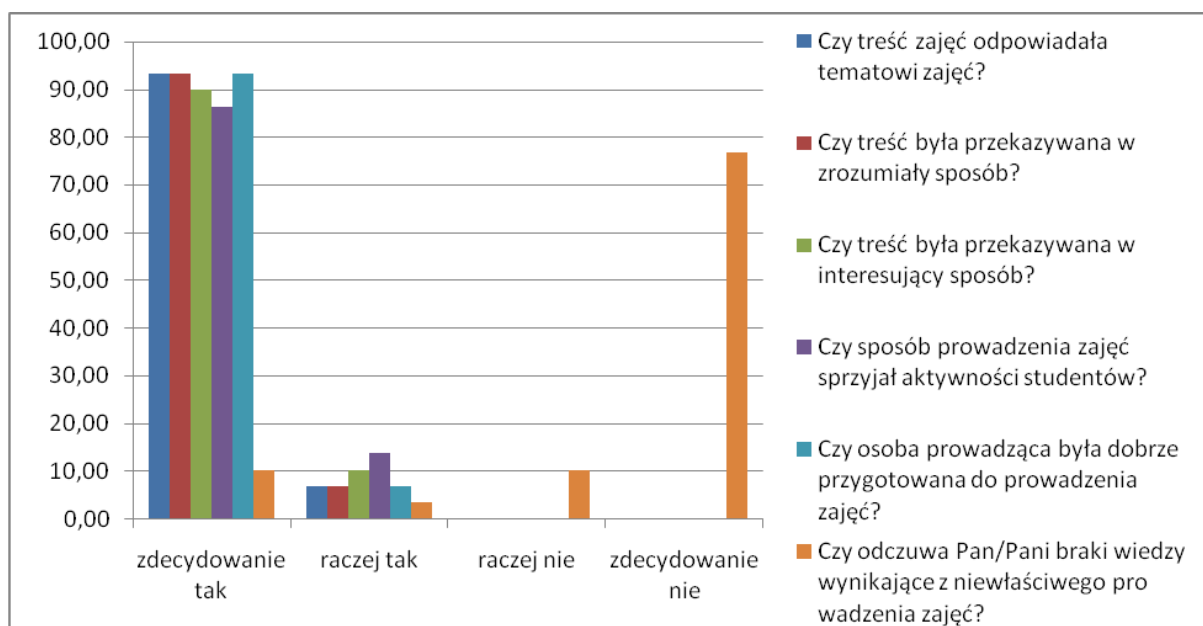




## 2. Tworzenie stron WWW, publikowanie witryn w sieci – prowadzący mgr K. Kadowski

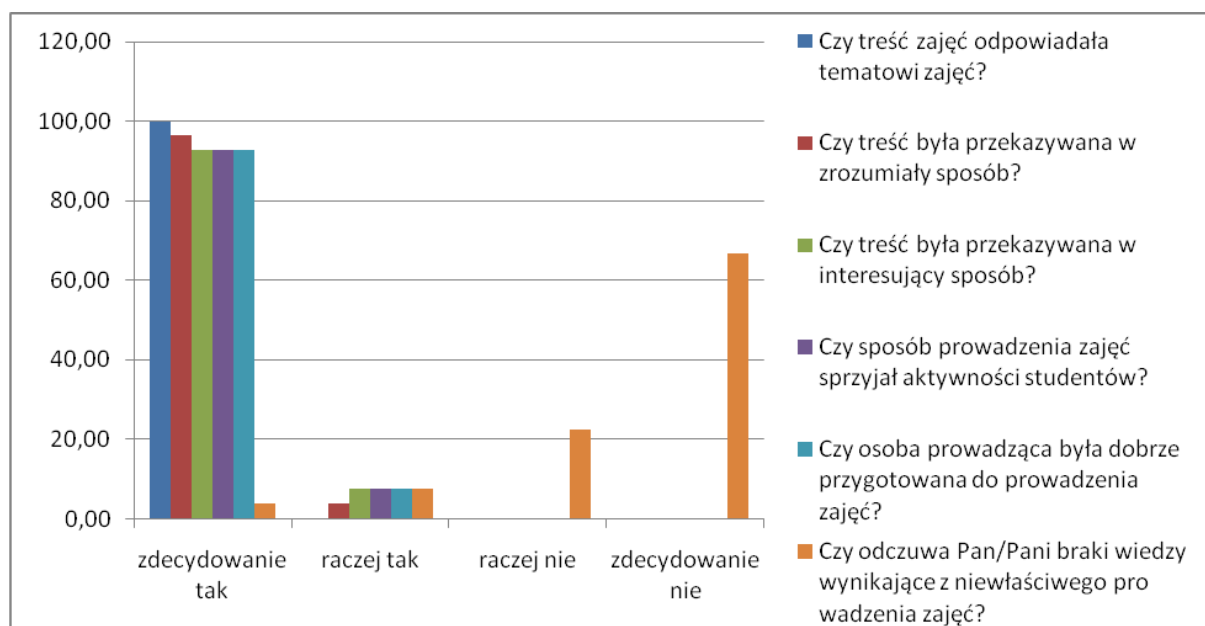


## 3. Arkusz kalkulacyjny – prowadzący R. Jaworski

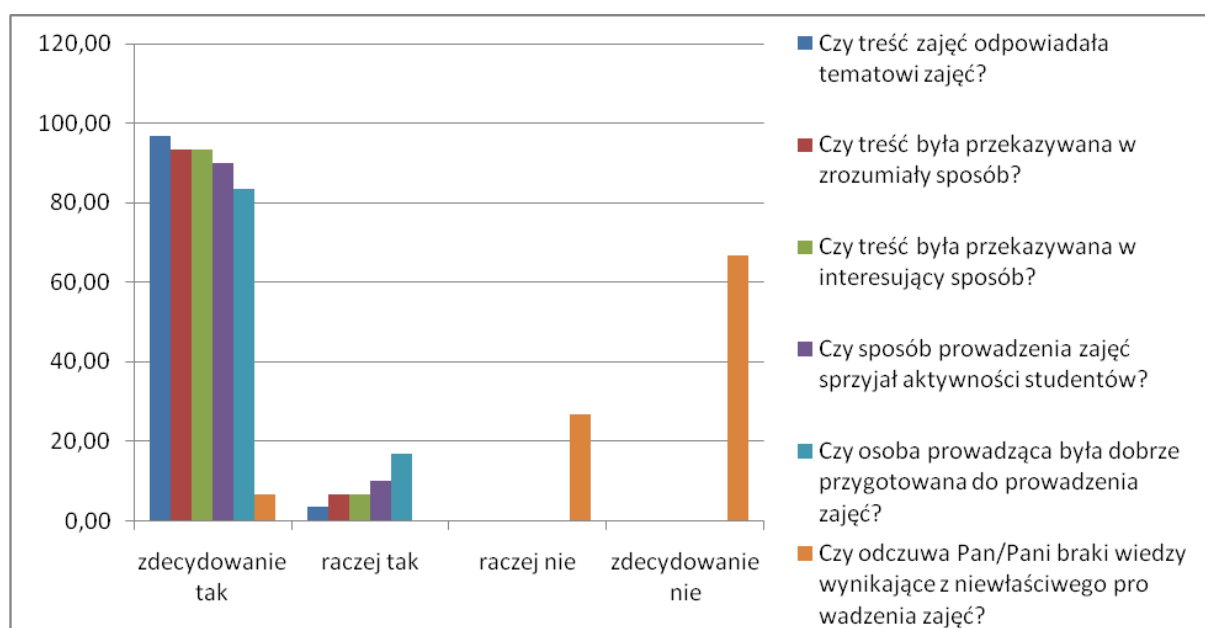




#### 4. Edytor tekstu podstawowe wiadomości – prowadzący dr R. Jaworski

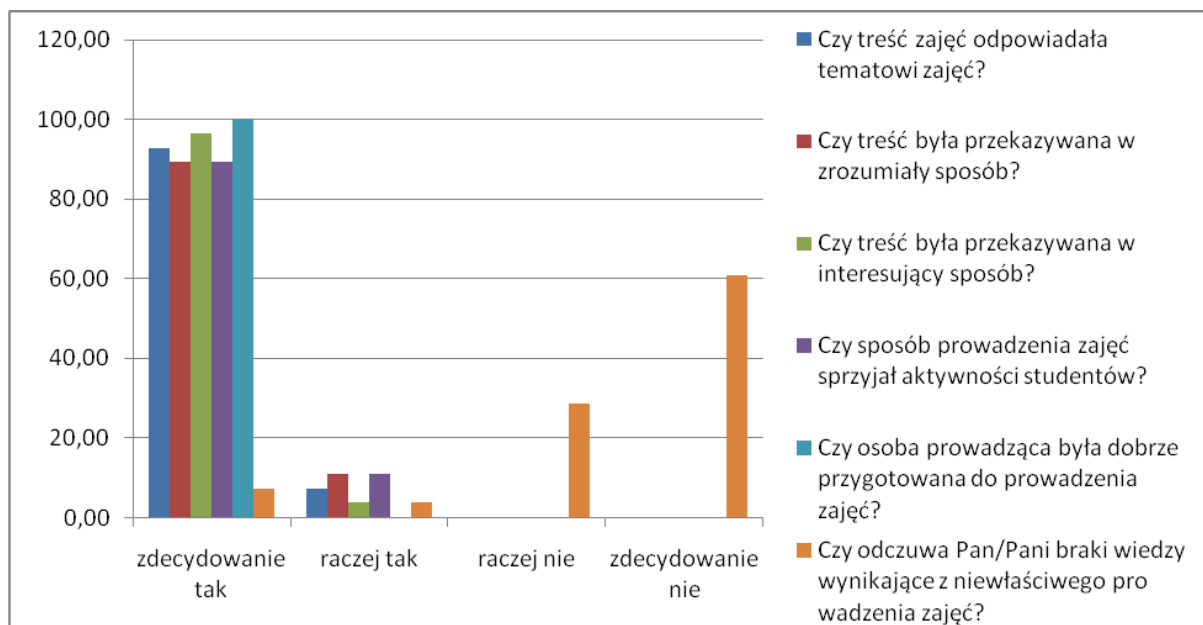


#### 5. Tworzenie prezentacji multimedialnych – prowadzący dr R. Jaworski

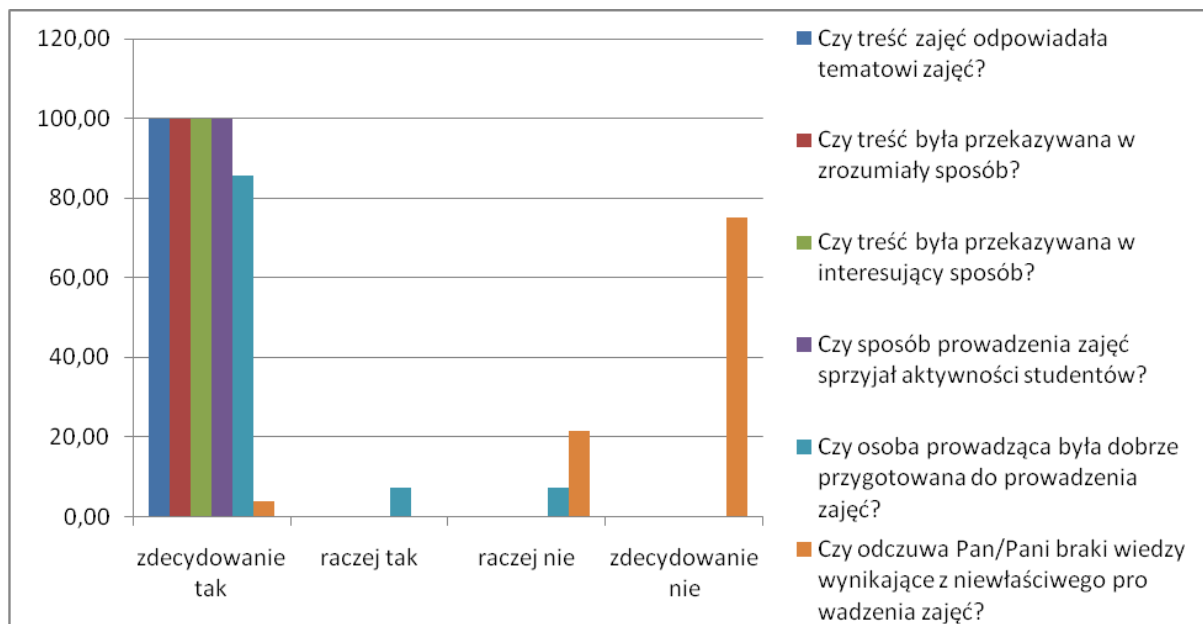




6. Pozyskiwanie i obróbka obiektów multimedialnych za pomocą cyfrowych urządzeń przetwarzania obrazu i dźwięku – prowadzący mgr K. Kadowski



7. Wykorzystywanie poczty elektronicznej – prowadzący dr R. Jaworski



Dane zamieszczone powyżej odzwierciedlają wysoki poziom zajęć dydaktycznych oraz kwalifikacje kadry wybranej do realizacji kursu z zakresu Technologii Informacyjnych i edukacji multimedialnej. Wysoką jakość oraz wyrównany poziom zajęć wchodzących w program kursu potwierdza również ogólna ocena poszczególnych zajęć:

ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: [przedsiębiorczauczelnia@wsptwp.eu](mailto:przedsiębiorczauczelnia@wsptwp.eu) • [www.wsptwp.eu](http://www.wsptwp.eu)  
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





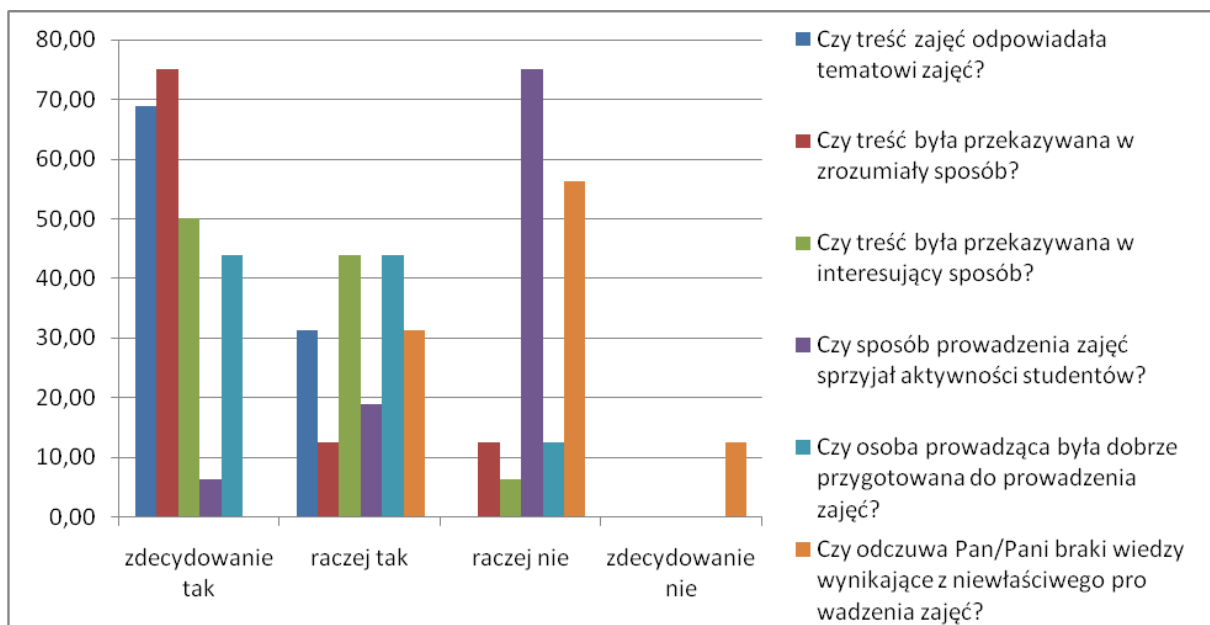
Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Przyznana ocena w procentach			
		Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Niedostateczna
Podstawowe wiadomości o sieci Internet	mgr K.Kadowski	89,66	10,34	0,00	0,00
Tworzenie stron www, publikowanie witryn w sieci	mgr K.Kadowski	96,43	3,57	0,00	0,00
Arkusz kalkulacyjny	dr R. Jaworski	90,00	10,00	0,00	0,00
Edytor tekstów	dr R. Jaworski	92,31	7,69	0,00	0,00
Tworzenie prezentacji multimedialnych	dr R. Jaworski	80,00	20,00	0,00	0,00
Pozyskiwanie i obróbka obiektów multimedialnych za pomocą cyfrowych urządzeń przetwarzania obrazu i dźwięku	dr R. Jaworski	89,29	10,71	0,00	0,00
Wykorzystywanie poczty elektronicznej	dr R. Jawoski	89,29	10,71	0,00	0,00



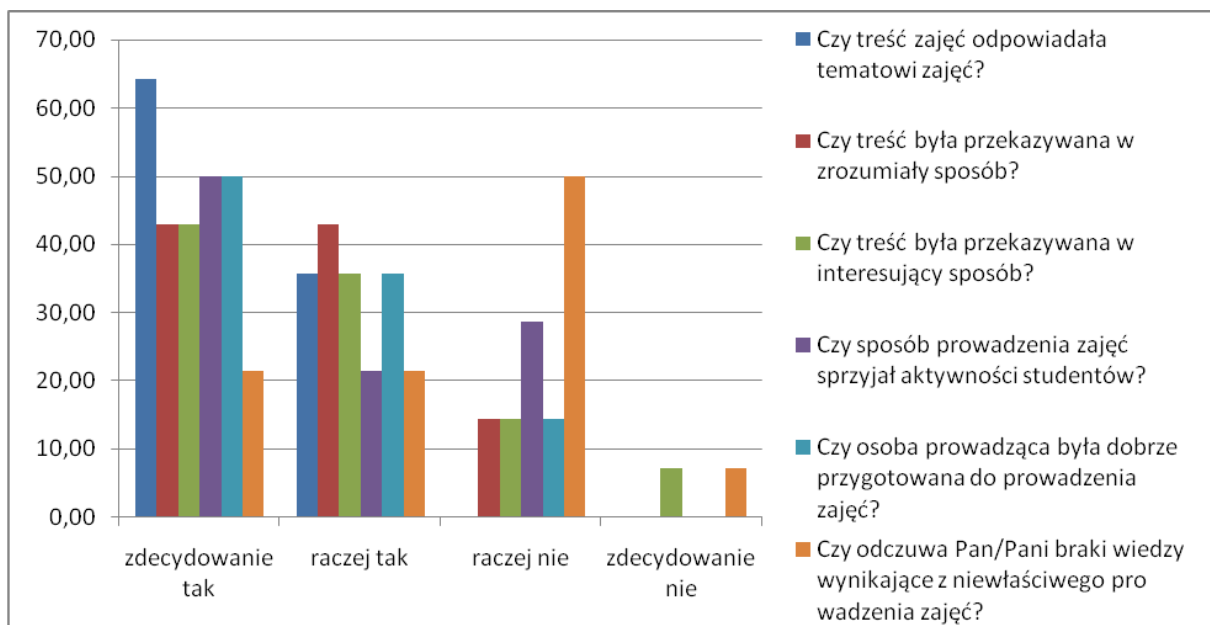


## II. Kurs z zakresu Zostań także inżynierem

### 1. Elementy logiki – prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński

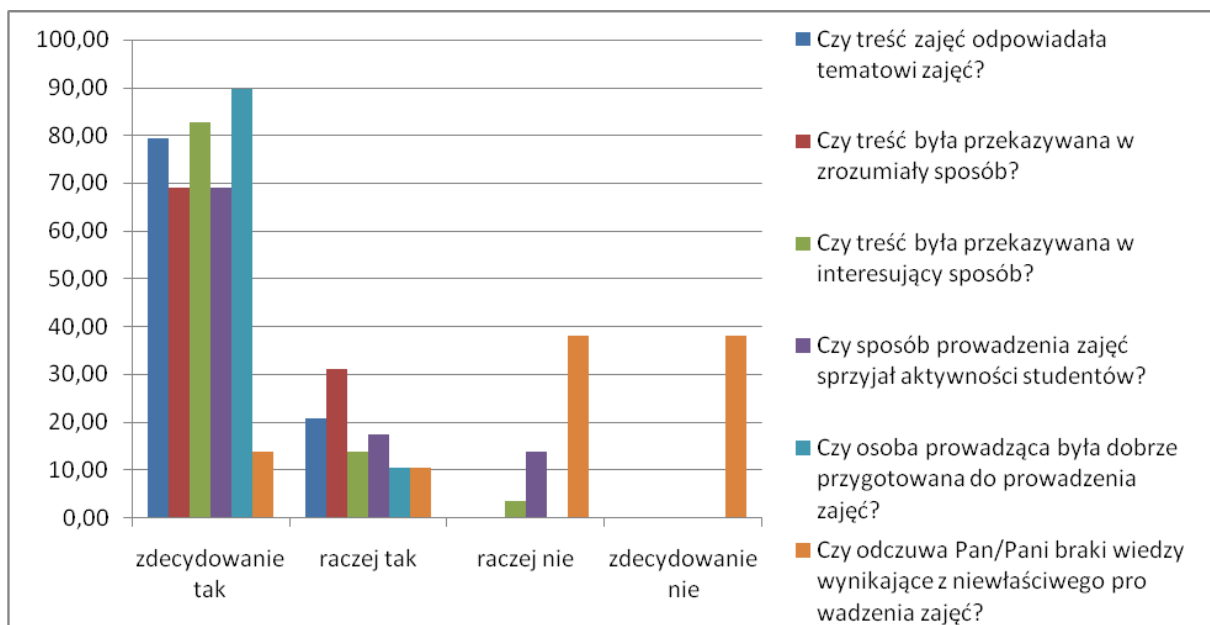


### 2. Elementy matematyki wyższej - prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński

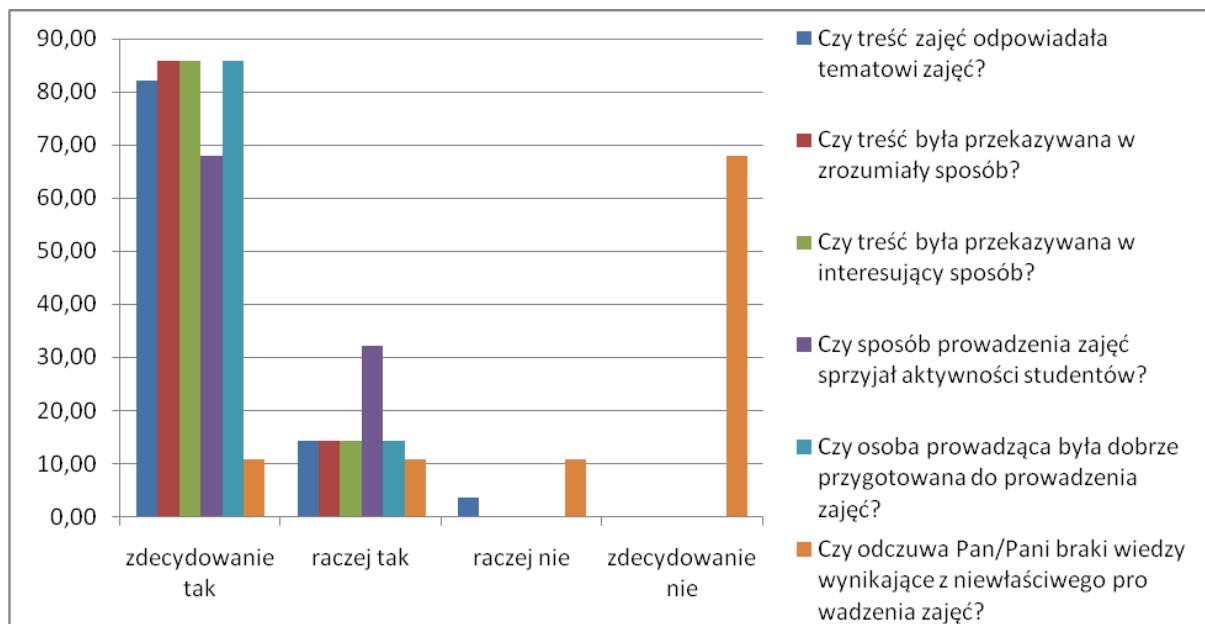




**3. Zastosowanie oprogramowania do stymulacji układów cyfrowych – prowadzący dr inż. D. Gretkowski**



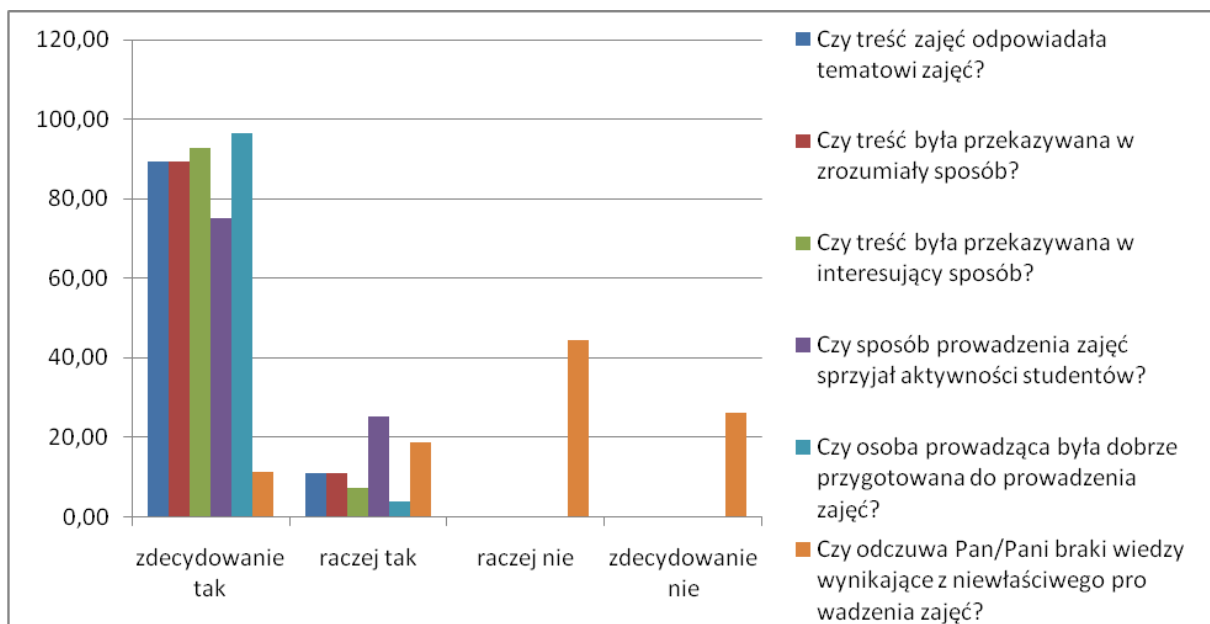
**4. Elementy programowania komputerów – prowadzący mgr K.Kadowski**



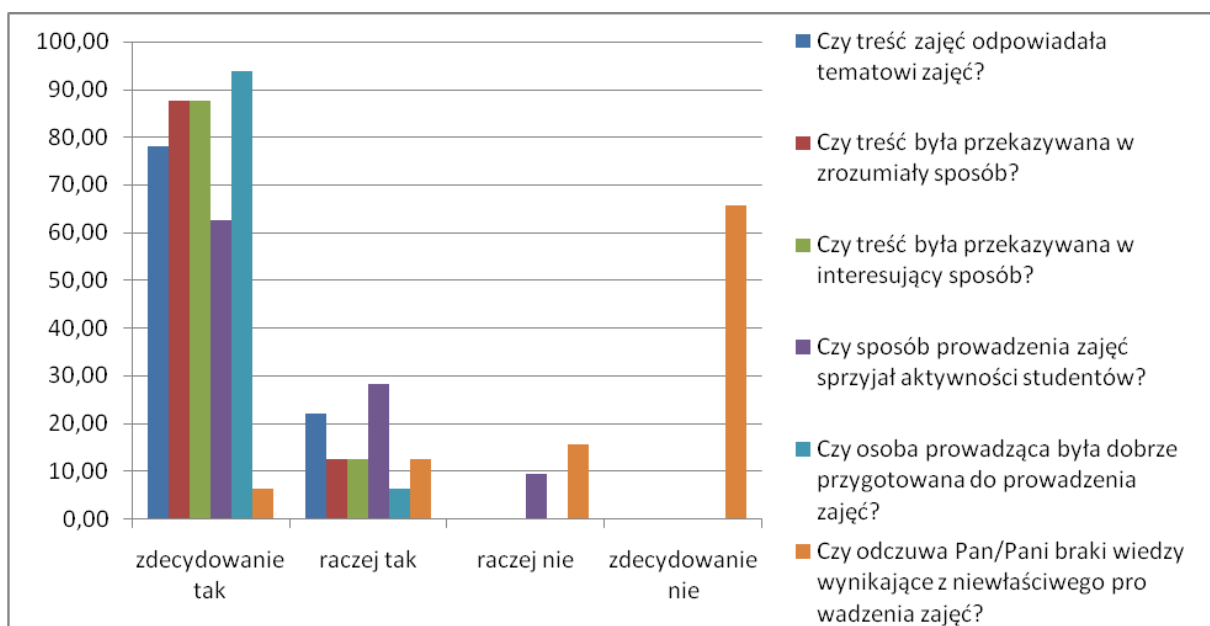




### 5. Narzędzia wspomagające pracę zespołów projektowych – prowadzący dr inż. W. Susłow

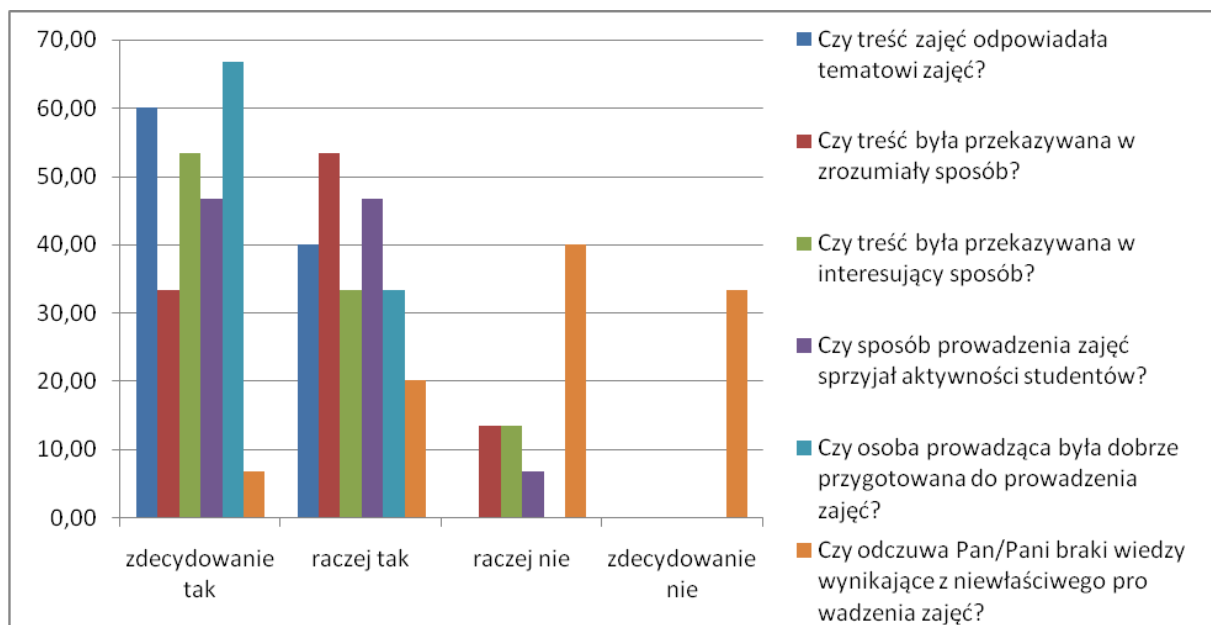


### 6. Techniki wytwarzania oprogramowania – prowadzący dr inż. W. Susłow





7. Analiza i projektowanie systemów ( CAD/CAM, AutoCAD) – prowadzący dr inż. N. Chamier – Gliszczyński



Ogólna ocena zajęć wchodzących w skład przedmiotowego kursu w ujęciu procentowym została przedstawiona w tabeli poniżej:

Nazwa przedmiotu	Prowadzący	Przyznana ocena w procentach			
		Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Niedostateczna
Elementy logiki	dr inż. N. Chamier - Gliszczyński	35,71	42,86	21,43	0,00
Elementy matematyki wyższej	dr inż. N. Chamier - Gliszczyński	21,43	21,43	50,00	7,14
Zastosowanie oprogramowania do symulacji układów cyfrowych	dr inż. D. Gretkowski	75,86	20,69	3,45	0,00
Elementy programowania komputerów	mgr K.Kadowski	75,00	25,00	0,00	0,00
Narzędzia wspomagające pracę zespołów projektowych	dr inż. W. Susłow	89,29	10,71	0,00	0,00





Techniki wytwarzania oprogramowania	dr inż. W. Susłow	81,25	18,75	0,00	0,00
Analiza i projektowanie systemów (CAD/CAM, AutoCAD)	dr inż. N. Chamier - Gliszczyński	40,00	60,00	0,00	0,00

## PODSUMOWANIE

Zajęcia przeprowadzone na Wydziale Zamiejscowym w Człuchowie w ramach realizacji Zadania nr 4 projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia” w ramach modułu Technologie informacyjne i edukacja multimedialna oraz modułu Zostań także inżynierem zostały pozytywnie ocenione przez uczestników. W przypadku realizacji drugiej edycji w/w modułów kursu Zostań także inżynierem należy położyć większą staranność w realizację przedmiotów pn. Elementy Logiki i Elementy Matematyki Wyższej gdyż zostały one zdecydowanie niżej ocenione niż pozostałe zajęcia. Uczestnicy ocenili iż przedmiotowe zajęcia prowadzone były w sposób mało zrozumiały i mało interesujący, nie sprzyjający aktywności studentów. Realizując przedmiotowe zajęcia w przyszłości należy położyć nacisk na poprawę w/w aspektów.

