



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na kursie „Matematyka w naukach społecznych” przeprowadzonym w Wydziale Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie w okresie od grudnia 2009r.do stycznia 2010r.

Kurs Matematyka w naukach społecznych przeprowadzony został w Wydziale Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie w okresie od grudnia 2009r.do stycznia 2010r. .

Wśród uczestników kursu przeprowadzono ankiety ewaluacyjne, mające na celu uzyskanie opinii o jakości świadczonych w ramach przedmiotowego kursu usług.

Szczegółowa analiza ankiet przeprowadzonych w trakcie zajęć, została przedstawiona poniżej.

1. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o ocenienie czasu trwania kursu oraz programu zajęć realizowanych w jego trakcie. W zamieszczonej poniżej tabeli zamieszczono odpowiedzi respondentów w procentach:

			Szkolenie trwało...			Program był...		
LP	Obszar	Liczba zebranych ankiet	Zbyt długo	Odpowiednio długo	Zbyt krótko	Zbyt przeładowany	Odpowiedni...	Za mało nasycony
2.	WNSH w Olsztynie	8	0	8	0	0	8	0

2. Uczestnicy kursu zostali poproszeni o informację, które z modułów kursu były ich zdaniem najbardziej przydatne. W ankietach przesłanych przez Wydział do Biura Projektu uczestnicy określili że przydatne były zajęcia z zastosowania narzędzi matematyczno – informatycznych oraz ze statystyki.
3. Mając na uwadze duży wpływ pracy dydaktyków, na ogólny odbiór kursu, poproszono uczestników o ocenienie pracy kadry prowadzącej zajęcia w ramach kursu. Za pomocą sześciostopniowej skali, uczestnicy kursu oceniali przygotowanie merytoryczne oraz sposób prowadzenia zajęć. Osoby prowadzące zajęcia w ramach kursu zostali bardzo wysoko ocenieni przez uczestników, podkreślając ich doskonałe dostosowanie sposobu prowadzenia zajęć z przedmiotów ścisłych do odbiorców szkolenia, których w dużej mierze stanowiły osoby z wykształceniem humanistycznym. Ogólna ocena przygotowania merytorycznego wyniosła 5,4, natomiast sposobu prowadzenia zajęć 5,1.





Szczegółową analizę ankiet zawarto w tabeli zamieszczonej poniżej:

			Przygotowanie merytoryczne						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo niskie	2 - niskie	3 - przeciętnie	4- dobre	5 – bardzo dobre	6 - celujące	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	8	0	0	0	0	5	3	5,4
			Sposób prowadzenia zajęć						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo słaby	2 - słaby	3 - przeciętny	4- dobry	5 – bardzo dobry	6 - celujący	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	8	0	0	0	1	5	2	5,1

4. W ramach przeprowadzonej ankiety poproszono słuchaczy o określenie w jakim stopniu udział w realizowanym przez WPS TWP w Warszawie kursie, spełnił pokładane w nim oczekiwania.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że program i realizacja kursu były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy. Kurs otrzymał ogólną ocenę 4,5 w sześciostopniowej skali ocen.

			Kurs spełnił pokładane w nim oczekiwania ...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie spełnił	2 – spełnił w bardzo małym stopniu	3 – spełnił w przeciętnym stopniu	4- spełnił w zadowalającym stopniu	5 – w pełni spełnił oczekiwania	6 – przerósł pokładane oczekiwania	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	8	0	0	1	1	4	2	4,9

5. Wiedza zdobyta w ramach kursu z zakresu Matematyka w naukach społecznych powinna być przydatna w pracy zawodowej uczestników kursu. W ankiecie ewaluacyjnej uczestnicy zostali oni poproszeni o ocenę praktycznej przydatności programu szkolenia.





Zgodnie z odpowiedziami zaznaczonymi w ankiecie ewaluacyjnej kurs Matematyka w naukach społecznych dostarczył uczestnikom wiedzy przydatnej w ich pracy zawodowej. Świadczy to o dobrym doborze tematyki omawianej na kursie, jej aktualności oraz doskonałych umiejętnościach dydaktycznych kadry.

Poniżej zamieszczono tabelę z analizą odpowiedzi respondentów:

			Przydatność zdobytej wiedzy w pracy zawodowej...						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 –nie przydatna	2 – przydatna w małym stopniu	3 – przeciętnie przydatna	4- przydatna	5 – przydatna w dużym stopniu	6 – bardzo przydatna	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	8	0	0	0	2	4	2	4,8

6. W ankiecie ewaluacyjnej poproszono uczestników o podanie ogólnej oceny kursu.

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, iż kurs został przeprowadzony na bardzo wysokim poziomie. Osoby ankietowane odpowiadając na przedmiotowe pytanie dysponowały sześciostopniową skoałą odpowiedzi, średnia ocen przyznana dla przedmiotowego kursu wyniosła 5,0.

			Ogólna ocena szkolenia						
Lp.	Obszar	Liczba zebranych ankiet	1 -bardzo niska	2 - niska	3 - przeciętna	4- względnie wysoka	5 – wysoka	6 – bardzo wysoka	Średnia ocen
1.	WNSH w Olsztynie	22	0	0	0	2	4	2	5,0

7. W celu polepszenia jakości kursu poproszono uczestników o wyrażenie opinii o jakie zagadnienia szkolenie powinno skrócone a jakich tematów na przedmiotowym szkoleniu zabrakło. Jeden z uczestników kursu zwrócił uwagę, iż w ramach jego realizacji powinno odbywać się więcej zajęć praktycznych, z analizy innej ankiety wynika, iż w ramach kursu powinny odbywać się zajęcia z obsługi programu MS Office - Excel.

8. W celu usprawnienia sposobu promocji Projektu „Przedsiębiorcza Uczelnia” a tym samym promocji WSP TWP w Warszawie zapytano uczestników szkolenia skąd uzyskali informacje na temat realizowanego kursu. Najczęściej wybierane przez respondentów wskazania to strona internetowa oraz informacja od znajomych.





PODSUMOWANIE

Przedmiotowy kurs został bardzo wysoko oceniony przez uczestników. Program kursu, przygotowanie dydaktyków oraz zaplecze techniczne utrzymane były na wysokim poziomie. Zagadnienia omawiane na kursie były zgodne z oczekiwaniami słuchaczy a zdobyta wiedza przydatna w ich pracy zawodowej.

Jednocześnie należy zwrócić się do Dziekanatu Wydziału Nauk Społeczno Humanistycznych w Olsztynie z prośbą o dopilnowanie aby ankiety ewaluacyjne wypełniane były przez większą liczbę uczestników.

