



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach z zakresu „EFS a gospodarka społeczna” realizowanych w Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie.

WPROWADZENIE

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

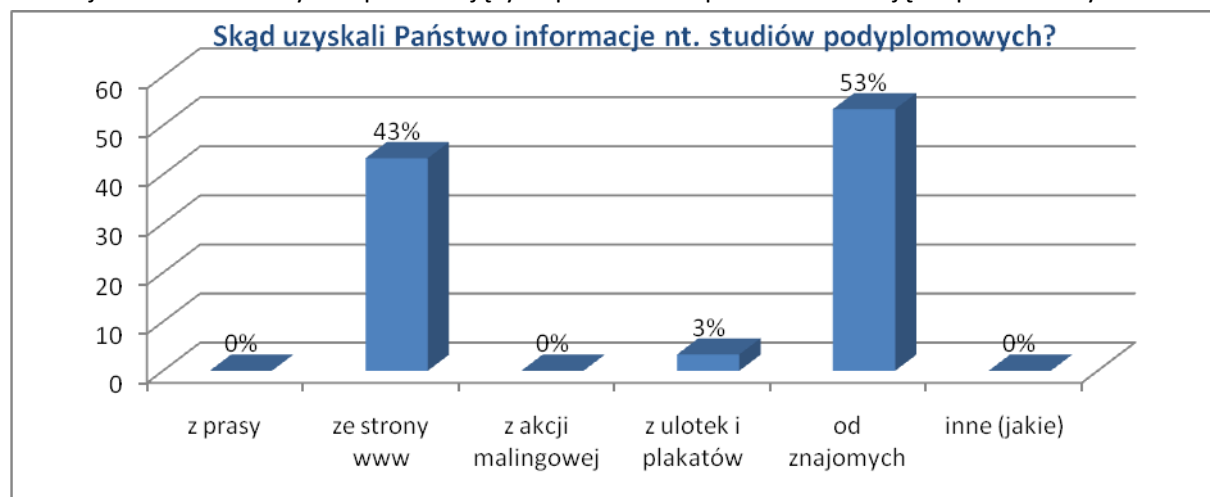
W ankiecie ewaluacyjnej zawarty zostało jedenaście pytań dotyczących każdego z etapów

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że większość studentów dowiedziało się o bezpłatnych studiach podyplomowych realizowanych przez WSP TWP w Warszawie ze strony internetowej Uczelni oraz os swoich znajomych.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



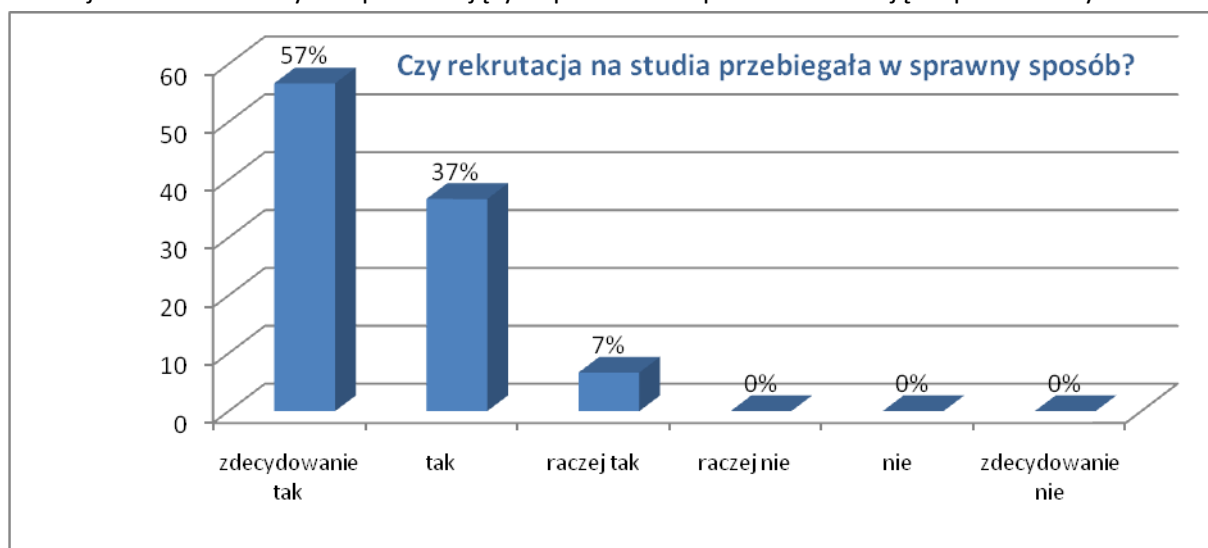


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wydział Zamiejscowy w Szczecinie przeprowadził rekrutację na przedmiotowe studia w sposób profesjonalny i rzetelny, o czym świadczą opinie słuchaczy studiów przedstawione w ankietach ewaluacyjnych. Wszystkie odpowiedzi respondentów były odpowiedziami pozytywnymi, przy czym odpowiedzi „zdecydowanie tak” oraz „tak” wybrane zostały przez największą liczbę słuchaczy. W/w odpowiedzi udzieliło łącznie 28 osób, co stanowi 94% wszystkich przyznanych typowań.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

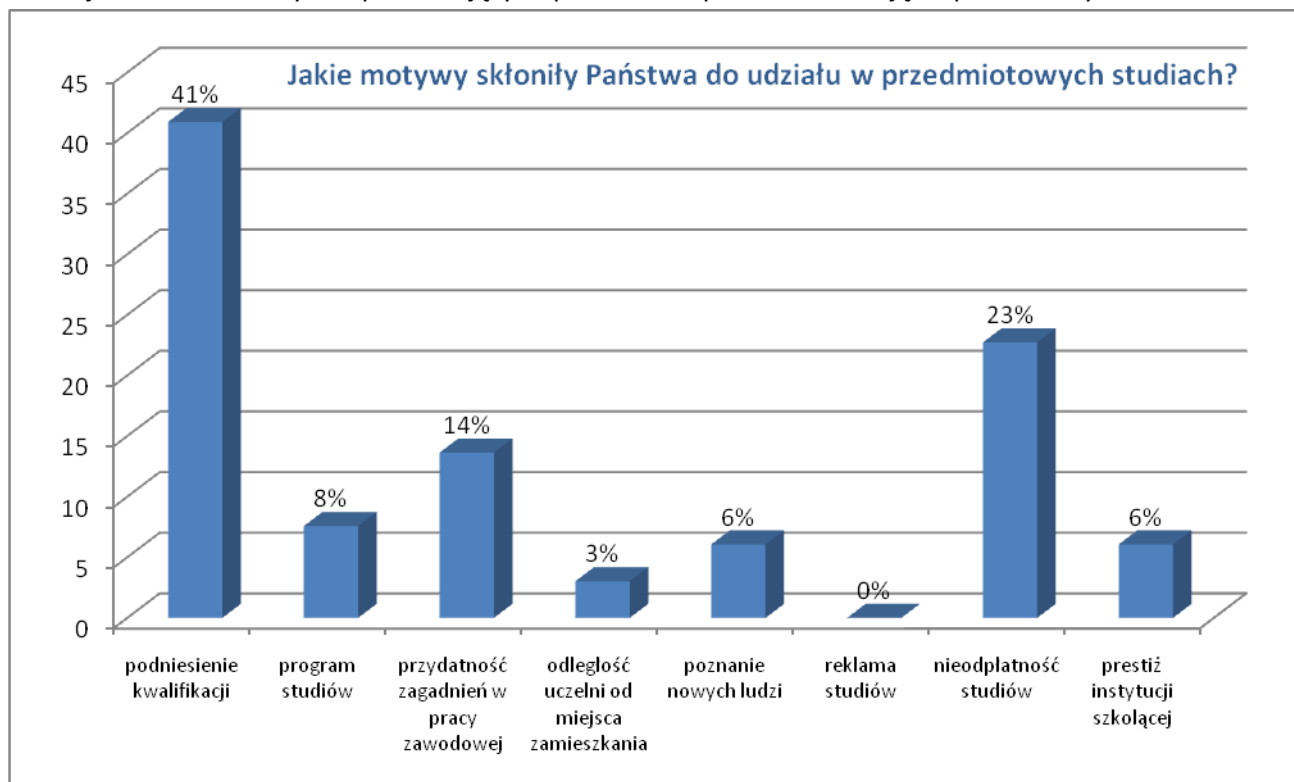
warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnionych przez słuchaczy studiów podyplomowych wynika, iż głównymi powodami podjęcia edukacji, była chęć podniesienia kwalifikacji zawodowych oraz fakt, że studia były darmowe dla słuchaczy. Kolejnym ważnym aspektem była przydatność zagadnień oferowanego programu studiów w pracy zawodowej respondentów, co świadczy o dobrym doborze przedmiotów oraz aktualność oferty WSP TWP w Warszawie, wychodzącej naprzeciw oczekiwaniom rynku edukacyjnego. Jednocześnie należy zauważyć, iż w wyborze studiów przez respondentów małe bądź żadne znaczenia miały takie czynniki jak chęć poznawania nowych ludzi, prestiż instytucji szkolącej, odległość gmachu Uczelni od miejsca zamieszkania czy sposób zareklamowania oferty.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, beзуżyteczna, inne odpowiedzi

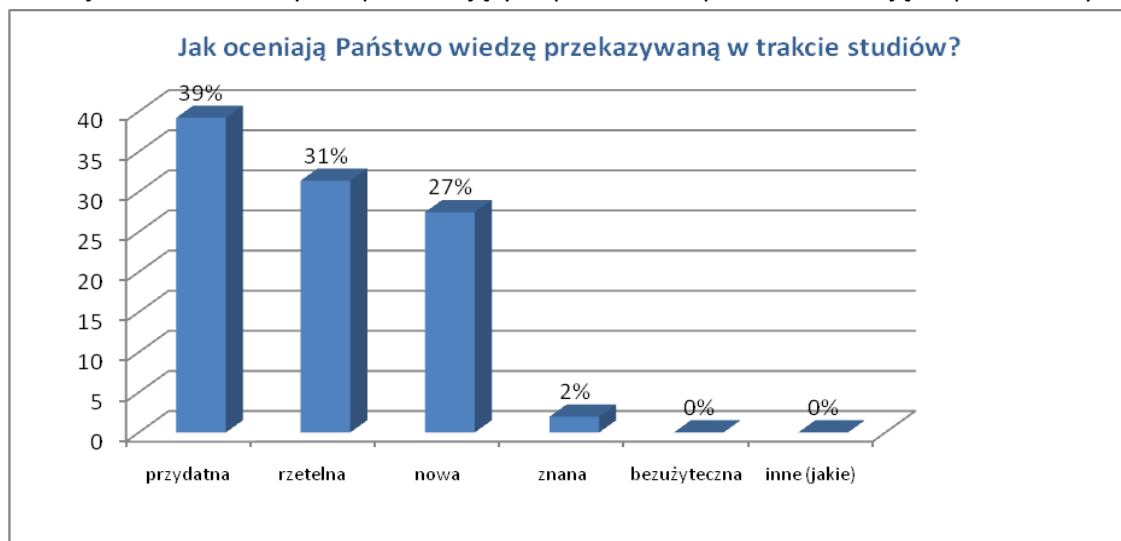
W momencie przystąpienia do procesu rekrutacji osoby chętne do rozpoczęcia miały możliwość zapoznania się z programem studiów zamieszczonym oraz sylwetką absolwenta zamieszczonymi na stronie internetowej Uczelni. W trakcie toku studiów ich wyobrażenia zostały zweryfikowane przez rzeczywistość, dając jednocześnie słuchaczom studiów możliwość oceny treści, przekazywanych przez dydaktyków w trakcie poszczególnych zajęć.

Nabyta w trakcie studiów wiedza została oceniona jako nowa, przydatna i przekazywana w sposób rzetelny, co świadczy o dobrym doborze kadry prowadzącej zajęcia na w/w zakresie.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Zgodnie z odpowiedziami udzielonymi przez respondentów dydaktycy nie tylko przekazywali słuchaczom wiedzę dla nich przydatną i nową, ale dodatkowo robili to w bardzo profesjonalny sposób. Sposób, w jaki osoby prowadzące zajęcia, przekazywali ich treść słuchaczom studiów został oceniony bardzo wysoko, 96% wszystkich odpowiedzi stanowią oceny bardzo dobra i dobra.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: przedsiębiorcauczelnia@wsptwp.eu • www.wsptwp.eu
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



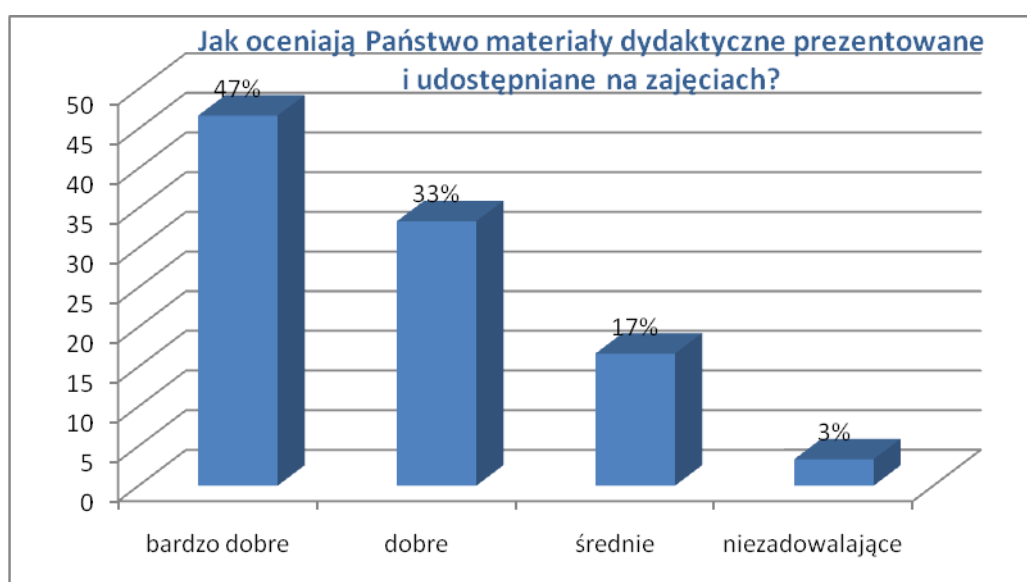


6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

W związku z coraz powszechniejszym wykorzystywaniem przez dydaktyków prezentacji multimedialnych oraz stosowaniem innych form zmierzających do jak największej aktywności słuchaczy. W ankiecie ewaluacyjnej zawarto pytanie dotyczące postrzegania materiałów dydaktycznych przez uczestników zajęć. Wykorzystywane podczas wykładów i ćwiczeń materiały dydaktyczne zostały wysoko ocenione przez respondentów. 80% udzielonych odpowiedzi przypadło na oceny bardzo dobre i dobre.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

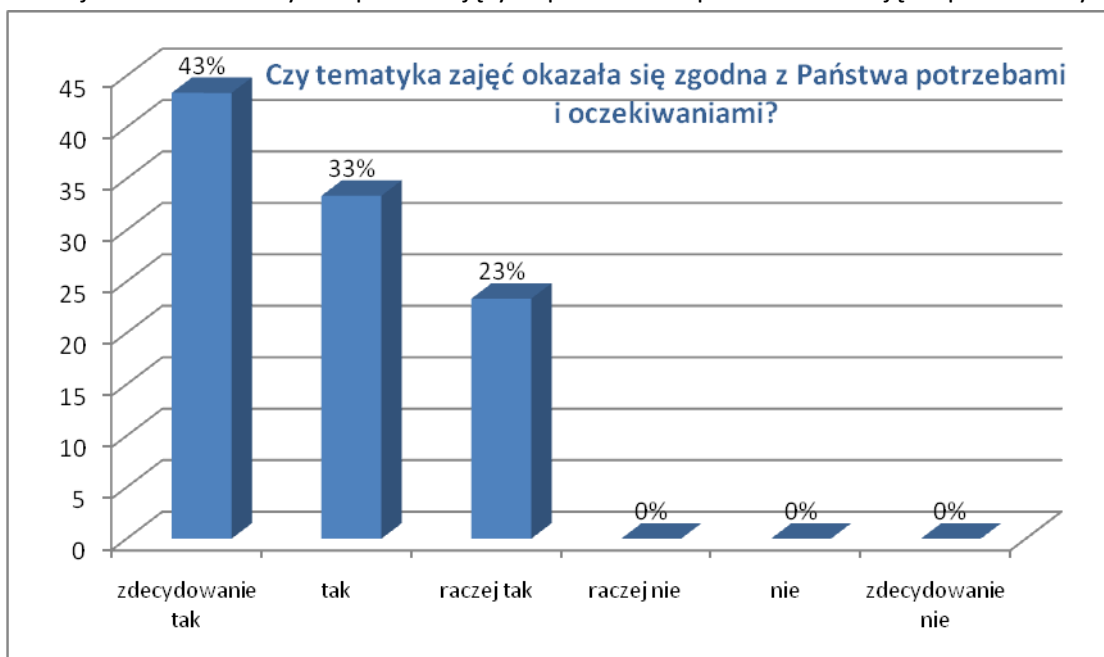
warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został prawidłowo skonstruowany, biorąc pod uwagę aktualne potrzeby rynku edukacyjnego. Zajęcia zrealizowane w ramach zakresu studiów były zgodne z potrzebami edukacyjnymi ich słuchaczy, studia podyplomowe spełniły pokładane w nich oczekiwania.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Do prowadzenia zajęć na przedmiotowy zakresie wybrana została profesjonalna kadra dydaktyczna, świetnie przygotowana merytorycznie do prowadzenia zajęć. Świadczą o tym bardzo wysokie oceny respondentów, wśród których znalazły się same oceny pozytywne.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

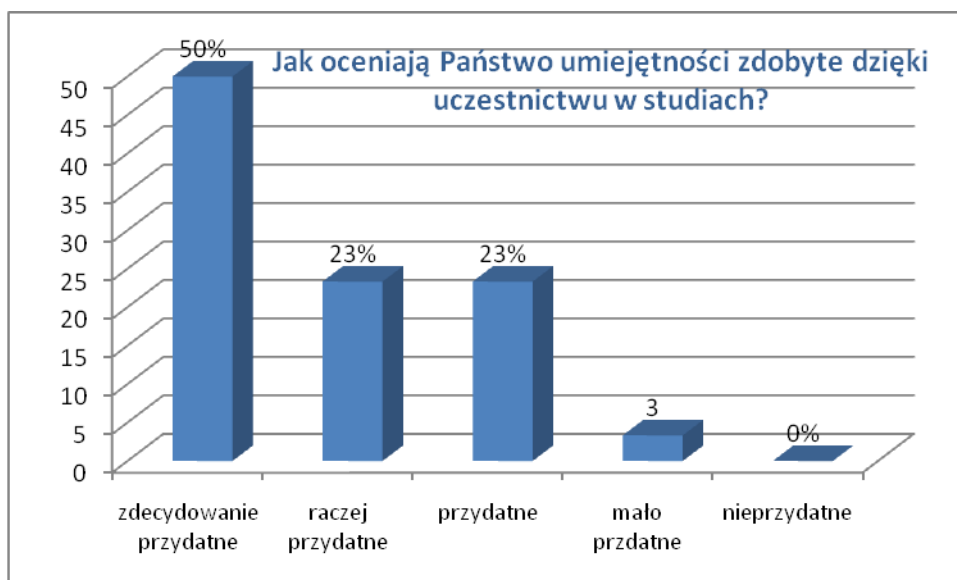
Wszyscy dydaktycy zdobyli uznanie w oczach uczestników studiów podyplomowych. Najwięcej wskazań jako najlepsi wykładowcy otrzymali prof. dr hab. B. Gębski, dr E. Cała – Wacinkiewicz, mgr P. Nowak i mgr K. Brzychcy.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Odpowiedzi respondentów na przedmiotowe pytanie są zbliżone z odpowiedziami dotyczącymi przydatności treści omawianych podczas studiów. Większość słuchaczy oceniła zdobytą wiedzę jako zdecydowanie przydatną i przydatną.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wszyscy słuchacze studiów podyplomowych poleciliby studia na Uczelni swoim bliskim. Zdecydowana większość odpowiedzi respondentów – 88% została przyznana dla odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „tak”, co świadczy o zadowoleniu osób ankietowanych z usługi edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie, z której korzystali.





PODSUMOWANIE

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach dwusemestralnych z zakresu EFS a gospodarka społeczna realizowanych w Wydziale Zamiejscowym w Szczecinie pozwala na wyciągnięcie pozytywnych wniosków na temat organizacji i realizacji współfinansowanej przez Unię Europejską usługi edukacyjne.

Słuchacze studiów podyplomowych o ich realizacji dowiedzieli się głównie ze strony internetowej Uczelni oraz od swoich znajomych, co świadczy o regularnym odwiedzaniu portalu WSP TWP w Warszawie przez osoby poszukujące ciekawych ofert edukacyjnych. Głównymi motywami skutkującymi udziałem w studiach podyplomowych respondentów była chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji oraz bezpłatność oferty kierowanej przez WSP TWP w Warszawie, co świadczy o potrzebach edukacyjnych społeczeństwa, nie zawsze idącej w parze z możliwościami na finansowanie dalszego kształcenia.

Począwszy od rekrutacji, poprzez realizację założonego planu studiów, cały proces związany z ich realizacją przebiegał w sposób profesjonalny i sprawny. O czym świadczą wysokie oceny respondentów zarówno dla procesu przyjmowania słuchaczy na studia, jak i wysoka ocena zajęć.

Ogólne zadowolenie uczestników studiów skutkuje chęcią polecenia usług edukacyjnych świadczonych przez WSP TWP w Warszawie rodziną i znajomym uczestników studiów, co jest szczególnie pożądane dla Uczelni, biorąc pod uwagę, że 53% osób ankietowanych jako źródło informacji o uruchamianych studiach podało informację od osób najbliższych.

