



Raport z analizy ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach z zakresu „EFS a gospodarka społeczna” realizowanych w Wydziale Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie.

WPROWADZENIE

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów podyplomowych miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu rekrutacji, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez WSP TWP w Warszawie.

OMÓWIENIE ANKIET

W ankiecie ewaluacyjnej zamieszczono pytania, które miały na celu ustalenie skuteczności akcji informacyjno – promocyjnych, przebiegu procesu rekrutacji oraz poziomu realizowanych w ramach studiów podyplomowych zajęć.

Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentującą opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści.

1. Skąd uzyskali Państwo informację na temat studiów podyplomowych?

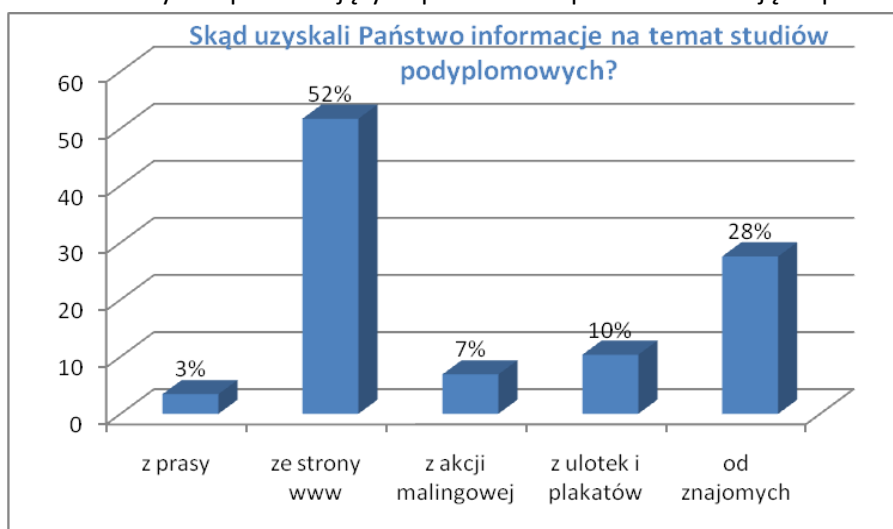
warianty odpowiedzi: z pracy, ze strony www, z akcji mailingowej, z ulotek i plakatów, od znajomych, z innych źródeł

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wynika, że większość słuchaczy dowiedziała się o bezpłatnych studiach podyplomowych realizowanych przez WSP TWP w Warszawie ze strony internetowej Uczelni. Kolejnym istotnym źródłem informacji dot. uruchomienia procesu rekrutacji była wiadomość przekazana przez znajomych. Część słuchaczy o rozpoczęciu naboru dowiedziała się natomiast z ulotek i plakatów, akcji mailingowej oraz prasy.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

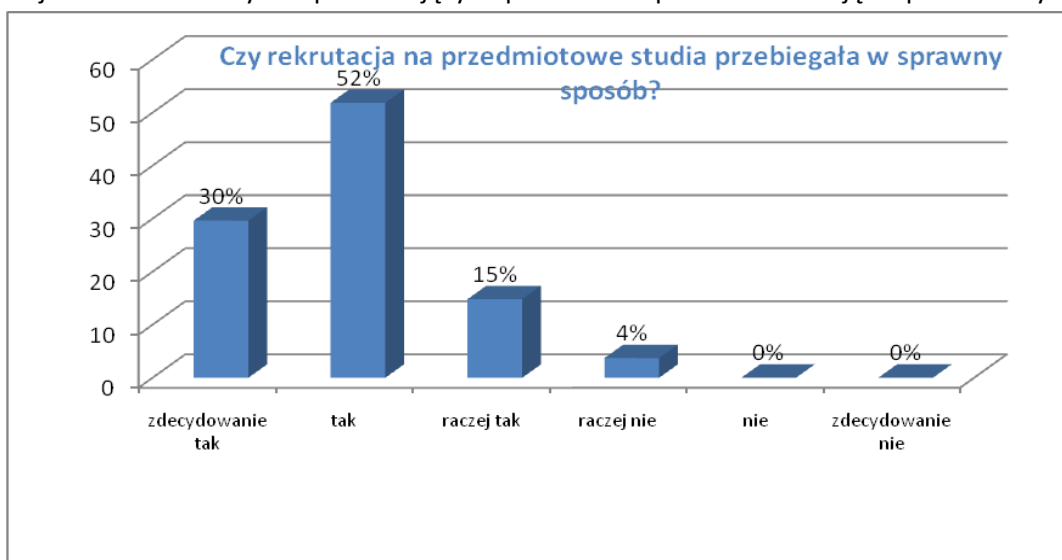


2. Czy rekrutacja na studia przebiegała w sprawny sposób?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wydział Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie przeprowadził proces rekrutacji w sposób sprawny. Zdecydowana większość udzielonych na przedmiotowe pytanie odpowiedzi ma charakter pozytywny, wśród nich 82% stanowią odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”. Odpowiedzi negatywnej „raczej nie” udzieliła jedynie 1 z 27 ankietowanych osób.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



3. Jakie motywy skłoniły Państwa do udziału w studiach?

ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: przedsiębiorcauczelnia@wsptwp.eu • www.wsptwp.eu
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

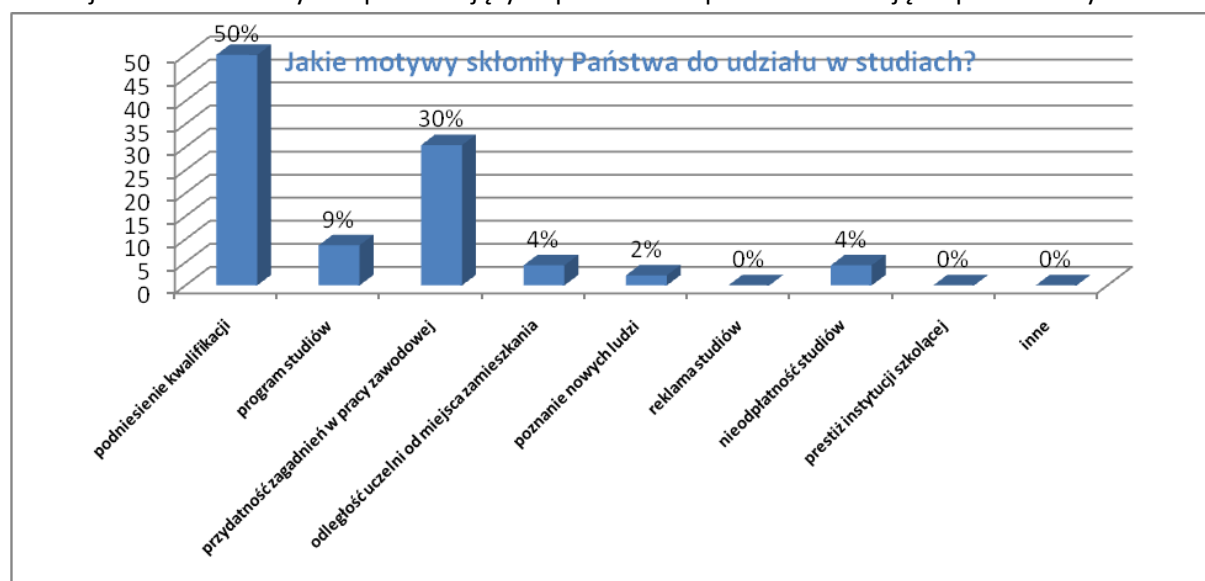




warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): chęć podniesienia kwalifikacji, program studiów, przydatność omawianych zagadnień w pracy zawodowej, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania, chęć poznania nowych ludzi, reklama studiów, nieodpłatność studiów, prestiż instytucji szkolącej, inne

Z analizy ankiet ewaluacyjnych wypełnionych przez słuchaczy studiów podyplomowych wynika, iż głównymi powodami podjęcia edukacji, była chęć podniesienia kwalifikacji zawodowych oraz fakt, że studia były darmowe dla słuchaczy. Dla niewielkiej liczby respondentów znaczenie miała nieodpłatna oferta edukacyjna WSP TWP, odległość Uczelni od miejsca zamieszkania czy chęć poznania nowych ludzi.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



4. Jak oceniają Państwo wiedzę przekazywaną podczas studiów?

warianty odpowiedzi (do wyboru wszystkie prawdziwe dla respondenta): przydatna, rzetelna, nowa, znana, bezużyteczna, inne odpowiedzi

Program studiów podyplomowych został przygotowany zgodnie z potrzebami rynku pracy, odpowiadając na społeczne potrzeby edukacyjne. Ponad 60% respondentów uznała, że przekazywana w trakcie studiów wiedza jest wiedzą przydatną. Ponad 21% słuchaczy uznała, że wiedza ma również charakter rzetelny, a dla 13% ankietowanych osób zagadnienia wchodzące w skład programu studiów były zagadnieniami nowymi. Dwóch spośród 27 ankietowanych opisało przekazywaną wiedzę jako nową.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:

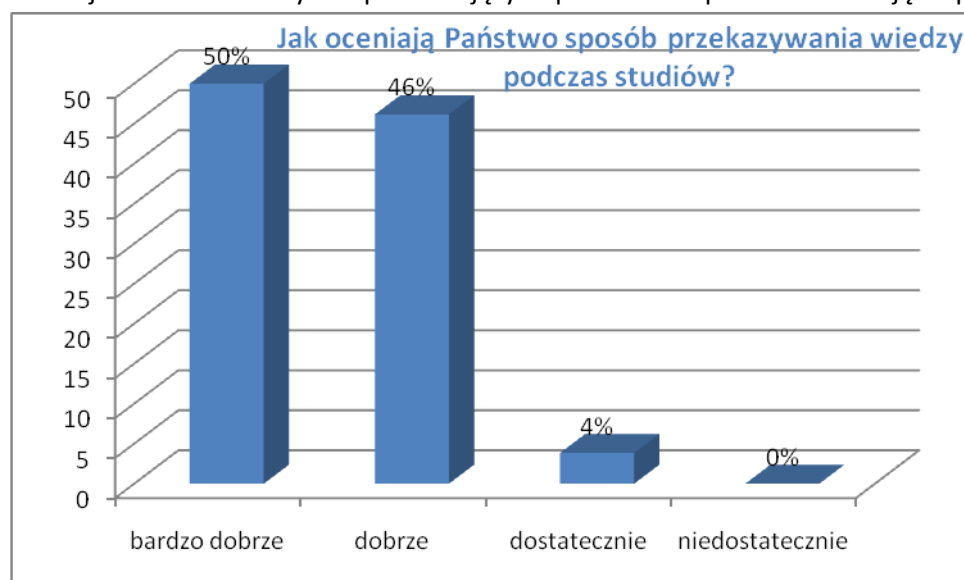


5. Jak oceniają Państwo sposób przekazywania wiedzy podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny

Sposób, w jaki osoby prowadzące zajęcia, przekazywali ich treść słuchaczom został oceniony bardzo wysoko, 96% wszystkich odpowiedzi stanowią oceny bardzo dobra i dobra. Odpowiedzi respondentów świadczą o bardzo dobrym przygotowaniu dydaktyków.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



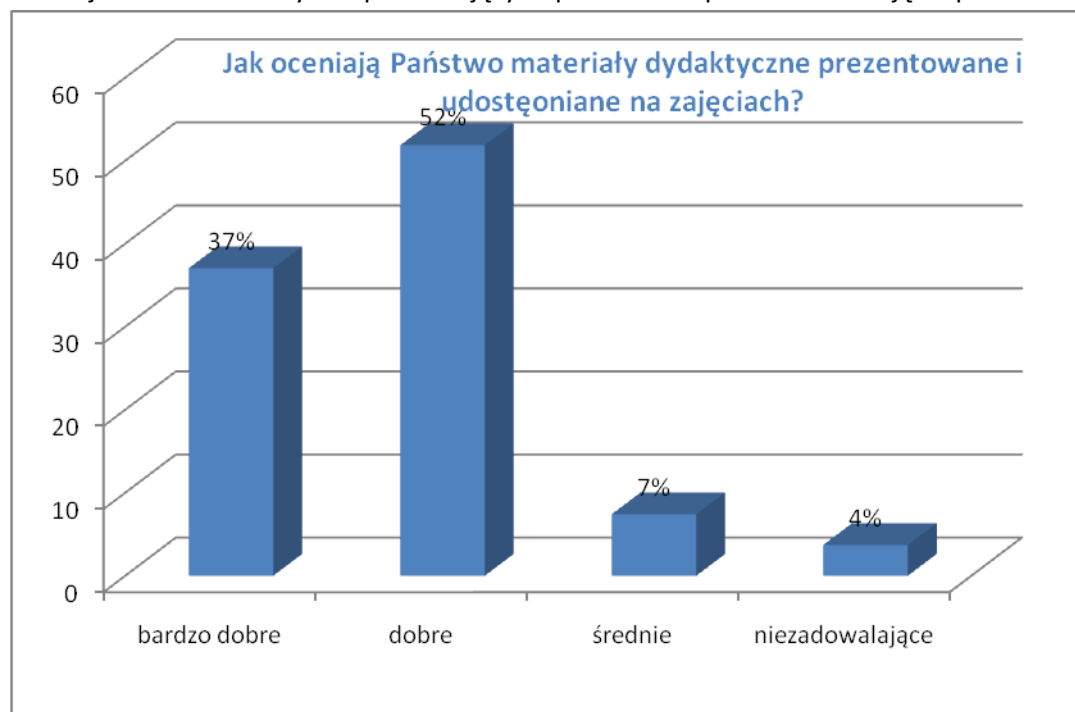


6. Jak oceniają Państwo materiały dydaktyczne prezentowane i udostępniane podczas studiów?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

W związku z coraz powszechniejszym wykorzystywaniem przez dydaktyków prezentacji multimedialnych oraz stosowaniem innych form zmierzających do jak największej aktywności słuchaczy. W ankiecie ewaluacyjnej zawarto pytanie dotyczące postrzegania materiałów dydaktycznych przez uczestników zajęć. Wykorzystywane podczas wykładów i ćwiczeń materiały dydaktyczne zostały wysoko ocenione przez respondentów. 87% udzielonych odpowiedzi przypadło na oceny bardzo dobre i dobre.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



7. Czy tematyka zajęć okazała się zgodna z Państwa potrzebami i oczekiwaniami?

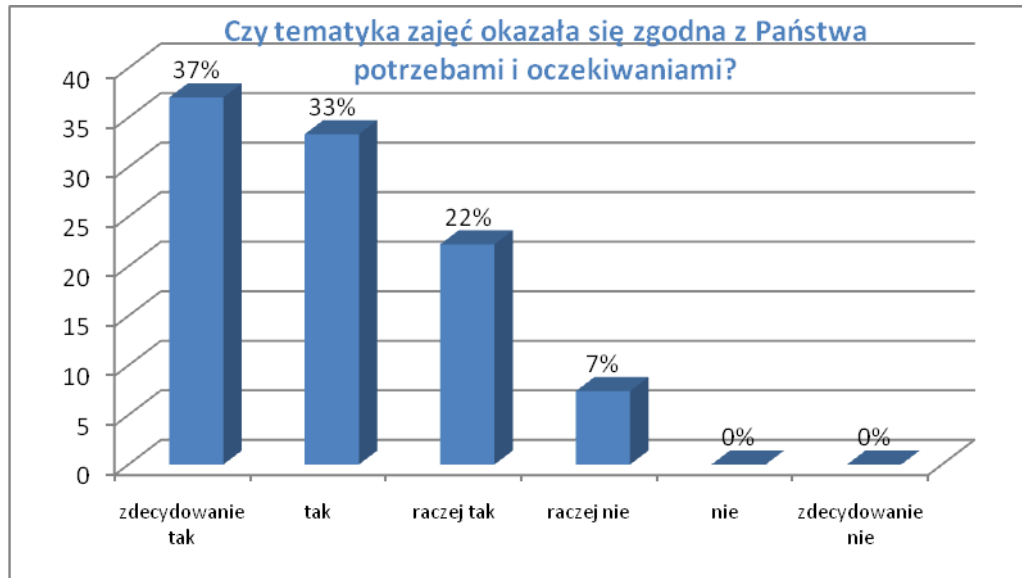
warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Program studiów podyplomowych został prawidłowo skonstruowany, uwzględniając aktualne potrzeby rynku edukacyjnego. Zajęcia zrealizowane w ramach zakresu studiów były zgodne z potrzebami edukacyjnymi ich słuchaczy, studia podyplomowe spełniły pokładane w nich oczekiwania. 70% odpowiedzi respondentów przyznanych zostało dla odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „tak”. Odpowiedź negatywną „raczej nie” wybrało 2 spośród 27 ankietowanych słuchaczy.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



8. Jak oceniają Państwo przygotowanie merytoryczne wykładowców?

warianty odpowiedzi: bardzo dobre, dobre, średnie, niezadowolające

Do prowadzenia zajęć na przedmiotowy zakresie wybrana została profesjonalna kadra dydaktyczna, świetnie przygotowana merytorycznie do prowadzenia zajęć. Świadczą o tym bardzo wysokie oceny respondentów, wśród których znalazły się same oceny pozytywne. 70% odpowiedzi respondentów przyznanych zostało dla odpowiedzi oceniającej przygotowanie dydaktyków jako bardzo dobre.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:





9. Który z wykładowców w największym stopniu spełnił Państwa oczekiwania?

warianty odpowiedzi: pytanie otwarte

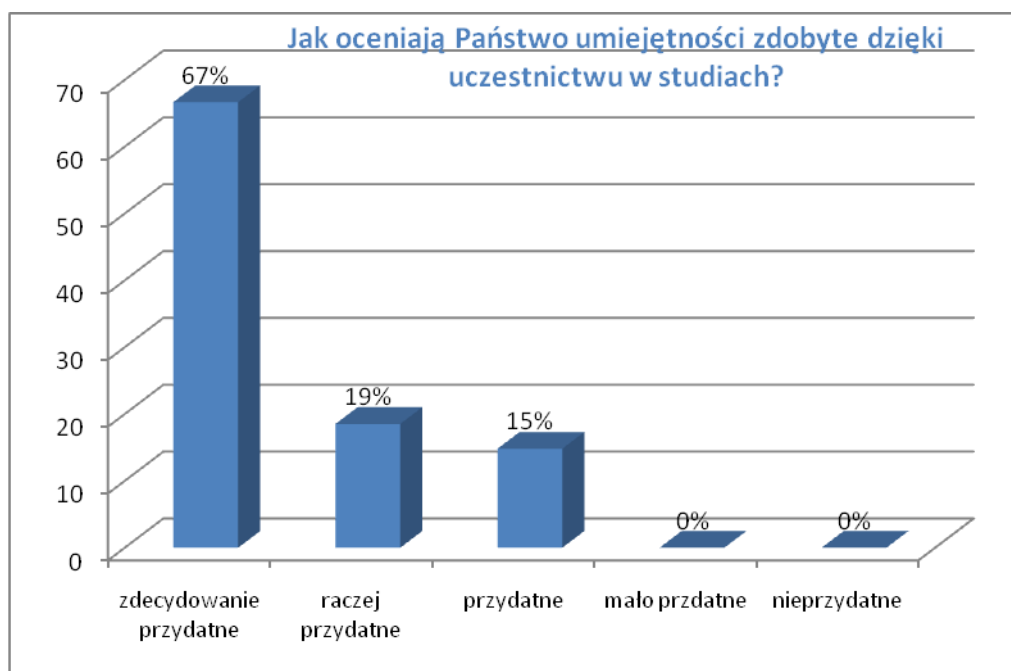
Wszyscy dydaktycy zdobyli uznanie w oczach uczestników studiów podyplomowych. Najwięcej wskazań jako najlepsi wykładowcy otrzymali mgr P. Strączek, mgr P. Zmysłowski oraz mgr A. Zawadka.

10. Jak oceniają Państwo umiejętności zdobyte dzięki uczestnictwu w studiach?

warianty odpowiedzi: zdecydowanie przydatne, raczej przydatne, przydatne, mało przydatne, nieprzydatne

Uczestnicy studiów podyplomowych uznali, że zdobyte poprzez uczestnictwo w studiach umiejętności są umiejętnościami praktycznymi, które mogą zostać wykorzystane w pracy zawodowej. Wszystkie udzielone odpowiedzi mają charakter pozytywny, 67% przyznanych odpowiedzi przyznano dla odpowiedzi „zdecydowanie przydatne”.

Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym:



11. Czy poleciliby Państwo studia na WSP TWP w Warszawie swoim przyjaciołom i rodzinie?

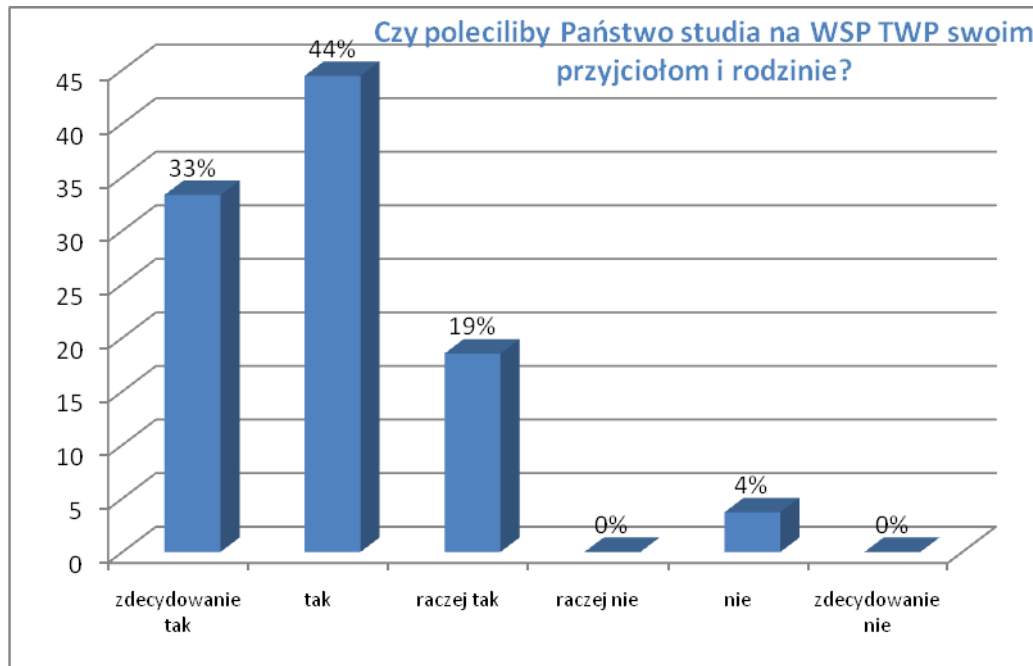
warianty odpowiedzi: zdecydowanie tak, tak, raczej tak, raczej nie, nie, zdecydowanie nie

Wysoka jakość oferty edukacyjnej, z której skorzystali słuchacze studiów podyplomowych, sprawiła, że poleciliby oni studia na WSP TWP w Warszawie swoim znajomym i rodzinie. 77% przyznanych odpowiedzi odnosiło się do typowań „zdecydowanie tak” i „tak”. Studiów na WSP TWP w Warszawie nie poleciliby 1 z 27 ankietowanych osób.





Poniżej zamieszczono wykres prezentujący odpowiedzi respondentów w ujęciu procentowym



PODSUMOWANIE

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych na studiach dwusemestralnych z zakresu EFS a gospodarka społeczna realizowanych w Wydziale Nauk Humanistyczno – Społecznych w Olsztynie pozwala na wyciągnięcie pozytywnych wniosków na temat organizacji i realizacji współfinansowanej przez Unię Europejską usługi edukacyjne.

Słuchacze studiów podyplomowych o ich realizacji dowiedzieli się głównie ze strony internetowej Uczelni, co świadczy o regularnym odwiedzaniu portalu WSP TWP w Warszawie przez osoby poszukujące ciekawych ofert edukacyjnych. Głównymi motywami skutkującymi udziałem w studiach podyplomowych respondentów była chęć podniesienia posiadanych kwalifikacji, co świadczy o chęci kształcenia ustawicznego wśród badanej grupy.

Począwszy od rekrutacji, poprzez realizację założonego planu studiów, cały proces związany z ich realizacją przebiegał w sposób profesjonalny i sprawny. Wśród uwag respondentów pojawiła się uwaga o braku wykorzystywanych przez dydaktyków materiałów dydaktycznych w wersji papierowej oraz o potrzebie usprawnienia organizacji pracy dydaktyków na Wydziale.

Budująca jest również informacja, że osoby kończące studia podyplomowe na WSP TWP w Warszawie, są na tyle zadowoleni z oferty Uczelni, że poleciliby ją swoim znajomym i rodzinie.

ul. Opaczewska 42/3, 02-372 Warszawa • tel./fax 022 822 10 58 • e-mail: przedsiębiorcauczelnia@wsptwp.eu • www.wsptwp.eu
Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

